

Oulaisten yläkoulun valinnaisaineet 9.2.2025

Päivitetty 13.2.2025

1 Koulun nimi

Oulaisten yläkoulu
Oulaistenkatu 58
86300 Oulainen

2 Valinnaisaineiden tehtävä ja tuntijako

Valinnaisaineiden tehtävä

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisaineiden valinta ja tuntijako

Yhteisinä oppiaineina päättyvät 7. luokalla käsityö ja kotitalous ja 8. luokalla kuvataide, musiikki ja historia.

Oppilaiden vapaasti valittavia opintoja tarjotaan 8. luokalla yhteensä seitsemän tuntia viikossa ja 9. luokalla yhteensä kuusi tuntia viikossa.

Pitkä valinnaisaine tarkoittaa sitä, että valinnaista on 8. luokalla kaksi tuntia viikossa ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Keskipitkä valinnaisaine tarkoittaa sitä, että valinnaista on 8. luokalla kaksi tuntia viikossa ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa puolen vuoden ajan. Lyhyt valinnaisaine kestää puoli vuotta ja sitä on kaksi tuntia viikossa. Lyhyttä valinnaisainetta järjestetään yhden kerran 8. luokalla ja yhden kerran 9. luokalla.

Oppilas valitsee 7. luokan keväällä (yhteensä neljä valintaa) **kaksi pitkää, yhden keskipitkän** ja **yhden 8. luokalla järjestettävän lyhyen** valinnaisaineen. Oppilaan on valittava vähintään yksi pitkä taide- ja taitoaine. Lisäksi oppilas valitsee 8. luokan keväällä **yhden 9. luokalla järjestettävän lyhyen valinnaisaineen**.

Tässä valinnaisaineoppaassa esitellään valinnaisaineet, joiden pohjalta tehdään koevalinnat. Koevalintojen pohjalta nähdään, kuinka moni oppaan valinnaisaineista toteutuu, eli oppilaita olisi aloittamassa riittävästi. Osassa valinnaisaineista on olemassa maksimioppilasmäärä, joka yhteen valinnaisaineryhmään voidaan ottaa. Näitä ovat esimerkiksi liikunta, käsityö, musiikki sekä kotitalous.

3 Valinnaisaineet

Kaikissa **pitkissä** valinnaisaineissa on **numeroarviointi**. Pitkää valinnaisainetta tarjotaan **8. luokalla 2 tuntia viikossa ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa**.

Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaisaineet (näistä valitaan vähintään 1)

Kotitalous

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnainen kotitalous korostaa työn tekemisen iloa ja sen avulla oppimista. Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on kerrata, syventää ja laajentaa jokapäiväisessä elämässä tarvittavien kodin arjen hallinnan, sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opiskelun pohjana on kaikille yhteisen seitsemännen luokan kotitalouden sisältöalueet. Opetus painottuu käytännön toimintaan, joka toteutetaan pääsääntöisesti 3-4 oppilaan ryhmissä.

Keskeisimmät tavoitteet:

- käytännön toimintataidot
- tiedonhallintataidot
- yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Kotitalouden sisältöalueet:

- ruokaosaaminen: mm. elintarviketuntemus, ateriasuunnittelu, ravitsemussuositusten soveltaminen molemmilla luokilla sekä erityisruokavaliot 8. luokalla
- ruokakulttuuriosaaminen: suomalainen ruoka-, leivonta- ja tapakulttuuri ja kalenterivuoden juhlat molemmilla luokilla sekä elämänkaaren juhlat 8. luokalla ja kansainvälinen ruokakulttuuri 9. luokalla
- kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa
- asumisen taidot: mm. vaatehuolto ja puhtaanapito
- omaan kotiin muuttamiseen liittyviä tietoja ja taitoja

Kuvataide

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Kuvataiteen pitkän valinnaiskurssin tavoitteena on syventää ja laajentaa pakollisten kurssien sisältöjä. Teemme myös pidempikestoisia ja vaativampia taideprojekteja ja kokeilemme hiukan harvinaisempia kuvan tekemisen tapoja.

Työskentelemme sekä perinteisin että digitaalisin menetelmin kuvataiteen eri osa-alueilla. Tämä kurssi sopii sinulle, jos olet nauttinut koulun kuvistunneista ja haluat opiskella kuvien tekemistä koko yläkoulun ajan.

Kone-, sähkö- ja elektroniikkatyöt

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Opiskellaan moottori- ja sähkötekniikan ja elektroniikan perusteita sekä esineen suunnittelua ja valmistusta

- opiskellaan turvallista työskentelyä
- tutustutaan sähkötekniikan ja elektroniikan perusasioihin
- tutustutaan elektroniikan rakenneseen
- harjoitellaan kytkentäkaavioiden tulkintaa ja piirilevyjen suunnittelua
- harjoitellaan esineen suunnittelua ja työsuunnitelman tekemistä
- tutustutaan moottorien rakenteeseen ja toimintaan
- tutustutaan tietotekniikan käyttämiseen esineen suunnittelussa ja valmistuksessa

Opiskelussa painottuu käytännön työskentely. Tehdään harjoitustöitä ja suunnitellaan ja valmistetaan sähkö- ja elektroniikkalaitteita.

Puu- ja metallityöt

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Opiskellaan puu- ja metallitöiden tekniikoita sekä esineen suunnittelua ja valmistusta

- opiskellaan turvallista työskentelyä
- tutustutaan työstökoneiden tekniikkaan ja toimintaan
- tutustutaan puu- ja metallimateriaaleihin
- opiskellaan puu- ja metallimateriaalien työstämistä, liittämistä ja pintakäsittelyä
- harjoitellaan esineen suunnittelua ja työsuunnitelman tekemistä
- tutustutaan tietotekniikan käyttämiseen esineen suunnittelussa ja valmistuksessa

Opiskelussa painottuu käytännön työskentely. Tehdään harjoitustöitä ja suunnitellaan ja valmistetaan puu- ja metalliesineitä.

Liikunta

max 18 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Liikunnan valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti eri liikuntalajeihin ja -muotoihin sekä syvennetään jo opittuja liikuntataitoja. Oppilaiden omat toiveet huomioidaan lajivalinnoissa ja mahdollisuuksien mukaan tutustutaan perinteisistä koululiikuntalajeista poikkeaviin lajeihin. Tavoitteena on myös kehittää fyysistä kuntoa sekä sosiaalisia taitoja ja reilua peliä. Pojille ja tytöille on omat ryhmänsä.

Musiikki

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Musiikin valinnaisaineen tavoitteena on syventää ja laajentaa oppilaan musiikillisia tietoja ja taitoja. Oppilasta ohjataan monipuoliseen musiikilliseen toimintaan ja aktiiviseen kulttuuriseen osallisuuteen.

Opetus painottuu yhdessä musisointiin: soittamiseen ja laulamiseen. Opiskelemme bändisoittoa, yhteislaulua, musiikkiteknologiaa, uusia soittotekniikoita, äänenkäyttöä, musiikkitietoa ja musiikin kuuntelua eri työtapoja käyttäen. Osallistumme oman koulun ja kotikaupungin musiikkielämään: käymme konserteissa ja mahdollisuuksien mukaan musisoimme myös koulun ulkopuolella. Oppilaiden toiveet ja taitotaso huomioidaan kuunneltavan, laulettavan ja soitettavan ohjelmiston valinnassa. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa toimia musiikin parissa ja ilmaisemaan itseään musiikillisin keinoin.

Valinnaisaineen vaatimuksena ei ole koulun ulkopuolisia musiikkiopintoja. Kiinnostus musiikin oppimiseen ja kannustava asenne niin omaa kuin toistenkin musisointia kohtaan riittää.

Muut pitkät valinnaisaineet

Eräile, keräile, retkeile



Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin luontokohteisiin ja oppii retkeilyn perustaitoja (mm. retkeilyvarusteiden ominaisuudet, ruoan valmistaminen retkikeittimellä tai avotulella, avotulen teko, leiriytyminen ja yöpyminen teltassa, rinkan pakkaaminen ja sen kanssa liikkuminen). Samalla luontoyhteys ja ryhmäytymistaidot kehittyvät ja nuori oppii tuntemaan luonnossa liikkumisen positiiviset vaikutukset fyysiseen ja henkiseen hyvinvointiin. Tarvittaessa nuori osaa myös itse suunnitella ja toteuttaa 1-3 päivän pituisia luonto- tai patikkareissuja peruskoulun jätettyään, ja kynnys niiden toteuttamiseen madaltuu.

Koulupäivien aikana pidettävät oppitunnit sisältävät sekä kontaktiopetusta koululla että liikkumista lähiluonnossa. Tällöin käydään läpi luonnossa liikkumisen ja retkeilyn perustaitoja teoriassa ja käytännössä sekä harjoitellaan mm. kartan lukemista, ensiaputaitoja ja jokaisen oikeuksia. Opetuksesta noin 75 % tapahtuu luokkatilojen ulkopuolella iltaisin ja viikonloppuisin. Lähialueille siirtyminen tehdään toisinaan polkupyörillä.

Valinnaisaineeseen sisältyy useita yön yli kestäviä retkiä. Molempina vuosina tehdään yön yli kestävä retki lähialueelle sekä toinen retki kansallispuistoon. Pisin, kolmen päivän vaellus

tehdään esim. Lappiin tai Koillismaan suuntaan. Pidemmille retkille kuljetaan bussikyvydityksillä.

Valinnaisaineeseen osallistuvalla oppilaalla vaaditaan kohtuullista itseohjautuvuutta, asiallista käytöstä muita oppilaita ja opettajia kohtaan sekä sääntöjen kunnioittamista ja noudattamista.

Aiempina vuosina toteutuneet retket:

8.lk retket:

- Keltaharju keltanokille
- Isojärven yöreissu
- Kevätretki Hirvinevan soidensuojelualueelle
- 1 yön vaellus Rokuan kansallispuistoon

9.lk retket:

- Melonnan ja suppailun harjoittelua Piipsjärvellä
- 2 yön ruskaretki - Koillismaan kova kolmikko: Korouoma, Riisitunturi ja pieni Karhunkierros, näistä 1-3 kohdetta.
- Talviyö metsässä



Ranska

Tavoitteet ja sisällöt

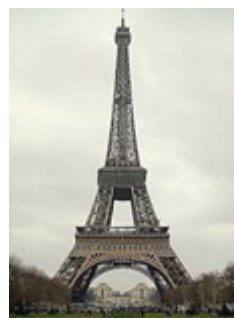
Yläkoulun valinnaisessa ranskassa on tavoitteena saavuttaa sellainen kielitaidon taso, että oppilas ymmärtää helpohkoa puhuttua ja kirjoitettua ranskaa sekä pystyy suoriutumaan normaaleista arkipäivän tilanteista ranskaksi. Kuuntelua ja ääntämistä harjoitellaan runsaasti. Aktiviteeteissa keskitytään nuoren omia tarpeita vastaavaan ranskaan. Tunneilla tutustutaan myös ranskalaiseen kulttuuriin ja erilaisiin tapoihin monin eri tavoin.

Kahdeksannen luokan aihepiirit:

- perhe, ystävät, vieraat
- asuminen, koti
- ruoka, juoma
- urheilulajit
- vuodenaajat ja sää
- kellonajat

Yhdeksannen luokan aihepiirit:

- koulu, opiskelu
- vapaa-aika, ostokset



- ruoka, musiikki, vaatteet, elektroniikka
- ihmiset, ulkonäkö
- kaupungissa kulkeminen

Työtavat ovat moninaiset ja vaihtelevat: opettajajohtoinen opetus, parityöskentely, ryhmätyöt ja itsenäinen työskentely.

Saksa

Tavoitteet ja sisällöt

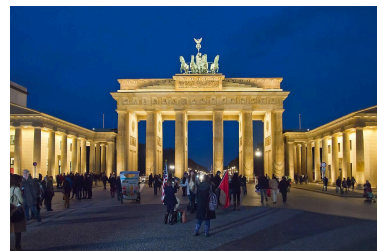
Yläkoulun valinnaisessa saksassa on tavoitteena saavuttaa sellainen kielitaidon taso, että oppilas pystyy ymmärtämään helpohkoa kirjoitettua ja puhuttua kieltä, tuottamaan suullisesti jokapäiväisiin kielenkäyttötilanteisiin liittyvää kieltä sekä kirjoittamaan lyhyitä selostuksia käyttäen opetettuja rakenteita ja sanastoa. Olennaisena osana opetukseen liittyy tutustuminen saksankielisen kielialueen kulttuuriin ja tapoihin.

Kahdeksannen luokan aihepiirit:

- perhe, ystävät, harrastukset, koulu
- ruoka

Yhdeksannen luokan aihepiirit:

- aiempien aihepiirien syventäminen
- matkustus, asiointitilanteet



Työtapoina pyritään käyttämään vaihdellen opettajajohtoista opetusta, parityöskentelyä, ryhmätöitä, itsenäistä työskentelyä sekä erilaisia pelejä. Ääntämiseen ja suulliseen harjoitteluun panostetaan ja oppilaita rohkaistaan käyttämään kieltä aktiivisesti alusta lähtien.

Keskipitkät valinnaisaineet

Kaikissa keskipitkissä valinnaisaineissa on **numeroarviointi**. Keskipitkää valinnaisainetta tarjotaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa syksyllä ja keväällä sekä 9. luokalla 2 tuntia viikossa puoli vuotta.

Kaupalliset aineet

max 20 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Oppiaineen tavoitteena on antaa oppilaille tietoa talouden toiminnasta ja yrittäjyydestä sekä rohkaista aloitteellisuuteen ja omaan ideointiin. Keskeisiä sisältöjä ovat

- rahan eri tehtävät ja rahaan liittyvät peruskäsitteet kuten inflaatio ja korko
- oman talouden suunnittelu
- kuluttajansuoja
- pankit ja sijoitustoiminta
- kaupan toiminta, hintaan vaikuttavat tekijät, markkinointi ja mainonta
- yrittäjyys, liikeidean suunnittelu
- kirjanpito
- oma yrittäjyysprojekti

Ruokia ja leivonnaisia arkeen ja juhlaan

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on vahvistaa ja syventää ruoanvalmistuksen ja leivonnan perustaitoja ja -tietoja. Valmistetaan erilaisia ruokia ja leivonnaisia arkeen ja juhlaan sekä tutustutaan suomalaiseen tapa- ja juhlakulttuuriin suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia juhlia ja juhlahetkiä:

- ateriakokonaisuuksien, leivonnaisten ja kalenterivuoden juhlien suunnittelua ja toteutusta
- arjen ja juhlan käytös- ja tapatietoa
- Opetus painottuu käytännön toimintaan, joka toteutetaan pääsääntöisesti 3-4 oppilaan ryhmissä.

Teknisen työn erikoistekniikoita

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Opiskellaan harvinaisempia käsityö- ja työstötekniikoita sekä esineen suunnittelua ja valmistusta

- opiskellaan turvallista työskentelyä
- tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin, vanerin muotoonliimaus (esim. perhohaavi), emalointi, korutyöt, viilutyöt, puu-upotukset, koristeveisto, ontelosorvaus, metallivalutyöt, keramiikka- ja lasityöt
- tutustutaan tietotekniikan käyttämiseen suunnittelussa ja valmistuksessa

Opiskelussa painottuu käytännön työskentely. Tehdään harjoitustöitä ja suunnitellaan ja valmistetaan käyttö- ja koriste-esineitä.

Tietotekniikka eli ATK

(ATK ≈ automaattinen tietojenkäsittely)

max 20 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tunneilla harjoitellaan tarvittaessa tietokoneen käytön perusteita. Suurin osa ohjelmistoista on sellaisia, jotka oppilas voi halutessaan ladata ja asentaa myös esim. omalle kotikoneelle. Oppitunneilla kiinnitetään erityisesti huomiota oppilaan kykyyn työskennellä tietokoneella annetun tehtävän parissa.

Tietotekniikassa harjoitellaan kymmensormijärjestelmän käyttöä, pilvipalvelun hyödyntämistä tiedostojen tallentamisessa ja jakamisessa, opetellaan tekstinkäsittelyä sekä taulukkolaskennan ja graafisen esityksen tekemisen perusteita. Tunneilla opetellaan myös vektorigrafiikan ja kuvankäsittelyn perusteita.

Tukioppilastoiminta

max 23 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tukioppilastoiminta on peruskoulun yläluokilla toimiva tukijärjestelmä, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilas on oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, viihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Sosiaalisuuden merkitystä kouluviihtyvyyden osana ei useinkaan oteta tarpeeksi vakavasti huomioon. Tukioppilastoiminnan voikin nähdä vastaamassa koulujen sosiaalisuuden haasteisiin.

Toiminta pohjautuu yhteistoiminnallisiin oppimismenetelmiin (esim. pari- ja ryhmätyöt, joissa kaikilla ryhmän jäsenillä on yhtäläinen vastuu työskentelystä) ja tavoitteena on kehittää tukioppilaiden itseluottamusta ja valmiutta huomioida muiden nuorten tilanteita ja puuttua esimerkiksi kiusaamistilanteisiin. Tukioppilastoiminta kannustaa nuoria toimimaan koulunsa hyväksi ja ottamaan vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä. Tavoitteena on myös se, että tukioppilaiden toiminta innostaisi ja kannustaisi muitakin nuoria aktivoitumaan. Tukioppilastoiminnan valinneet oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan vahvasti oppiaineen käytännön toimintamuotoihin, joita voivat esimerkiksi olla kummiluokkatoiminta, 7.-luokkalaisten vastaanottaminen koulun alkaessa, teemapäivät, erilaisten tapahtumien järjestäminen ja välituntitoiminta.

Koulutuksesta ja toiminnasta vastaa koulussa työskentelevä aikuinen tukioppilasohjaaja. Toimintaa kehitetään yhteistyössä Mannerheimin lastensuojeluliiton (MLL) Oulaisten yhdistyksen kanssa. Tukioppilastoiminta on keskipitkä valinnaisaine, jonka loputtua sen opiskelua voi jatkaa lyhyenä valinnaisaineena 9. luokan kevätlukukaudella.

Tekstiilityön työpaja

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisessa tekstiilityössä tutustutaan monipuolisesti tekstiilityön tekniikoihin ja korostetaan tekemisen iloa, innovointia ja erilaisia työtapoja. Työskentelyssä käytetään tietotekniikkaa siltä osin kuin se on mahdollista. Lähtökohtana ovat jokaisen oppilaan omat edellytykset ja kiinnostuksen kohteet.

Lukuvuoden alussa suunnitellaan yhdessä aihepiirit, joiden puitteissa jokainen oppilas suunnittelee ja toteuttaa omat yksilölliset tuotteensa. Tässä muutamia esimerkkejä:

Kuoseja ja kuvioita: Tutustutaan kankaanpainannon eri tekniikoihin, suunnitellaan ja valmistetaan oma kuosi kankaalle, ommellaan jokin tuote.

Makrameeta ja muuta solmeilua: Tutustutaan solmeilun saloihin - makramee, fransu, ystävännauhat, munkinnyöri jne. Suunnitellaan ja tehdään isoja tai pieniä solmeilutöitä oman kiinnostuksen mukaan.

My Style: Kootaan aarrekartta omasta tyylistä ja suunnitellaan ja valmistetaan omaan tyyliin sopiva vaate.

Luovasti langoista: Neulontaa, virkkausta ja muita lankatöitä. Suunnitellaan ja valmistetaan omia lankatöitä: vaatteita tai asusteita.

Värjärin pajassa: Tutustutaan tekstiilien värjäyksen maailmaan ja kokeillaan erilaisia värjäysmenetelmiä langoille ja kankaille (mm. biovärjäystä), valmistetaan omia tuotteita värjätystä materiaaleista.

Kodin tekstiilejä: Kudotaan mattoja, kasseja, pusseja tai muita tekstiilejä kangaspuilla.

Virkataan mattoja, koreja, pusseja, kasseja yms. Ommellaan verhoja, tyynyjä, peittoja yms.

8. luokan lyhyet valinnaisaineet

Kaikki lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **suoritusmerkinnällä**. Valinnaisainetta tarjotaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa puoli vuotta.

Konnichi wa! - Japani tutuksi

max 20 oppilasta



Tavoitteet ja sisällöt

Kiinnostaako Japani? Tämä idän ihmemaa näkyy, kuuluu ja maistuu Suomessakin koko ajan. Japani on aina muodissa, mistä hyvinä esimerkkeinä ovat karaoke, manga, anime, Toyota, Honda, Nissan, Pleikkari (tai Nintendo!), Yamaha, Pokemon, sushi, karate, judo, ninjat, samurait, geishat, bonsai, origami...

Nyt sinulla on mahdollisuus uppoutua Japanin ihmeellisyyksiin lyhytkurssin muodossa! Kurssin aikana mm. tutustutaan Japanin kieleen, tehdään ruokaa, askarrellaan, opiskellaan historiaa (vähän 😊), pelataan, treenataan itsepuolustusta yms. DO ITASHIMASHITE!



Piirtämään!

