



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
E-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 09 a 13/08/2021.

Professora: Renata Mortari Ked

Série: 5ºano C

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular – Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas e da Natureza

Habilidades da atividade:

PORTUGUÊS:

(X) (EF04LP01) Ler e Compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(X) (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

(X) (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

(X) (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(X) (EF04LP02) Argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, mídia imprensa digital, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.

(X) (EF35LP25A) Planejar e produzir com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.

(X) (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo,

espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

(X) (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(X) (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(X) (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(X) (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(X) (EF05LP10) Ler e Compreender, com autonomia texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(X) (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam quem os produziu e a quem se destina).

(X) (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e função social do texto), apoiando-se em conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(X) (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

(X) (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(X) (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(X) (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos e fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.

(X) (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.

(X) (EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(X) (EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).

(X) (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(X) (EF05LP11A) Planejar e produzir, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(X) (EF05LP11B) Revisar e editar, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.

(X) (EF05LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, seguindo as características próprias dos diferentes textos.

(X) (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

MATEMÁTICA:

(X) (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

(X) (EF04MA6A) Resolver e elaborar situações problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(X) (EF04MA06B) Resolver e elaborar situações problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.

(X) (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números racionais cuja representação decimal é finita (com

multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(X) (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(X) (EF04MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmo.

(X) (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

(X) (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

GEOGRAFIA:

(X) (EF05G03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

(X) (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

(X) (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

(X) (EF04GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

HISTÓRIA:

(X) (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito a diversidade e à pluralidade.

(X) (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direito dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

CIÊNCIAS:

(X) (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.). entre outras.

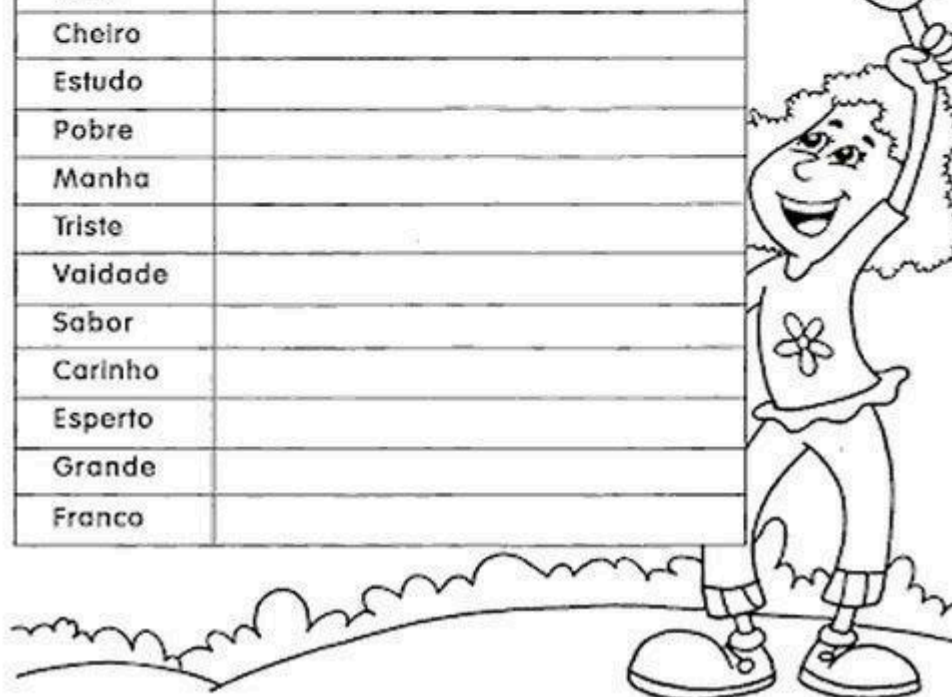
--

Proposta
09/08/2021- segunda-feira 1ª aula – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO APRENDER SEMPRE VOLUME 2: 1. Assista primeiramente o vídeo sobre o uso OSA/OSO. (5) Uso de -oso/-osa e -ez/-eza (substantivo e adjetivo) - YouTube 2. Faça a página 38 Estudando palavras terminadas em OSO/OSA. 3. Faça atividade 1. A, b, c e d. 4. A letra e. não precisa fazer. ATIVIDADE COMPLEMENTAR 1. Copie no caderno e forme os adjetivos:

ADJETIVANDO

Forme adjetivos acrescentando **OSO**, **EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jeito	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperto	
Grande	
Franco	



2ª aula – ARTES

Verifique atividades no BLOG

3ª aula- MATEMÁTICA

LIVRO APRENDER SEMPRE VOLUME 2:

1. Faça a página 111, 112 e 113.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

1. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: COPIE E RESOLVA NO CADERNO

1) Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Física prepara 64 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 25 alunos. Quantos alunos devem participar dessa demonstração?

2) Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?

Centro de Mídias São Paulo

Acompanhe diariamente a programação do CMSP.

Faça anotações e se possível participe do chat.

10/08/2021- terça-feira

1ª aula- LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO APRENDER SEMPRE VOLUME 2:

1. Faça o resumo do texto **ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E ALIMENTOS NATURAIS** da página 40, 41 e 42.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

1. Faça o resumo do texto como surgiu a Pipa.

COMO SURTIU A PIPA

A pipa surgiu no Oriente por volta de 200 a.c. Ela já existia na China. Os orientais devem tê-la inventado com a finalidade religiosa e mágica para se comunicarem com os espíritos dos ares. Na China penduravam flautas de bambu nas caldas dos

2ª AULA- ARTES

Verifique atividades no BLOG

3ª AULA- GEOGRAFIA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

1 . Leia e responda às páginas 76, 77 e 78.

Centro de Mídias São Paulo

Acompanhe diariamente a programação do CMSP.

Faça anotações e se possível participe do chat.

11/08/2021- quarta-feira

1ª AULA – LINGUA PORTUGUESA

LIVRO CRESCER DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Faça a página 107, 108, 109, 110 e 111.

2ª AULA- MATEMÁTICA

1. Assista os vídeos da divisão:

[\(1\) DIVISÃO Simples Para o 4º Ano \(Com Exemplos Da Vida Real\) - YouTube](#)

2. Resolva as divisões:

a) $56 : 2 =$

b) $81 : 3 =$

c) $73 : 2 =$

d) $95 : 5 =$

e) $69 : 3 =$

3ª AULA- EDUCAÇÃO FÍSICA

Verifique atividades no BLOG

Centro de Mídias São Paulo

Acompanhe diariamente a programação do CMSP.

Faça anotações e se possível participe do chat.

12/08/2021 quinta-feira

1ª AULA- LINGUA PORTUGUESA

LIVRO CRESCER DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Faça a página 112 e 113.

2ª AULA- MATEMÁTICA

DIVISÃO:

1) EM SEU CADERNO, MONTE E RESOLVAS AS DIVISÕES:

A) $98:5 =$

B) $78:5 =$

C) $94:5 =$

D) $87:6 =$

E) $91:7 =$

F) $99:8 =$

G) $99:9 =$

H) $89:7 =$

3ª AULA- EDUCAÇÃO FÍSICA

Verifique atividades no BLOG

Centro de Mídias São Paulo

Acompanhe diariamente a programação do CMSP.

Faça anotações e se possível participe do chat.

13/08/2021 sexta-feira

1ª AULA- LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO:

1. Continue a história e coloque um título.

Observe a gravura e continue a história. Não se esqueça do título.



Amanheceu um dia cheio de sol e muita animação por parte das crianças.
A família resolveu passar um dia diferente. Foram todos ao clube de campo, fizeram churrasco, jogaram bola e correram muito.

Mariana deitou na rede que havia perto do lago e acabou dormindo.
Os outros decidiram fazer uma brincadeira com ela.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2ª AULA- MATEMÁTICA

OPERAÇÕES:

1. Em seu caderno ARME e EFETUE as operações.

a) $4568 + 3256 + 658 =$

b) $45.698 + 32.698 =$

c) $568 + 36 + 8 =$

d) $12.356 + 1.568 + 789 + 6 =$

e) $4564 \times 6 =$

f) $458 \times 9 =$

g) $45 \times 23 =$

h) $89 \times 45 =$

i) $456 \times 23 =$

j) $698 \times 47 =$

k) $5689 - 3779 =$

l) $5888 - 3999 =$

m) $2021 - 1999 =$

n) $56 : 7 =$

o) $89 : 9 =$

p) $69 : 8 =$

3ª AULA- CIÊNCIAS

LIVRO CRESCER

1. Faça leitura e resolva 70, 71, 72, 73 e 74.

Centro de Mídias São Paulo

Acompanhe diariamente a programação do CMSP.

Faça anotações e se possível participe do chat.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☒ (X) Livro didático adotado ☒ (X) Vídeo ☒ (X) Computador
☒ (X) Aprender Sempre ☒ (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☒ (X) Chat ☐ () Classroom ☐ () TeamLink ☒ (X) Blog da Escola
☒ (X) WhatsApp ☒ (X) Youtube ☐ () Video Aula ☐ () Canal Univesp 2.2

A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ (X) Trabalho individual e coletivo ☒ (X) Avaliação escrita ☒ (X) Relatório
☒ (X) Atividade oral ☒ (X) Avaliação formativa ☒ (X) Avaliação da participação
☒ (X) Apresentação oral ☐ () Fórum ☐ () Bate-papo ☒ (X) Vídeos

As atividades do roteiro deverão ser entregues para a professora Renata 5ª ano C através de fotos via whatsapp.