

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am ROSA HILDA P. SANTOS	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29 – SEPTEMBER 2, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas				
B. Pamantayan sa Pagaganap	naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natutukoy ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa tulad ng temperatura, dami ng ulan, humidity AP5PLP-Ib-c-2/Pahina 47 ng 120			Naiuugnay ang uri ng klima at panahon ayon sa lokasyon nito sa mundo. Naipaliliwanag ang katangian ng Pilipinas bilang bansang archipelago. AP5PLP-Ib-c-2/Pahina 47 ng 120	
II. NILALAMAN	Klima at panahon			Klima at Panahon	
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Learner’s Material, pp. __. K to 12 AP5PLP-Ib-c-2			Learner’s Material IV pp. K to 12 AP5PLP-Ib-c-2-3	
3. Mga pahina sa Teksbuk	Makabayan: Kapaligirang Pilipino IV,pp. 20-21			Makabayan: Kapaligirang Pilipino IV,pp. 45-48	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	mapang pangklima, globo, thermometer			: mapa ng mundo,mapa na pangklima ng Pilipinas, cartolina strips, show me board, chalk, globo	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1.Pagbalik-aralan ang nakaraang aralin tungkol sa Absolute na lokasyon gamit ang mapa. a.Ano ang ibig sabihin ng mapa? b.Bakit mahalagang malaman ang mga guhit na makikita sa mapa? c.Gamit ang mapa o globo, ipaturo sa mga bata ang mga likhang guhit: a.Prime meridian b.International Date Line c.Ekwador e. Artic Circles f. Antarctic Circles			1. Pangkatang Gawain: Hahatiin ang mga mag-aaral sa apat na grupo. Bawat grupo ay bibigyan ng show me board at ilalagay ang kanilang mga sagot. Itanong sa mga mag-aaral. a. Anong klima mayroon ang bansang Pilipinas? b. Ano-ano ang dalawang panahon ng Pilipinas? c. Ito ay tumutukoy sa lamig at init ng isang bansa o lugar.	

	d.North and South Poles			d. Lugar sa Pilipinas na tinaguriang the summer capital ng Pilipinas. e. Ano-ano ang mga lugar sa Pilipinas ang may mataas na temperatura. 2. Magdaos ng ilang minutong pagbabalitaan hinggil sa lagay ng pnahon.	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Maghanda ng apat na thermometer na ipagagamit sa bawat pangkat. Pangkatin sa apat ang klase at ipakuha ang temperatura sa silid-aralan, sa isang silid na may aircon, sa labas ng silid-aralan, at sa bagong kulong tubig. Ipaliwanag sa mga bata ang wastong paggamit ng thermometer at ang pagsulat ng temperature nito. Ipalahad sa klase ang ginawa ng bawat pangkat. Itanong: a.Ano ang temperature ng silid aralan? Ng silid na may aircon? Sa labas ng silid-aralan? Sa bagong kulong tubig? b.Mataas ba ito o mababa? c.Ano ang nadarama kapag mataas ang temperatura? d.Ano ang nadarama kapag mababa ang temperatura? 3.Magpabalita sa harapan ng klase tungkol sa klima ng bansa. Iugnay ang mga kasagutan ng bata sa aralin.			3.Bilang pagganyak sa pagsisimula ng aralin, pasagutan sa mga bata ang sumusunod na mga tanong gamit ang globo. a. Ituro sa globo ang mga bansa na may pinakamalamig na temperatura. b. Ituro sa globo ang mga bansa na may mainit o klimang tropikal . c. Ituro sa globo ang mga bansa na may katamtamang klima. Tanggapin lahat ng kasagutan ng mga bata at ipasulat ito sa pisara. Sabihing babalikan ito pagkatapos ng pagtatalakay sa aralin upang mapagtibay ang kawastuhan ng kanilang mga sagot.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1.Itanong sa mga bata kung ano sa palagay nila ang iba pang salik na may kinalaman sa klima ng bansa . Tanggapin ang lahat ng sagot. Isulat sa pisara. Gamitin ang tanong sa simula ng bahaging Alamin Mo sa LM sa LM sa pahina ____.			B. Paglinang 1. Itanong sa mga bata kung bakit ang Pilipinas ay may klimang tropical. Ipalarawan ang bansa bilang bansang archipelago. 2. Ipaskil ang mapa ng mundo sa pisara. Ipasuri sa mga bata ang kinalalagyan o lokasyon nito sa mundo	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	2.Talakayin at pag-usapan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa sa pamamagitan ng Bubble map. a.Temperature b.Dami ng ulan c.Humidity	4.Talakayin ang mga babala ng bagyo sa pahina ---- ng LM.		3.Talakayin at pag-usapan ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo, sa pahina, ng LM. Bigyang-diin sa pagtatalakay sa aralin ang uri ng klima at panahon ng Pilipinas. Pag-usapan din ang katangian ng Pilipinas bilang bansang archipelago.	4.Bilang pagpapahalaga sa kapaligiran, kunin ang kanilang mga mungkahi sa pagpapanatili at pangangalaga sa mga kalikasan ng bansa. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	3.Ipakita sa mga bata ang malaking mapang pangklima ng Pilipinas. Talakayin ang mga panandang ginamit sa mapa.	5.Ipaliwanag sa mga bata ang panuto sa bawat Gawain sa baghaging Gawin Mo ng LM,pp.____.			

F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipaliwanag ang panuto sa pagsasagawa ng bawat Gawain. Gawain A •Bumuo ng apat na pangkat. •Ipaliwanag ang mga pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM, pahina __. •Bigyan ng sapat na panahon ang bawat pangkat upang magawa nang maayos ang Gawain. •Pasagutan ang mga tanong. •Ipaulat sa mga mag-aaral ang natapos na gawa ng kanilang pangkat.	Gawain B • Gamitin ang parehong pangkat sa naunang gawain. • Ipaliwanag na sasagutin ang Gawain B pahina __ng LM.		Gawain A • Bumuo ng apat na pangkat. • Ipaliwanag ang mga pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM, pahina __. • Bigyan ng sapat na panahon ang bawat pangkat upang magawa nang maayos ang Gawain.	Gawain C • Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. • Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, pahina __.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain B • Gamitin ang parehong pangkat sa naunang gawain. • Ipaliwanag na sasagutin ang Gawain B pahina __ng LM.	Gawain C •Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. •Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, pahina __. •Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago iulat sa klase. •Pag-uulat ng bawat pangkat.		Gawain B • Gamitin ang parehong pangkat sa naunang gawain. • Ipaliwanag na sasagutin ang Gawain B pahina __ng LM.	•Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago iulat sa klase. •Pag-uulat ng bawat pangkat.
H. Paglalahat ng Arallin	• Ang temperatura at dami ng ulan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa. • Ang hanging monsoon ay ang paiba-ibang direksyon ng ihip ng hangin kung saan mainit o malamig ang lugar. • Ang amihan ay malamig na hangin buhat sa hilagang-silangan. • Ang hanging habagat ay mainit na hangin buhat sa timog-kanluran. • May apat na uri ang klima sa Pilipinas ayon sa dami ng ulan. •Ang bagyo ay ang patuloy na paglakas ng hangin na namumuo sa isang lugar. Kumikilos ito pakanan papuntang gitna. • May apat na babalang bilang ang bagyo ayon sa bilis ng hangin sa bawat oras.			5.Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.__ at tatalakayin ang sagot.	

I. Pagtataya ng Aralin	IV.Pagtataya: Pasagutan sa mga bata ang bahaging Natutuhan Kos a LM, p.__.			IV. Pagtataya: Pasagutan sa mga bata ang bahaging Natutuhan Kos a LM, p.__.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	V. Takdang Gawain lugnay ang uri ng klima at panahon ng bansa ayon sa lokasyon nito sa mundo	Ipaliwanag ang katangian ng Pilipinas bilang bansang archipelago		Magsaliksik ng mga kwento ukol sa pinagmulan at teorya sa pagkakabuo ng Pilipinas.	
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					