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tällä kurssilla piirretään paljon ja useilla eri tekniikoilla. Pääpaino on kuvilla kertomisessa. Teemme vapaita piirustuksia, pikapiirustuksia, mallipiirustuksia, digipiirustuksia, sarjakuvia ja tarinoiden kuvituksia - kurssilla saat piirtää sydämesi kyllyydestä. Tutustumme myös konseptitaiteeseen.

Kurssin käytyäsi osaat käyttää piirtämisen perusvälineitä ja yleisimpiä sovelluksia. Kokeilemme myös omien piirroshahmojen animointia.

Pienoismallit

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tutustutaan pienoismallien rakentamiseen ja mallien avulla erilaisten laitteiden ja kulkuvälineiden tekniikkaan, toimintaan ja historiallisiin yhteyksiin:

- pienoismallien historiaa
- pienoismallisarjat, materiaalit, mittakaavat
- rakentelun perusvälineet ja -tekniikat
- pienoismallit harrasteena ja ammattina
- pienoismallien käyttö

Opiskelussa painottuu käytännön työskentely. Tehdään omavalintainen pienoismalli (auto, laiva, lentokone tms.) erilaisia tekniikoita käyttäen.

Palloilu

max 18 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on syventää ja hyödyntää opittuja palloilutaitoja fyysisen kunnon ylläpitämisessä ja kehittämisessä

- sisä- ja ulkopallopelit
- mailapelit
- jääpelit

Opettaja tarkentaa valittavat palloilulajit yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Opetus tapahtuu sekaryhmissä.

Virtaa liikunnasta

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on fyysisen kunnon kehittäminen ja ylläpitäminen keskittyen kestävyys-, voiman ja liikkuvuuden kehittämiseen.

- lihaskuntoharjoittelu
- kehonhuolto ja liikkuvuus
- kestävyyslajit ja kuntoliikunta

Opettaja suunnittelee opetusta yhdessä oppilasryhmän kanssa. Opetus tapahtuu sekaryhmissä.

Mozartista Madonnaan

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on oppia kuuntelemaan ja havainnoimaan musiikkia ja ääniympäristöä sekä kertomaan havainnoistaan.

Oppitunnit sisältävät erilaisia kuunteluharjoituksia yksin ja/tai yhdessä ryhmän kanssa. Kuunteluohjelmisto koostuu eri aikakausien ja kulttuurien musiikista ajankohtaiset musiikilliset ilmiöt huomioiden. Myös ryhmän omat toiveet otetaan huomioon.

Musiikkia kuunnellaan eri työtapoja käyttäen, kuten keskustellen, kirjoittaen, liikkuen, musiikin elementtejä analysoiden ja visuaalisin keinoin. Valinnaisaine sopii oppilaille, jotka ovat kiinnostuneita musiikin monipuolisesta kuuntelusta. Tässä valinnaisessa ei soiteta tai lauleta.

Laulamisen taito

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on ylläpitää ja kehittää oppilaan äänenkäyttö- ja laulutaitoa. Laulamme yhdessä oppilaiden taitotaso ja toiveet huomioiden, harjoittelemme stemman laulamista sekä teemme rentoutus- ja ääniharjoituksia, joiden avulla ääniala laajenee, lauluääni vahvistuu ja rohkeus laulamiseen lisääntyy.

Syventävä englanti

Tavoitteet ja sisällöt

Syventävä englanti on tarkoitettu oppilaille, joilla on jo ennestään hyvät tiedot ja taidot englannista (arvosana 8-10). Näillä tunneilla ei kerrata 8. luokalla tai aiemmin opittuja englannin asioita, vaan tavoitteena on syventää englannin osaamista ja laajentaa sanavarastoa eri aihepiireistä. Oppilaille pyritään antamaan tietoa englanninkielisten maiden kulttuureista sekä rohkeutta käyttää kieltä eri tilanteissa. Taitoja ja edellytyksiä kielen monipuoliseen käyttöön omaksutaan erilaisten harjoitusten ja tehtävien avulla. Sisältöjä ja opiskelutapoja voidaan vaihdella oppilaiden kiinnostuksen ja ehdotusten mukaan.

