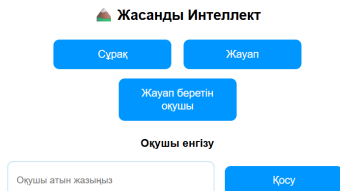


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 7		Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:		Дүниежүзілік мұхиттың мәселелері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		<div>✓ Мұхиттар проблемаларын топтастырады , жиі болатын аймақтарын анықтайды</div> <div>✓ Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады</div>		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/ka.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=YLAyJlLqBKs  Сабақтың тақырыбы: Дүниежүзілік мұхиттың мәселелері	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/ka.html  https://www.youtube.com/watch?v=YLAyJlLqBKs

	7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады			
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/op1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/op2.html <div><div>Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді</div><div><div>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</div><div>1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар қосынды болып саналады? 3. География климаттан басқа таны не зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?</div></div><div><div>2-жұп: Географиялық орын</div><div>1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарсақай беттер арқылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</div></div><div><div>3-жұп: Географиялық қабық</div><div>1. Дүниежүзілік мұхиттың оңтүстік және солтүстік қайыңдардың арасында қалай бөлініп табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Бұлттар қандай құрылымға жатады? 4. Атмосфераға жанартаулардан не табылады?</div></div></div> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді. <div><div>Арқан тартыс</div><div></div><div><div>Сол команда</div><div>Ғылым ғылымы немі? Экономика Экономика Экономика Экономика</div><div>Оң команда</div><div>Ғылым ғылымы немі? Құрылыс Құрылыс Құрылыс Құрылыс</div></div></div> https://geobilim.kz/op5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/op1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/op2.html  Таратпа материал Дар  https://geobilim.kz/op5.html

	https://geobilim.kz/op3.html	немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	3 балл ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/op4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/op4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект