Satuan Pendidikan : SDN

BRUDER NUSA INDAH

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2

Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku anggota pramuka

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
- 2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
- 3. Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
- 4. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
- 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
- 6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

## **Kegiatan Inti**

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas u memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

a guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

TEMA 8
KELAS 3 SEMESTER 2

Pontianak, 15 Februari 2021 Guru Kelas

......

Guru Kelas

Johanes Baptis Sarjono, S.Ag

Regosiasi, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD BRUDER NUSA INDAH

: 3 (Tiga) / 2 **Kelas / Semester** 

Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 1 : Aku anggota pramuka

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
- 4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara secara tertulis dengan benar.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan I | 'enda | hulua | ľ |
|------------|-------|-------|---|
|------------|-------|-------|---|

Mengetahui

Kepala SDN .....

| Kegiatan Tendahuluan  |
|---|
| ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  |
| ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).  |
| ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.  |
| ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |
| Kegiatan Inti   |
| ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan  |
| ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok  |
| ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan  |
| ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan  |
| ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru  |
| ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas  |
| ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok  |
| ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan   |
| Kegiatan Bersama Orang Tua  |
| <ul> <li>Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang<br/>tua guru memantau pembelajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u></li> </ul> |
| Kegiatan Penutup  |
| ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini  |
| ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  |
| ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme   |
| ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.   |
| PENILAIAN   |
| Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung  |
| Penilaian Pengetahuan   |
| Penilaian Keterampilan  |

|  | <br> |  |
|--|------|--|
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 1 : Aku anggota pramuka Pembelajaran : 3 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi arti lagu Garuda Pancasila dengan benar. 2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara dengan benar. 3. Setelah mengamati berbagai gambar, siswa dapat menjelaskan arti sudut dengan benar. 4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret. Setelah mendengarkan lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda, melalui meyuarakan atau memainkannya dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan** ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) Kegiatan Inti ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui

Kepala SDN .....

.....

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

|          | C-4 D 13-13   | - WWW. ZANGMADTHO. COM   |
|----------|---|--|
|          | Satuan Pendidikan   | : .WWW.KANGMARTHO.COM  |
|          | Kelas / Semester  | : 3 (Tiga) / 2   |
|          | Tema 8  | : Praja Muda Karana  |
|          | Sub Tema 1  | : Aku anggota pramuka  |
|          | Pembelajaran  | : 4  |
|          | Alokasi Waktu   | : 5 x 35 menit   |
|          |   |  |
| TUJU.    | AN PEMBELAJARAN   |  |
| 1.       |   | iswa dapat menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam garan jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional     |
| 2.       | _   | iswa dapat mempratikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam<br>garan jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional |
| 3.       | · ·   | iswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda, a Pancasila" dengan benar.                                     |
| 4.       | Setelah berdiskusi, siswa daj<br>lambang negara "Garuda Pan | bat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada casila" dengan benar.  |
| 5.       | teks yang dibaca dengan ben                                 |  |
|          | ATAN PEMBELAJARAN   |  |
| _        | tan Pendahuluan   |  |
|          | <del>_</del>  | ka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  |
|          |   | o'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).  l Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.                         |
|          |   | nulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)   |
| Kegiat   | tan Inti  |  |
|          | Guru menjelaskan sekitar n                                  | nateri yang akan dijelaskan  |
|          | Guru membagi siswa menja                                    | adi beberapa kelompok  |
|          |   | mbelajaran tentang materi yang diajarkan   |
|          |   | skusi berkaitan tentang materi yang diajarkan  |
|          | _   | sama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru   |
|          |   | nempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas<br>entang jawaban siswa perwakilan kelompok                                  |
|          |   | ang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan  |
|          | an Bersama Orang Tua  | ang nash pekerjaan siswa ar papan pajangan   |
|          | <del>-</del>  | eri yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang  |
|          |   | ajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u>  |
| Kegiat   | tan Penutup   | · -  |
|          | Siswa mapu mengemukan l                                     | nasil belajar hari ini   |
|          | Guru memberikan penguata                                    |  |
|          | Menyanyikan salah satu lag                                  |  |
| DENII    | Salam dan do'a penutup di<br>LAIAN                          | pimpin oleh salah satu siswa.  |
|          | LAIAN<br>ian Sikap : Observasi selan                        | na kegiatan berlangsung  |
|          | ian Pengetahuan   | a nogunan oonungoung   |
| - Ciiiia | i diigdaniaan   |  |

.....