Englannin taitoja harjoitetaan esimerkiksi seuraavin tavoin:

- tilanneharjoitukset (esittäytyminen, kuulumisten kysely, haastatteleva, asiointi eri tilanteissa ja paikoissa)
- kuullun ja luetun ymmärtämistehtävät
- kirjoitusharjoitukset
- pelien pelaaminen (lautapelit, Kahoot, pelit netissä)
- ryhmätyöt (julistet, sähköinen ympäristö)

9. luokan lyhyet valinnaisaineet

Kaikki lyhyet valinnaisaineet arvioidaan **suoritusmerkinnällä**. Valinnaisainetta tarjotaan 9. luokalla 2 tuntia viikossa puoli vuotta.

Valmista perhohaavi

max 16 oppilasta

Rakennetaan perhohaavi kesän kalareissuille mukaan viiluista taivuttamalla, liimaamalla ja lakkaamalla. Mukavan kokoinen haavi, joka kulkee helposti mukana housun vyölenkissä ja joka samalla houkuttelee isommatkin kalat mukaansa.

Kaiken maailman elokuvia

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Elokuvakurssilla sukellamme elokuvan historiaan ja päädymme nykypäivän elokuvien ihmeisiin. Kokeilemme hiukan myös omien elokuvien tekoa ja teemme kuvausharjoituksia. Katsomme elokuvia, puhumme, pohdimme ja kirjoitamme niistä.

Kroppa kuntoon pojat

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Kuntoliikunta. Valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti kuntosaliharjoitteluun. Oppiaineen tavoitteena on kuntosaliharjoittelun perusteiden ymmärtäminen ja oman kunnon kohottaminen.

- kuntosaliharjoittelu
- lisänä monipuolisesti kuntoliikunnan eri muodot

Kroppa kuntoon tytöt

max 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Kuntoliikunta. Valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti kuntosaliharjoitteluun. Oppiaineen tavoitteena on kuntosaliharjoittelun perusteiden ymmärtäminen ja oman kunnon kohottaminen.

- kuntosaliharjoittelu
- lisänä monipuolisesti kuntoliikunnan eri muodot

Kokkausta ja ruoanvalmistushygieniaa / Hygieniapassikurssi

max. 16 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Suunnitteletko meneväsi kesätöihin kahvilaan, pikaruokapaikkaan tai jäätelökioskille? Ajattelitko jatkavasi opiskelua esim. kokiksi tai lähihoitajaksi? Kesätyöpaikan saannissa sinulle saattaa olla hyötyä, jos sinulla on hygieniapassi eli virallinen todistus elintarvikehygieenisestä osaamisesta. Myös ammatillisessa koulutuksessa suoritettu hygieniapassi voidaan katsoa osaksi opintoja.

Kurssilla käydään läpi elintarvikehygieniosaamisen tärkeimmät osa-alueet hyödyntäen Lupa Kokata-aineistoa. Opiskelet tunnilla sekä itsenäisesti annettua materiaalia. Kurssi edellyttää sinulta itsenäistä valmistautumista testiin! Kurssin lopulla on mahdollista suorittaa Ruokaviraston virallinen hygieniapassi.

Lisäksi kurssilla valmistetaan jonkin verran ruokaa ja leivonnaisia. Käytännön työt voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa esim. tutustuen ajankohtaisiin ruokatrendeihin ja someilmiöihin.

Musiikkiprojekti

max 15 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa musiikillinen projekti yhdeksännen luokan aikana. Ryhmän oppilaat päättävät yhdessä, minkä muodon projekti saa. On mahdollista valmistaa esimerkiksi musikaali, musiikkivideo, teemakonsertti, vierailukonsertti, omia sävellyksiä, äänite tai muu mahdollinen produktio ryhmän päätöksen mukaisesti. Musiikkiprojekti voidaan toteuttaa yhteistyössä muiden valinnaisaineiden kanssa.

Englannin suullinen kielitaito

max 20 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa kaikkia niitä taitoja, joita tarvitaan englanninkielisessä kommunikaatiossa. Sisältöä voidaan rakentaa oppilaiden oman mielenkiinnon mukaan. Tarkoitus on saada rohkeutta ja varmuutta omaan englannin puhumiseen ja myös kuullun ymmärtämiseen. Valinnaisaineen voi valita kuka tahansa englannin arvosanasta riippumatta.

Tunneilla käydään läpi erilaisia englannin äänteitä ja sitä, miten ne eroavat suomen kielen äänteistä. Pääpaino on suomalaisille haastavissa äänteissä. Tarkoitus on keskustella paljon, jotta puhumisesta tulee luontevampaa ja löytää sitä kautta oma tapa ääntää ja puhua englantia. Puheharjoitusten lisäksi tehdään kuunteluharjoituksia.

