INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Resolución de aprobación No 001473 de 07-02 de 2019
Florencia Caquetá
Nit 900.009.397-4

PLAN DE AULA

INSTITUCIÓN E.: **NORMAL SUPERIOR** SEDE: **CENTRAL** TIPO DE CENTRO: **URBANO**
GRADO/CURSO: **quinto 02** FECHA: **12/09/2023**
MAESTRO CONSEJERO: **EDINDON NUÑEZ** M. ASESOR: **ANA CELCILIA TRUJILLO Y CLARA AIDE POVEDA**
MAESTROS EN FORMACIÓN: **Karen Dayana Sanabria y Heriberto Rodríguez falla**
TIPO DE PPI: **P.P.I DE INCLUISON E INVESTIGACION** SEMESTRE: **CUARTO**

ÁREA	**Lengua Castellana** **TEMA:** Texto argumentativo
COMPETENCIA	● Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos argumentativo
ESTÁNDARES	Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda organizando el almacenamiento de la información Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.
MATRIZ DE REFERENCIA - DBA Y MALLAS DE APRENDIZAJE	● Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso. ● Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.
DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS	● identificar y comprender las ideas del texto. Argumentativa: razonar y explicar ideas del texto. Propositiva: crear y presentar las ideas del texto.
MOMENTOS	
INICIO	Se iniciará dando los buenos días y con una dinámica llamada mi pionero y yo que consistirá en escoger al pionero: el pionero tendrá que salir del salón y esperar a que el MF organice la actividad con los estudiantes. El MF escogerá al yo y le dirá que haga un movimiento. ejemplo: tocarse la cabeza, o cualquier movimiento el cual los demás estudiantes tendrán que repetir los movimientos que hace el yo. Después se le dirá al pionero que entre y tendrá que adivinar quien es el yo. Después se les pedirá a los estudiantes que se organicen en sus puestos y se les preguntara: ¿Alguna vez han hecho un texto argumentativo?

	¿Saben que es un texto argumentativo? Los MF les explicará y escribirá en el tablero los elementos de un texto argumentativo. ¿Qué es el texto argumentativo? El texto argumentativo es el que da una opinión y que defiende una idea. Cómo lo haremos Aportando razones lógicas y justificando todos los argumentos. **El texto argumentativo** Es aquel texto que defiende sus ideas, ya sea a favor o en contra de un tema (intenta convencer, cambiar o reforzar), para defender su punto de vista (tesis) y expresar sus razones (argumentos). El texto argumentativo responde a la pregunta ¿qué pienso?, y lo podemos encontrar en artículos de opinión o de críticas. **Elementos del texto argumentativo** ● **Tema**.- Asunto del que se habla o se discute. No afirma, ni niega. ● **Tesis.**- Expone la posición personal sobre el tema (postura). ● **Argumento**.- Son las ideas que justifican, aclaran o fundamentan la opinión del autor (tesis).
DESARROLLO	Los mf les dará un breve ejemplo: Actualmente, muchos niños prefieren quedarse en casa solos, jugando con costosos juguetes como muñecas que hablan, carros que se mueven por control remoto o juegos electrónicos. Sin embargo, ningún juguete puede reemplazar a la diversión y riqueza de jugar con otros niños. Con muchos de los juguetes de hoy, los niños únicamente tienen que observar, y es muy difícil que desarrollen su imaginación porque todo ya está hecho. Tampoco les permite alternar con muchos chicos. Por ejemplo, los juegos electrónicos están pensados para que juegue una sola persona o dos, como máximo. Esto les quita la posibilidad de conocer a niños y niñas que viven cerca de sus casas. Con ellos, podrías divertirte con juegos de mucho movimiento y creatividad. Además, entre amigos se pueden transmitir emociones de alegría, de cariño o, incluso, de tristeza. Los juguetes se dañan, llegan a aburrirte y no se comunican contigo. Con los amigos tendrás la posibilidad de hacer nuevas cosas. Si no tienes dinero, no podrás comprar juguetes, pero siempre podrás tener amigos para divertirte. Los amigos son tan valiosos que no les puedes poner un

	precio y siempre estarán allí cuando los necesites. A los amigos no puedes reemplazarlos con juguetes, por muy novedosos y costosos que estos sean. • ¿Cuál es el tema del texto? • ¿Cuál es la tesis del autor? • ¿Quién escribió el texto? • ¿Cuál es la razón principal del autor? • ¿Cuál es tu opinión acerca del texto leído? • ¿Cuáles son las ideas principales del texto leído? • Según el texto, qué entiendes por juegos electrónicos. Después de la explicación y socialización del ejemplo Se dividirá todas filas en dos grupos los MF entregaran a un estudiante por grupo un globo de diferente color donde ellos tendrá que soplar hasta a inflarla, luego deberán entregar los globos ya inflados a los MF, se escogerá al azar un estudiante donde deberá escoger un globo. dentro de ese globo habrá un papel donde indicará esto: 1 globo haz un texto argumentativo sobre el medio ambiente! 2 globo responde referente al texto de sus compañeros estas preguntas? • ¿Cuál es el tema del texto? • ¿Cuál es la tesis del autor? • ¿Quién escribió el texto? • ¿Cuál es la razón principal del autor? • ¿Cuál es tu opinión acerca del texto leído? • ¿Cuáles son las ideas principales del texto leído? Se le dará 7 minutos para realizar el texto y 7 minutos para responder luego se le pedirá al grupo del globo #1 que lea su texto y después el grupo del globo#2 tendrá que responder las preguntas referente al texto argumentativo del grupo del globo 1 Se concluirá respondiendo preguntas y socializando la comprensión del que es un texto argumentativo.
CIERRE	Después se hará una pausa activa la cual consiste en levantarse del puesto y hacer un breve estiramiento y deberán inhalar exhalar y inflar

	las dos mejillas al mismo tiempo y luego deberán alternemos derecha izquierda, luego solo la izquierda y luego soltaremos el aire de manera muy lenta. Después se formarán grupos informarles de 6 estudiantes, los MF tendrán unas fichas de colores en sus manos el cual un estudiante por grupo deberá escoger una ficha del color de su preferencia. en esta ficha llevará un numero el cual los MF entregarán una bolsa con fichas dependiendo el número que hallan seleccionado, en la bolsa habrá palabras que forman una oración ellos deberán armar la oración, así sucesivamente hasta pasar los 6 grupos. Después cada grupo tendrán que leer en voz alta para darse de cuenta si la oración esta y correcta y cuál es la oración principal del texto argumentativo después de socializar deberán ir pegando las oraciones en el tablero por grupos 
EVALUACIÓN	¿Por grupos concluirán si ese texto argumentativo tiene los elementos principales? Y por grupos contestar las 6 preguntas esenciales del texto argumentativo.
RECURSOS	Tablero, marcadores, fichas , globos
BIBLIOGRAFÍA	https://www.youtube.com/watch?v=GLh7EyAWeSg https://fichasdetrabajo.net/razonamiento-verbal-quinto-de-primaria/textos-argumentativos/ https://www.youtube.com/watch?v=HxAAYP7JIys