

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №70
«Голубок»

Экологический КВН

Оразбаева З.С., воспитатель

Сургут, 2025

Цель: обобщить и закрепить знания детей, полученные на занятиях по экологии в течение года; развивать память, мышление, смекалку; воспитывать коллективизм.

Материал:

- 1) Эмблемы команд, у капитана – отличительный знак.
- 2) Фонограммы звуков природы в разные времена года.
- 3) Фонограмма для «Птичьей полочки».
- 4) Фонограмма песни «Не дразните собак».
- 5) Модели «Признаки насекомых», «Признаки зверей».
- 6) Картинки с изображением насекомых и зверей.
- 7) Картины для конкурса «Так бывает или нет?»
- 8) Фланелеграф и картинки для фланелеграфа с изображением грибов.
- 9) Платки для завязывания глаз.
- 10) Две чайные ложки и клюква.
- 11) Три обруча (синий, зеленый, красный).
- 12) Картинки с изображением растений и животных луга, леса и водоема.
- 13) Экологические светофоры.
- 14) Шишки.
- 15) Три корзины для шишек.
- 16) Медали.

Дети делятся на две команды. Каждая команда придумывает себе название, эмблему и выбирает капитана. Ведущий предлагает командам задания, за правильное их выполнение команда получает шишку. Правильность выполнения заданий оценивает жюри. В конце КВН команды подсчитывают количество шишек и определяется победитель.

1. Приветствие команд.

Каждая команда говорит свое название, приветствие, представляет капитана.

2. Разминка.

Каждой команде поочередно задаются вопросы:

- У кого 6 ног? (у насекомых)
- У каких животных длинные уши? (осел, заяц)
- На каких деревьях растут шишки? (сосна, ель)
- Какие деревья осенью краснеют? (осина, рябина)
- Зачем белке длинный хвост? (она пользуется им как рулем при прыжках с дерева на дерево, укрывается в холода)
- Как кричат рыбы? (никак)

3. Отгадай и покажи.

Каждой команде поочередно загадываются загадки, дети отгадки не называют, а показывают.

- 1) Просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)
- 2) Животное домашнее, но в доме не живет,
А груз и даже человека, куда надо довезет. (Лошадь)
- 3) Блещет в речке чистой спинкой серебристой. (Рыба)
- 4) Наткет, наплетет, сядет и добычу ждет. (Паук)
- 5) Целый день купается, все не разувается.
День и ночь на ножках красные сапожки. (Гусь)
- 6) Летом одевается, зимой раздевается. (Дерево)

Вопросы для болельщиков (родителей):

- *Под каким кустом сидит заяц после дождя? (Под мокрым)*
- *Что будет, если в Черное море опустить белый платок? (Он станет мокрым)*

4. Угадай время года.

Поочередно для каждой команды звучат фонограммы зимней вьюги, весенней капли, осеннего дождя, летней грозы.

5. Игра «Живое - неживое» (общая).

Ведущий называет объекты живой и неживой природы. Если названо что-то живое, дети начинают произвольно двигаться, а если назван объект, относящийся к неживой природе, то дети стоят, не двигаясь.

(Слон, ветер, камень, цыпленок, береза, паук, солнце, одуванчик, вода, снег).

6. Эстафета «Угадай, кто это?»

На общем столе лежат картинки с изображением насекомых и зверей (для усложнения задания выкладываются также изображения паука и крокодила). Одной команде демонстрируется модель «Признаки насекомого», другой – «Признаки зверей». Дети по очереди подходят к столу, выбирают нужную картинку и вешают на свою половину доски.

Вопросы для болельщиков (родителей):

- *Под деревом сидело 10 воробьев. Подкралась кошка и съела одного воробья. Сколько воробьев осталось сидеть под деревом? (Ни одного, остальные улетели)*
- *На березе росло 5 яблок. Одно упало. Сколько яблок осталось? (На березе яблоки не растут)*

7. Так бывает или нет?

Каждой команде по очереди задаются вопросы:

- 1) Я иду по лесу, снежок под ногами хрустит. Вдруг навстречу мне ежик бежит. Так бывает или нет? (Нет, еж зимой впадает в спячку)

- 2) На дворе мороз, а в гнезде пищат голенькие птенцы. (Бывает, зимой птенцов выводят клесты)

Командам демонстрируются картины:

- 1) Зимой на кормушке сидят птицы, и среди них – ласточка. (Не бывает. Ласточки на зиму улетают в теплые края).
- 2) На одной картине нарисованы белый медведь, песец, морской котик и пингвин. (Не бывает. Пингвин живет в антарктиде).

8. Игра «Птичья полечка» (общая)

Дети танцуют под музыку. Ведущий останавливает музыку и произносит название какой-либо птицы. Если птица зимующая, дети остаются на месте и присаживаются на корточки, если птица перелетная – убегают на стульчики.

(Воробей, синица, ласточка, ворона, журавль, голубь, сова, дикие гуси, дятел, скворец).

9. Конкурс капитанов.

- 1) Кто быстрее соберет съедобные грибы?
- 2) Угадай на вкус (с завязанными глазами угадывают на вкус клюкву)

Вопросы для болельщиков:

- *Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)*
- *Сколько горошин может войти в стакан? (Ни одной, они ходить не умеют)*

10. Игра «Кто где живет?»

На полу размещают три обруча: синий (река), зеленый (лес), красный (луг). Детям раздаются картинки с изображением растений и животных этих экосистем. По сигналу ведущего дети кладут картинки в соответствующие обручи.

11. Экологические светофоры.

Ведущий читает ситуацию, а дети с помощью светофоров оценивают ее: красный – так поступать нельзя, зеленый – можно, желтый – можно, но с осторожностью.

- 1) Пришли ребята в лес, поставили палатки. (Желтый)
- 2) Потом они разожгли костер и стали жарить шашлыки. (Желтый)
- 3) Нина нашла гнездо, в котором сидели птенцы. Она взяла одного, посмотрела, потом положила на место. (Красный)
- 4) Вдруг они увидели ежика. Петя изловчился и накрыл его шапкой: «Теперь ты мой будешь!» (Красный)
- 5) «А я вот кого поймал!» - сказал Сережа и открыл спичечный коробок. Там сидел маленький блестящий светлячок. (Красный)
- 6) «Что-то скучно», - сказала Маша - «давайте включим музыку, да погромче!» (Красный)

- 7) Наступил вечер. Пора идти домой. Мальчики затушили костер, залили его водой, да еще сверху землей присыпали. (Зеленый)
- 8) А мусор (консервные банки, полиэтиленовые пакеты, пластиковые стаканчики) зарыли в глубокую яму. (Красный)

12. Песня «Не дразните собак» (общая).

Не дразните собак, не гоняйте кошек.
Не жалеете для птиц ни зерна, ни крошек.
И тогда воробьи песенкой разбудят,
А царапать и кусать вас никто не будет.

Если очень шуметь около берлоги,
То придется потом уносить вам ноги.
И пчела просто так тоже не пристанет,
Ведь ни жалить, ни кусать зря никто не станет.

Если вам по душе красота земная,
Берегите ее, устали не зная!
Непременно тогда станем мы друзьями,
А про кошек и собак пойте вместе с нами!

13. Подведение итогов, награждение участников КВН медалями.