



แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

ประเภทของหัวเรื่อง

- ☐ การพัฒนาเทคนิคกระบวนการสอน ☐ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ☐ รูปแบบการเรียนรู้ ☐ Case Study
☐ การแก้ปัญหาด้านอารมณ์-จิตใจ ☐ การแก้ปัญหาด้านสังคม ☐ การแก้ปัญหาด้านสติปัญญา ☐ อื่น ๆ

ประเด็นการประเมิน	สมบูรณ์	ค่อนข้างสมบูรณ์	ไม่สมบูรณ์
	(3)	(2)	(1)
1.1 ประเภทของหัวเรื่อง/ชื่องานวิจัย			
▪ ประเภทของหัวเรื่องเกี่ยวข้องกับชื่องานวิจัย			
▪ ระบุความต้องการของผู้วิจัยชัดเจน			
▪ สะท้อนให้เห็นความคิดรวบยอด (ศึกษาอะไรกับ ใคร ด้วยอะไร)			
1.2 ปัญหาที่พบ			
▪ เป็นปัญหาที่แท้จริง (มีข้อมูลชัดเจนว่าเป็นปัญหา)			
▪ เป็นปัญหาที่สามารถหาคำตอบได้ด้วยวิธีการวิจัย			
▪ ความเป็นมาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม			
▪ ความเป็นมาสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา			
1.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
▪ แสดงเป้าหมายและแนวทางการแก้ไขปัญหาคือสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา			
▪ มุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนด้านใด (สามารถวัดได้/ทดสอบได้ หรือเป็นไปได้ในการหาคำตอบ)			
▪ สอดคล้องกับประเภทของนวัตกรรม			
▪ สอดคล้องกับผลที่ได้จากการใช้นวัตกรรม			
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
▪ แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สัมพันธ์กับงานวิจัยอย่างแท้จริง และเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย			
▪ เรียงลำดับความสำคัญของหัวเรื่องที่นำเสนออย่างเหมาะสม			
▪ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ			
3. วิธีการดำเนินงานวิจัย			
3.1 กลุ่มเป้าหมาย			
▪ เลือกกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์			
▪ มีการอธิบายวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย			
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย			
▪ ระบุขั้นตอนการสร้าง การใช้อย่างละเอียด เข้าใจได้ง่าย			
▪ เครื่องมือสามารถวัดได้ครบทุกตัวแปรที่ศึกษา			
▪ การเลือกใช้เครื่องมือเหมาะสมกับตัวแปรที่ศึกษา			
▪ มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือครบถ้วน			
3.3 การรวบรวมข้อมูล			
▪ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือ			
▪ มีการอธิบายขั้นตอนที่ชัดเจน			
▪ มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล			
▪ ข้อมูลครอบคลุมวัตถุประสงค์			
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล			
▪ แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดในการทำวิจัย			
▪ เลือกใช้สถิติ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย ลักษณะข้อมูล และสมมติฐานการวิจัย			

▪ ผลจากการวิเคราะห์ สามารถใช้ในการตอบคำถามในการวิจัย หรือสมมติฐานงานวิจัยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้			
▪ มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการตีความ หรือแปลผลได้ถูกต้อง			
4. ผลการวิจัย และการสรุปผล			
▪ แสดงบทสรุปความสำคัญจากงานวิจัย แสดงวัตถุประสงค์งานวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบ			
▪ ตอบคำถาม ปัญหา วัตถุประสงค์			
▪ เขียนด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่นำเสนอตัวเลขทางสถิติที่ซับซ้อน			
รวม			
รวมทั้งหมด			

เกณฑ์การตัดสิน

80-93	อยู่ในเกณฑ์	ดีเยี่ยม
65-79	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
48-64	อยู่ในเกณฑ์	ดี
25-47	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
1-24	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง