

ACTIVIDADES DE TERCER GRADO DE MATEMATICAS

TURNO MATUTINO Y VESPERTINO (AMBOS TURNOS)

SEMANA 14 DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DEL 2021***Se les solicita lean atentamente todo el comunicado***

A continuación, se señalan las actividades a realizar para la semana de matemáticas de tercer grado de los dos turnos (matutino y vespertino)

FECHA DE ENTREGA: **VIERNES 3 DE DICIEMBRE antes de las 6 de la tarde por correo y antes de las 11:59 pm por TEAMS.**

CORREO PARA ENVIAR TAREAS, SEGÚN TU GRUPO Y PROFESOR:

GRUPO	PROFESOR (A)	CORREO	WATT
A,B,C,D,E,F,G,	Myrna Daniela Escalante Evans	segundomatematicas2@gmail.com	6622-24 29 81
I,J,K,L	Jorge Mario Covarrubias López	tonichi98@hotmail.com	6621- 41 20 16
H	Fermín André Acosta Hurtado	ferandre @hotmail.com	6622- 22 96 43
M			

ACTIVIDAD 1.

- Ver el Link de YouTube de las clases y/o
- Ver "Aprende en casa" en TV.

ACTIVIDAD 2.

- Resolver lo que se señala en la tabla de actividades.

TABLA DE ACTIVIDADES

LINK DE LA CLASE	APRENDIZAJES ESPERADOS	ENFASIS	FECHA	CUADERNO	LIBRO DE TEXTO
https://www.youtube.com/watch?v=qMynLZ5r6X8	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios mutuamente excluyentes e independientes.	Expresar la medida de probabilidad.	Lunes 29-11	Escribe los dos primeros ejercicios del video de la clase.	
https://www.youtube.com/watch?v=7wb1r7lbnFQ&t=1s		Justificar la regla de la suma.	Martes 30-11		
https://www.youtube.com/watch?v=zar4Usszymk		Resolver problemas que impliquen la regla de la suma.	Miércoles 01-12	Escribe los dos primeros ejercicios del video de la clase	
https://www.youtube.com/watch?v=8OOFd9fxUTc	Lee y representa, grafica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Analizar las representaciones de una relación lineal de proporcionalidad.	Jueves 02-12	Escribe los dos primeros ejercicios del video de la clase	
https://www.youtube.com/watch?v=EEACYwEGGhM		Analizar las representaciones de una relación lineal no proporcional.	Viernes 03-12	ENVÍO DE ACTIVIDADES AL CORREO DE TU GRUPO.	