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 1 : Aku anggota pramuka Pembelajaran : 5 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis sudut dengan benar. 2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar. 3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda, pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. 4. Setelah mewawancara teman, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila". 5. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar. 6. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

# Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui Kepala SDN ..... Guru Kelas

**PENILAIAN** 

|  | <br> |  |
|--|------|--|
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 1 : Aku anggota pramuka Pembelajaran : 6 **TUJUAN PEMBELAJARAN** 1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar. 4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan

.....

Guru Kelas

.........

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

..........

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri Pembelajaran : 1 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar. 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar. 6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini

- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

3.

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

# Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

| Mengetahui |            |
|------------|------------|
| Kepala SDN | Guru Kelas |

.....

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri Pembelajaran : 2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. Setelah siswa mengamati, siswa dapat menulis pendapat tentang perilaku sehari- hari yang sesuai dengan arti simbol-simbol sila Pancasila dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. 4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan maksud dari lambang/ simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan

Guru Kelas

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

|            | RENCAN  | NA PELAKSANAAI       | N PEMBELAJARAN  |    |
|------------|---|----------------------|---|----|
|            | Satuan Pendidikan                                     | : .WWW.KANO          | GMARTHO.COM   |    |
|            | Kelas / Semester                                      | : 3 (Tiga) / 2       |   |    |
|            | Tema 8  | : Praja Muda K       | Karana ( )  |    |
|            | Sub Tema 2  | : Aku Anak Ma        | ındiri  |    |
|            | Pembelajaran  | : 3                  |   |    |
|            | Alokasi Waktu   | : 5 x 35 menit       |   |    |
| TU         | JJUAN PEMBELAJAR                                      | AN                   |   |    |
| 1.         | teks yang dibaca dengan l                             | penar.               | klasifikasi jenis lambang/simbol pramuka dar                        |    |
| 2.         | benar.  | •                    | liskan makna lambang/simbol pramuka denga                           |    |
| 3.         | berdasarkan sifat-sifatnya                            | dengan benar.        | gidentifikasi perbedaan berbagai bangun data                        |    |
| 4.         | tertentu melalui gambar de                            | engan benar.         | mberi contoh bangun datar dengan sifat-sifa                         |    |
| 5.         | Setelah mengamati conto<br>kaki, dan kepala dalam tar |                      | dentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangar                       | ι, |
| 6.         | dan kepala dalam tarian de                            | engan benar.         | gakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kak                        | i, |
|            | ATAN PEMBELAJAR                                       | AN                   |   |    |
| Kegia      | tan Pendahuluan  Kelas dimulai dengan di              | huka dengan salam -r | nenanyakan kabar dan kehadiran siswa                                |    |
|            | •   | •                    | salah seorang siswa. (religius).                                    |    |
|            |   |                      | n penguatan semangat Nasionalisme.                                  |    |
| ∐<br>Kegia | Pembiasaan membaca/ ritan Inti                        | nenulis/ mendengarka | an/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)                         |    |
| IXegia     | Guru menjelaskan sekita                               | r materi vang akan d | iielaskan   |    |
|            | Guru membagi siswa me                                 | • •                  | •   |    |
|            | Siswa mengamati media                                 | -                    |   |    |
|            |   |                      | ntang materi yang diajarkan   |    |
|            |   |                      | ompoknya dengan bimbingan guru<br>hasil kelompoknya di depan kelas  |    |
|            |   | _                    | swa perwakilan kelompok   |    |
|            |   |                      | ın siswa di papan pajangan  |    |
| Kegia      | tan Bersama Orang Tua                                 |                      |   |    |
|            | tua guru memantau pem                                 |                      | kembali oleh siswa di rumah bersama orar<br>g <u>kangmartho.com</u> | ıg |
|            | tan Penutup   |                      |   |    |
|            | Siswa mapu mengemuka                                  | 2                    |   |    |
|            | Guru memberikan pengu<br>Menyanyikan salah satu       | _                    |   |    |
|            | Salam dan do'a penutup                                | _                    |   |    |
| PENI       | LAIAN   | 1 1                  |   |    |
|            | nian Sikap : Observasi sel                            | ama kegiatan berlang | gsung   |    |
|            | nian Pengetahuan                                      |                      |   |    |
|            | nian Keterampilan                                     |                      |   |    |
|            | getahui   |                      | Curu Volce  |    |
| Kepa       | ala SDN   |                      | Guru Kelas  |    |

.....

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri Pembelajaran : 4 **TUJUAN PEMBELAJARAN** 1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai sila Pancasila dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat memberikan pendapat tentang perilaku sehari- hari yang sesuai dengan arti sila Pancasila dengan benar. 3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud dari lambang/simbol pramuka dengan benar. 4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalaman mengamalkan makna simbol Pramuka dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan

.....

Guru Kelas

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

| RENO  | CANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN   |
|---|---|
| Satuan Pendidika  | n : .WWW.KANGMARTHO.COM   |
| Kelas / Semester  | : 3 (Tiga) / 2  |
| Tema 8  | : Praja Muda Karana   |
| Sub Tema 2  | : Aku Anak Mandiri  |
| Pembelajaran  | : 5   |
| Alokasi Waktu   | : 5 x 35 menit  |
| TUJUAN PEMBELAJAR   | RAN   |
| Setelah membaca teks<br>dengan benar.   | s, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka   |
|   | siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka dengan benar.  |
|   | nbar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar  |
| <ul><li>berdasarkan sifat-sifatnya</li><li>4. Setelah mengamati gam<br/>tertentu melalui gambar o</li></ul> | nbar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat  |
| · ·   | dapat menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila dengan benar.  |
| •   | wa dapat menceritakan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti  |
| simbol-simbol sila Panca  | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e   |
| KEGIATAN PEMBELAJ<br>Kegiatan Pendahuluan   | AKAN  |
| O   | n dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa   |
|   | engan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).   |
|   | asional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.  |
| ☐ Pembiasaan membac<br><b>Kegiatan Inti</b>   | ca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |
| O   | ekitar materi yang akan dijelaskan  |
| <u>.</u>  | a menjadi beberapa kelompok   |
| ☐ Siswa mengamati me  | edia pembelajaran tentang materi yang diajarkan   |
|   | a berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan  |
|   | ngan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru<br>mpok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas |
|   | uatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok   |
|   | memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan  |
| Kegiatan Bersama Orang Tu   | 1a  |
| _   | nai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang  |
| tua guru memantau p<br>Kegiatan Penutup   | pembelajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u>   |
| = =   | nukan hasil belajar hari ini  |
| <u> </u>  | enguatan dan kesimpulan   |
| ☐ Menyanyikan salah s   | satu lagu daerah nasionalisme   |
| =   | utup di pimpin oleh salah satu siswa.   |
| PENILAIAN  Panilaian Silvan : Observas  | si selama kegiatan berlangsung  |
| Penilaian Sikap : Ooservas<br>Penilaian Pengetahuan   | i seiama kegiatan beriangsung   |
| Penilaian Keterampilan  |   |
| Mengetahui  |   |
| Kepala SDN  | Guru Kelas  |
|   |   |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 : Praja Muda Karana Tema 8 Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri Pembelajaran : 6 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi gambar perisai di bagian dada burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan arti gambar perisai di bagian dada burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi jenis lambang/simbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar. 6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## **PENILAIAN**

4.

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

| Mengetahui |            |
|------------|------------|
| Kepala SDN | Guru Kelas |

| KENCAN  | IA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  |
|---|--|
| Satuan Pendidikan   | : .WWW.KANGMARTHO.COM  |
| Kelas / Semester  | : 3 (Tiga) / 2   |
| Tema 8  | : Praja Muda Karana  |
| Sub Tema 3  | : Aku suka berpetualang  |
| Pembelajaran  | : 1  |
| Alokasi Waktu   | : 5 x 35 menit   |
| TUJUAN PEMBELAJARAN   |  |
| 1. Setelah membaca, siswa dapa  | t mengindentifikasi jenis lambang/simbol lalu lintas dengan benar.   |
| •   | t menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas dengan benar.   |
| 3. Setelah mengamati contoh, s<br>gambar dengan benar.                              | siswa dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram   |
| 4. Setelah mengamati mengelompokkannya menuru                                       | contoh, siswa dapat mengumpulkan data dan<br>at kategori tertentu  |
| 5. Setelah mengamati contoh, sebuah karya dekoratif denga                           | siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam n benar.   |
| 6. Setelah mengamati contoh, warna untuk membuat karya <b>KEGIATAN PEMBELAJAR</b> . | · ·  |
| Kegiatan Pendahuluan  |  |
| •   | buka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  |
| 9   | n do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).<br>nal Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.    |
|   | nenulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)   |
| Kegiatan Inti   | ` ,  |
| 2   | r materi yang akan dijelaskan  |
| e e   | njadi beberapa kelompok<br>pembelajaran tentang materi yang diajarkan  |
|   | rdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan   |
| ☐ Siswa berdiskusi dengan   | sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru   |
|   | k mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas  |
|   | n tentang jawaban siswa perwakilan kelompok<br>najang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan                    |
| Kegiatan Bersama Orang Tua  | najang nasn pekerjaan siswa ar papan pajangan  |
| ☐ Pemahaman mengenai n  | nateri yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang<br>pelajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u> |
| Kegiatan Penutup  |  |
| ☐ Siswa mapu mengemuka  |  |
| ☐ Guru memberikan pengu   |  |
|   | lagu daerah nasionalisme<br>di pimpin oleh salah satu siswa.   |
| PENILAIAN   | di pilipili oleli salali sata siswa.   |
| <b>Penilaian Sikap :</b> Observasi sel  | ama kegiatan berlangsung   |
| Penilaian Pengetahuan   |  |
| Penilaian Keterampilan  |  |
| Mengetahui  | C V -1   |
| Kepala SDN  | Guru Kelas   |

|  | <br> |  |
|--|------|--|
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 3 : Aku suka berpetualang Pembelajaran : 2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN siswa dapat menjelaskan "Bhinneka Tunggal Ika" pada lambang Setelah membaca teks, negara "Garuda Pacasila" dengan benar. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh sikap yang sesuai arti teks Bhinneka Tunggal Ika dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang/simbol lalu lintas dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan makna lambang/simbol lalu lintas berdasarkan hasil pengamatan dengan benar. 5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan

.....

Guru Kelas

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM

: 3 (Tiga) / 2 **Kelas / Semester** 

Tema 8 : Praja Muda Karana

Sub Tema 3 : Aku suka berpetualang

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang/simbol lalu lintas dengan benar.
- Setelah membaca, siswa dapat menuliskan makna lambang/simbol lalu lintas berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.
- Setelah mengamati data, siswa dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
- 4. Setelah mengamati data, siswa dapat mengumpulkan data dan mengelompokkan- nya menurut kategori tertentu dengan benar.
- 5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
- 6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.

## KECIATAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

| KEGI         | AIAN FEMBELAJARAN   |
|--------------|---|
| Kegia        | tan Pendahuluan   |
|              | Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  |
|              | Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).  |
|              | Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.  |
|              | Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |
| Kegia        | tan Inti  |
|              | Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan  |
|              | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok  |
|              | Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan  |
|              | Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan  |
|              | Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru  |
|              | Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas  |
|              | Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok  |
|              | Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan   |
| Kegiat       | an Bersama Orang Tua  |
|              | Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u> |
| Kegia        | tan Penutup   |
|              | Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini  |
|              | Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  |
|              | Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme   |
|              | Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.   |
| <b>PENII</b> | LAIAN   |

.....

.....

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 3 : Aku suka berpetualang Pembelajaran : 4 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang keragaman dengan benar. 2. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menunjukkan manfaat perbedaan dalam perilaku sehari-hari dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang lalu lintas dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui Kepala SDN ..... Guru Kelas

......

.......

