

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

NAMA SEKOLAH : SMP / MTs
MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN PANCASILA**
FASE / KELAS : **D - VIII (DELAPAN)**
TAHUN PELAJARAN : **20 / 20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu:

Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.

Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.

Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.

Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembagalembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	8.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.	- Pancasila sebagai Dasar Negara - Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa - Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum - Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa - Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa	- Diskusi Kelompok, Inkuiri dan Presentasi - Kontekstual & Presentasi - Kontekstual & Inkuiri - Diskusi & Presentasi	Waktu: 7 × 3 Jam Pelajaran
NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
2	8.3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara. 8.3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota. 8.3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama. 8.3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.	- Lembaga Penyelenggara Negara - Sistem Pemerintahan - Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota - Pemerintahan Daerah Istimewa	- Diskusi & Inkuiri - Kontekstual & Diskusi - Inkuiri & Diskusi	Waktu: 6 × 3 Jam Pelajaran
NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
3	8.3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem	- Lembaga Penyelenggara Negara - Sistem Pemerintahan	- Inkuiri & Diskusi - Inkuiri & Bermain Peran	Waktu: 6 × 3 Jam Pelajaran

	pemerintahan dalam menjalankan negara. 8.3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota. 8.3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama. 8.3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.	▪ Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota ▪ Pemerintahan Daerah Istimewa		
NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
4	8.4.1 Peserta didik mampu menceritakan latar belakang semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda. 8.4.2 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda. 8.4.3 Peserta didik mampu mensyukuri persatuan Bangsa Indonesia sebagai bentuk karunia Tuhan Yang Maha Esa. 8.4.4 Peserta didik mampu menuliskan rencana kontribusi bagi bangsa dan negara serta peta jalannya sebagai perwujudan dan spirit Sumpah Pemuda di era reformasi.	▪ Sejarah Lahirnya Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda ▪ Nilai-Nilai Luhur dalam Sumpah Pemuda ▪ Sumpah Pemuda dan Kontribusi di Era Reformasi	▪ Inkuiri & Pembelajaran Kontekstual ▪ Inkuiri & Pembelajaran kontekstual & Diskusi ▪ Diskusi & Inkuiri	Waktu: 6 × 3 Jam Pelajaran
NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
5	8.5.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai luhur	▪ Budaya Nasional sebagai Identitas dan Jati Diri Bangsa	▪ Inkuiri & Pembelajaran Diskusi	Waktu: 6 × 3 Jam Pelajaran

	kebudayaan yang dimiliki masyarakat Indonesia. 8.5.2 Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berpartisipasi dalam upaya pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional. 8.5.3 Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghayati budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa. 8.5.4 Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga terhadap budaya nasional dalam kancah global.	▪ Pelestarian dan Pemajuan Budaya Nasional ▪ Budaya Nasional sebagai Alat Pemersatu Bangsa ▪ Tantangan Budaya Nasional di Era Globalisasi.	▪ Diskusi & Pembelajaran presentasi ▪ Diskusi & Pembelajaran Kontekstual ▪ Diskusi & Pentas Seni	
NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
6	8.6.1 Peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital. 8.6.2 Peserta didik mampu menerapkan etika berinternet dalam interaksi di dunia digital sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa. 8.6.3 Peserta didik mampu menjelaskan hubungan literasi digital dengan kemajuan bangsa.	▪ Merawat Kebinekaan Bangsa melalui Literasi Digital ▪ Etika Berinternet (Netiket) ▪ Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa	▪ Diskusi & Pembelajaran inkuiri	Waktu: 5 × 3 Jam Pelajaran

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.