

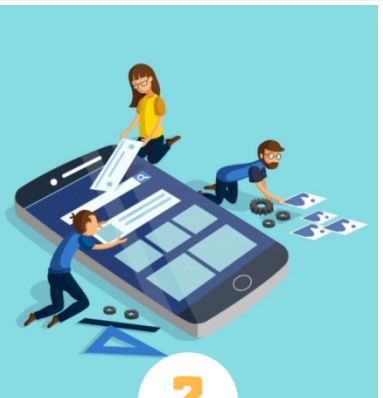
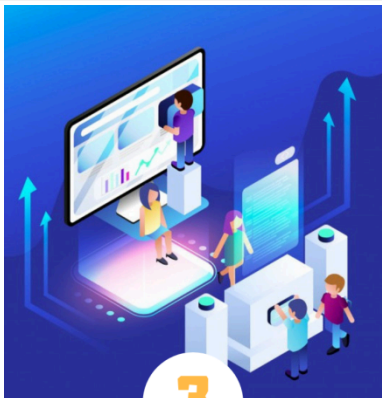
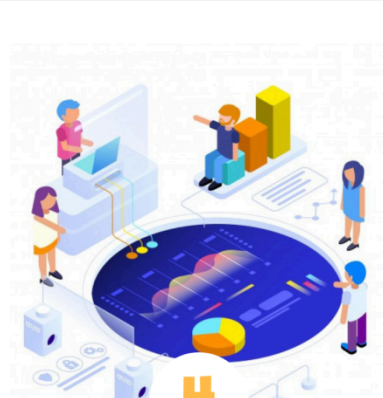
DOCUMENTO MODELO PLANIFICAÇÃO DE PROJETO/AULA

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	AEFN – EB Pintor Mário Augusto		
Ano de Escolaridade/Atividade:	7º	Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação

DESIGNAÇÃO DO PROJETO:	“A minha freguesia em 3D”.		
PRODUTO FINAL	Objetos modelados em 3D.		

CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

FASES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	 1 PLANEAR Planeamento, pesquisa, recolha de informação e exploração das aplicações.	 2 CRIAR Criar o protótipo/produto	 3 COMUNICAR Partilhar/Divulgar o projeto à turma / comunidade/ outras escolas / em eventos / na internet.	 4 AVALIAR Auto-avaliação / avaliação por pares /avaliação do professor
--	---	--	---	--

DURAÇÃO: (Nº de aulas de 50 min)		2	4	1	1
AÇÕES DES ENV OLV ER	Aluno	Realização de pesquisas sobre monumentos/edifícios de interesse local, situados na freguesia da escola/morada dos alunos. Organização da informação recolhida.	Modelar em 3D o edifício/estrutura escolhida.	Imprimir os trabalhos para serem afixados numa exposição na escola.	Cada aluno irá realizar uma ficha de autoavaliação.
	Professor	Organização dos alunos em grupos; fomentar o trabalho em equipa. Orientar os alunos na escolha do edifício/monumento a modelar. Demonstrar aos alunos a utilização de ferramenta de modelação 3D.	Apoiar os alunos na modelação de componentes dos edifícios/estruturas escolhidas. Fomentar a participação dos alunos no projeto nacional 3Ddigital.	Orientar os alunos na organização da exposição.	Elaboração da ficha de autoavaliação on-line.
RECURSOS: Equipamento, materiais e outros recursos		Computadores com acesso à internet; projetor de vídeo; acervo documental da biblioteca.	Computadores com acesso à internet; projetor de vídeo.	Computadores com acesso à internet; papel e impressora a cores.	Computadores com acesso à internet.
APLICAÇÕES DIGITAIS:		Tinkercad.	Tinkercad.	Tinkercad; Microsoft Word.	Google forms.

ARTICULAÇÃO: Assinale com um X		DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ARTICULAÇÕES / INTERVENÇÕES
Conselho de Turma	x	Disciplinas de TIC, Cidadania e História.
Projetos e serviços da escola	x	Biblioteca Escolar (na pesquisa de elementos sobre o objeto da modelar).

Entre escolas		
Entidades externas		
Família		
Projetos internacionais		
Outro(qual)	x	Participação no Projeto 3Digital

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)

	Linguagens e textos	x	Relacionamento interpessoal	x	Sensibilidade estética e artística
x	Informação e comunicação	x	Desenvolvimento pessoal e autonomia	x	Saber científico, técnico e tecnológico
x	Raciocínio e resolução de problemas		Bem-estar, saúde e ambiente		Consciência e domínio do corpo
x	Pensamento crítico e pensamento criativo				

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Assinale os descritores que a atividade/projeto envolve)	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;	
	Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;	
	Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;	x
	Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;	x
	Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;	
	Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;	
	Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ;	x
	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;	
	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;	x
	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;	x
	Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> ;	x
	Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;	x
	Analisar criticamente a qualidade da informação;	x
Colaborar e comunicar	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	x
	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;	

	Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;	x
	Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	
	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e inovar	Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;	X
	Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;	x
	Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;	x
	Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;	x
	Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;	
	Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	

DOCUMENTOS ANEXOS À PLANIFICAÇÃO

Coloque aqui os documentos/recursos que criou para implementar o projeto em sala de aula ou os links, caso sejam formulários ou recursos na internet:

Apresentação

Guião do projeto

Tutorial

Instrumento de avaliação

GRUPO DE TRABALHO:

NOME:

ESCOLA