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 3 : Aku suka berpetualang Pembelajaran : 5 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengklasifikasi jenis lambang/simbol lalu lintas dengan benar. 2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan makna lambang/simbol lalu lintas dengan benar. 3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi data terkait peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar. 4. Setelah mewawancara, siswa dapat mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu dengan benar. 5. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan arti teks "Bhinneka Tunggal Ika" pada gambar pita yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pacasila" dengan benar. 6. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan arti teks Bhinneka Tunggal Ika pada gambar pita yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila" dalam perilaku sehari-hari dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui

Guru Kelas

Kepala SDN .....

| ••••      | RENCAN   | IA P               | ELAKS    | ANAAN PEMBELAJARAN  |  |
|-----------|--|--------------------|----------|---|--|
|           | Satuan Pendidikan  | :                  | .wwv     | V.KANGMARTHO.COM  |  |
|           | Kelas / Semester   | :                  | 3 (Tiga  | n) / 2  |  |
|           | Tema 8   | :                  | Praja    | Muda Karana   |  |
|           | Sub Tema 3   | :                  | Aku sı   | ıka berpetualang  |  |
|           | Pembelajaran   | :                  | 6        |   |  |
| TUJ       | UAN PEMBELAJARAN   | -                  |          |   |  |
|           |  |                    | lapat me | njelaskan maksud dari lambang/simbol lalu lintas  |  |
| 2.        | · ·  | apat               | mencerit | akan pengalaman mengamalkan makna simbol lalu   |  |
| 3.        | · ·  |                    |          | mengidentifikasi data terkait peserta didik yang enar.  |  |
| 4.        | Setelah mengamati, siswa da tertentu dengan benar.       | pat m              | engumpi  | ılkan data dan mengelompokkannya menurut kategori   |  |
| 5.        | Setelah membaca, siswa dap<br>yang terdapat pada lambang |                    | -        | n arti teks "Bhinneka Tunggal Ika" pada gambar pita<br>da Pacasila" dengan benar.   |  |
|           |  | negar              |          | an arti teks Bhinneka Tunggal Ika pada gambar pita a Pancasila" dalam perilaku sehari-hari dengan benar.                              |  |
| Kegi      | iatan Pendahuluan  |                    |          |   |  |
|           | ] Kelas dilanjutkan denga                                | n do'              | a dipim  | salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa<br>pin oleh salah seorang siswa. (religius).<br>mberikan penguatan semangat Nasionalisme. |  |
|           |  |                    |          | dengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |  |
| Kegi      | iatan Inti   |                    |          | Ç   |  |
|           | J  |                    |          | •   |  |
|           | $\mathcal{E}$  | -                  |          | pa kelompok<br>n tentang materi yang diajarkan  |  |
|           |  |                    |          | aitan tentang materi yang diajarkan   |  |
|           |  |                    |          | gota kelompoknya dengan bimbingan guru  |  |
|           |  |                    | _        | ntasikan hasil kelompoknya di depan kelas   |  |
|           |  |                    |          | raban siswa perwakilan kelompok   |  |
| [<br>Kegi | atan Bersama guru siswa men<br>atan Bersama Orang Tua    | najar              | ig nasii | pekerjaan siswa di papan pajangan   |  |
|           | <u>-</u>   | nater <sup>:</sup> | i vang d | ipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang   |  |
|           | <u> </u>   |                    |          | alui blog <u>kangmartho.com</u>   |  |
| Kegi      | iatan Penutup  |                    |          |   |  |
|           | 1 &  |                    |          |   |  |
|           | 1 0  |                    |          |   |  |
|           |  |                    |          |   |  |
|           | ILAIAN   | ur pr              |          |   |  |
| Peni      | laian Sikap: Observasi sel                               | ama                | kegiataı | n berlangsung   |  |
| Peni      | laian Pengetahuan  |                    |          |   |  |
| Peni      | laian Keterampilan                                       |                    |          |   |  |
|           | engetahui  |                    |          |   |  |
| Kej       | Kepala SDN Guru Kelas                                    |                    |          |   |  |

....... .......

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2

Tema 8 : Praja Muda Karana

Sub Tema 4 : Aku suka berkarya

Pembelajaran : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan arah mata angin dengan benar.

- Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
- 3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menginterpretasikan data dengan benar.
  - 4. Setelah mengamati data, siswa dapat menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
  - 5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.
  - 6. Setelah mengamati, siswa dapat merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar.

| KEGI   | AIAN PEMBELAJARAN   |
|--------|---|
| Kegia  | tan Pendahuluan   |
|        | Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  |
|        | Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).  |
|        | Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.  |
|        | Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |
| Kegia  | tan Inti  |
|        | Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan  |
|        | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok  |
|        | Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan  |
|        | Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan  |
|        | Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru  |
|        | Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas  |
|        | Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok  |
|        | Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan   |
| Kegiat | an Bersama Orang Tua  |
|        | Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog <u>kangmartho.com</u> |
| Kegia  | tan Penutup   |

# K

| Kegiat   | tan Penutup   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini            |  |  |  |
|  | Guru memberikan penguatan dan kesimpulan                |  |  |  |
|  | Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme         |  |  |  |
|  | Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. |  |  |  |
| PENILAIAN  |   |  |  |  |
| Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung |   |  |  |  |
| Penila   | ian Pengetahuan   |  |  |  |

| enilaian Keterampilan |            |  |  |
|-----------------------|------------|--|--|
| Mengetahui            |            |  |  |
| Kepala SDN            | Guru Kelas |  |  |

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 4 : Aku suka berkarya Pembelajaran : 2 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar. Setelah membaca siswa dapat menceritakan kembali ide pokok dari informasi vang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan 3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. 4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) Kegiatan Inti ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Guru Kelas

Mengetahui

Kepala SDN .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 4 : Aku suka berkarya Pembelajaran : 3 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan Setelah mengamati, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. 4. Setelah mengamati, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar. 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 4 : Aku suka berkarya Pembelajaran : 4 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menemukan arah perjalanan secara runtut. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai pengamalan sila Pancasila dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN **Kegiatan Pendahuluan** ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) **Kegiatan Inti** ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui Kepala SDN ..... Guru Kelas

.....

: .WWW.KANGMARTHO.COM Satuan Pendidikan

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2

Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 4 : Aku suka berkarya

Pembelajaran : 5

: 5 x 35 menit Alokasi Waktu

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar.
- 2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan pengalaman yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyajikan data terkait peserta didik dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
- 5. Setelah membaca, siswa dapat menemukan arah perjalanan secara runtut.
  - 6. Setelah membaca, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui

| Kegia  | tan Pendahuluan   |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|
|        | ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa    |  |  |  |  |
|        | Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).        |  |  |  |  |
|        | Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.          |  |  |  |  |
|        | Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)  |  |  |  |  |
| Kegia  | tan Inti  |  |  |  |  |
|        | Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan                                |  |  |  |  |
|        | ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                      |  |  |  |  |
|        | ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan                  |  |  |  |  |
|        | ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan            |  |  |  |  |
|        | Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru            |  |  |  |  |
|        | Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas            |  |  |  |  |
|        | Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok                    |  |  |  |  |
|        | Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan                 |  |  |  |  |
| Kegia  | tan Bersama Orang Tua   |  |  |  |  |
|        | Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang |  |  |  |  |
|        | tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com                          |  |  |  |  |
| Kegia  | tan Penutup   |  |  |  |  |
|        | Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini  |  |  |  |  |
|        | Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  |  |  |  |  |
|        | Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme                                     |  |  |  |  |
|        | Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.                             |  |  |  |  |
| PENI   | LAIAN   |  |  |  |  |
| Penila | nian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung                                   |  |  |  |  |
| Penila | nian Pengetahuan  |  |  |  |  |

.....

|  | <br> |  |
|--|------|--|
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |
|  |      |  |

Satuan Pendidikan : .WWW.KANGMARTHO.COM **Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2 Tema 8 : Praja Muda Karana Sub Tema 4 : Aku suka berkarya Pembelajaran : 6 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan posisi suatu tempat dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat poster ajakan mencintai negara secara berkelompok dengan benar. 5. Setelah mengamati, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. Setelah mengamati, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) Kegiatan Inti ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ☐ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan Kegiatan Bersama Orang Tua Demahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog kangmartho.com **Kegiatan Penutup** ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **PENILAIAN** Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

.....

Guru Kelas

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Kepala SDN .....

Mengetahui