Lähtölaukaus lukion matematiikkaan

Oletko menossa lukioon ja haluatko varmistaa pärjäämisesi lukion matematiikassa? Tästä sinulle lähtölaukaus ja jopa varaslähtö lukion matematiikkaan!

Tässä valinnaisessa kerrataan peruskoulussa opiskeltuja matematiikan oppisisältöjä sekä syvennetään ja sovelletaan niitä. Tarkoituksena on kehittää loogista ajattelua ja parantaa lukiossa tarvittavia matemaattisia taitoja. Samalla valmentaudutaan lukion matematiikan opiskeluun ja madalletaan kynnystä siirtyä lukioon. Kurssilla tutustutaan myös lukiossa käytettäviin matematiikkaohjelmistoihin.

Valinnaisaineen sisällössä otetaan huomioon oppilaiden henkilökohtaiset toiveet ja edistyminen. Soveltuu hyvin kaikille lukioon menoa harkitseville taitotasoon katsomatta.

"Tukka pois ja linnaan"-lakitietoa nuorille

max 20 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Oppilas saa perustietoa suomalaisesta oikeusjärjestyksestä, lainsäädännöstä ja yhteiskunnan pelisäännöistä. Opetus painottuu nuoria koskeviin asioihin.

- oikeusjärjestyksen perusteet
- vahingonkorvaukset ja vakuutukset
- rikos ja rangaistus
- oikeuslaitoksen toiminta
- poliisin toiminta
- Mahdolliset vierailut ja vierailukohteet
- käräjäoikeuden istunto
- poliisi
- asianajaja

Jatkoa tukioppilastoiminnalle

max 23 oppilasta

Tavoitteet ja sisällöt

Tämä valinnaisaine on nimensä mukaisesti jatkoa tukioppilastoiminnan keskipitkälle valinnaisaineelle. Valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa entisestään tukioppilaan itseluottamusta ja valmiutta huomioida muiden nuorten tilanteita. Käytännön toiminnan pääpaino on mm. 9.-luokkalaisten päätösjuhlan suunnittelussa ja järjestämisessä sekä tulevien seiskojen tutustumispäivän toteuttamisessa. Koulutuksesta ja toiminnasta vastaa koulussa työskentelevä aikuinen tukioppilasohjaaja. Toimintaa kehitetään yhteistyössä Mannerheimin lastensuojeluliiton (MLL) Oulaisten yhdistyksen kanssa.

Paikallisesti päätettävät asiat

Opetuksen järjestäjä päättää valinnaisuudesta opetuksessa siten, että tarjonta toteuttaa perusopetukselle asetettuja tavoitteita ja vastaa oppilaiden tarpeisiin. Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

- miten taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit käytetään
 - mikäli opetuksen järjestäjä päättää tuntien jakamisesta eri taide- ja taitoaineiden kesken, laaditaan opetussuunnitelma kunkin taide- ja taitoaineen osalta ottaen huomioon ko. oppiaineen paikallinen kokonaistuntimäärä ja opetussuunnitelman perusteissa määritelty oppiaineen rakenne
 - mikäli opetuksen järjestäjä päättää, että kaikkien tai joidenkin valinnaisten tuntien käyttö perustuu oppilaan valintaan, laaditaan valinnaisten tuntien muodostamille syventäville opinnoille oma suunnitelmansa, jossa määritellään opintojen nimi, laajuus, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Valinnaiset aineet

- mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
 - mikä on kunkin valinnaisen aineen nimi ja laajuus sekä vuosiluokat, joilla kutakin valinnaista ainetta tarjotaan
 - miten vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokittain
 - mitkä ovat kunkin valinnaisen aineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet

Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

- mitkä ovat oppilaille mahdollisesti tarjottavat vapaaehtoiset ja valinnaiset kielet
 - miten niiden vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokittain
 - mitkä ovat opetussuunnitelman perusteiden pohjalta määritellyt tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet

7. luokan 1 vvh valinnaistunti

Opetuksen järjestäjä on päättänyt kiinnittää tunnin käsityöhön. Tunti sijoitetaan 7. luokan käsityötuntien yhteyteen kolmanneksi tunniksi. Tunnin sisältö on 7. luokan käsityön sisältöjen mukainen.