

MODUL AJAR 5A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.5A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Sejarah/Tarikh/Kisah Nabi Adam A.S.
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan kisah Nabi Adam A.S. dengan bahasa sendiri
2. Meneladani kisah Nabi Adam A.S. dalam kehidupan sehari-hari.
3. Meyakini kebenaran kisah Nabi Adam A.S. dan Nabi Idris A.S.

Pertanyaan Pemantik

1. Siapakah orangtuamu?
2. Siapa manusia yang pertama kali diciptakan?
3. Dari apa manusia diciptakan?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Adam A.S.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi materi Nabi Adam A.S.
- e. Guru memberikan gambaran tentang Nabi Adam A.S.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Nabi Adam A.S.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 5.1 pada halaman 63. ●

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan bahwa perilaku pada gambar 5.1 merupakan perilaku terpuji sebagai bentuk meneladani ajaran nabi dan rasul. Nabi yang diutus oleh Allah Swt salah satunya yaitu Nabi Adam A.S. yang merupakan manusia yang pertama yang diciptakan oleh Allah Swt.
- b. Peserta didik dapat mendengarkan Audio kisah Nabi Adam A.S. dengan men-scan *QR Code* pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga Halaman 63

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Setelah selesai mendengarkan audio kisah Nabi Adam A.S. peserta didik diajak bermain *snowball throwing* tentang nabi dan rosul.
- b. Guru menuliskan pertanyaan singkat tentang mukjizat nabi dan rasul di sebuah kertas, kemudian membuatnya menyerupai bola.
- c. Guru meminta peserta didik melempar bola dari kertas tersebut dari satu anak ke anak lain. Pelemparan bola diiringi dengan lagu. Pada saat guru menghentikan lagu, peserta didik yang memegang bola terakhir diharuskan menjawab pertanyaan yang terdapat pada kertas tersebut.
- d. Permainan tersebut berlangsung selama beberapa periode dengan pertanyaan yang berbeda-beda.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mengulang beberapa pertanyaan yang sudah dimainkan bersama tadi
- b. Kelompok lain memperhatikan dan menyimak penjelasan dari teman-temannya.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 66-67
- c. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan** dan memberi tugas **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 66-67

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Siapakah manusia pertama diciptakan oleh Allah?
- Bagaimana cara meneladan kisah Nabi Adam A.S.?
- Apa yang kamu lakukan apabila melakukan kesalahan?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI&BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 66-67

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 61-67

Glosarium

Nabi adalah manusi pilihan Allah Swt yang memperoleh wahyu dari Allah

Umat sebuah kata dari bahasa Arab yang berarti masyarakat

Wahyu adalah petunjuk dari Allah Swt yang diturunkan hanya kepada Nabi dan Rasul

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.5B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Sejarah/tarikh/Nabi Idris A.S.
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan kisah Nabi Idris A.S. dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Idris A.S. dalam kehidupan sehari-hari.
3. Meyakini kebenaran kisah Nabi Adam A.S. dan Nabi Idris A.S.

Pertanyaan Pemantik

1. Masih ingtkah kalian dengan kisah Nabi Adam A.S.?
2. Nabi siapa lagi yang kalian ketahui?
3. Dari mana kalian mengetahui kisah para nabi dan rasul?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Idris A.S.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai kisah Nabi Idris A.S.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Nabi Idris A.S.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 5.4 di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 68

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan penguatan tentang rajin salat merupakan salah satu perilaku meneladani kisah Nabi Idris A.S.
- b. Guru menjelaskan kisah Nabi Idris A.S. dengan jelas.
- c. Guru mengajak peserta didik mendengarkan Audio Kisah Nabi Idris A.S. dengan men-scan *QR Code* yang ada di buku PAI&PB kelas 1 penerbit Erlangga halaman 68.
- d. Peserta didik menyimak Audio kisah Nabi Idris A.S.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru membagikan kertas kosong kepada tiap-tiap kelompok
- b. Peserta didik didalam kelompoknya membuat rangkuman/resume tentang Nabi Idris A.S. dengan bahasa sendiri.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Setelah setiap kelompok menyelesaikan tugasnya setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dengan suara nyaring sedangkan kelompok lain menyimak
- b. Setelah satu kelompok selesai membacakan kelompok lain diminta untuk memberikan komentarnya sampai setiap kelompok selesai membacakannya

- c. Untuk menambah pengetahuan peserta didik, guru dapat mengulas hasil resume semua kelompok dengan singkat sehingga semua peserta didik dianggap menguasai materi Nabi Idris A.S.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 70-71
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 5** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 72-75
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 78-79.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Sikap apa saja yang harus kita teladani dari kisah Nabi Idris A.S.?
- Apakah gelar Nabi Idris A.S.?
- Apakah tugas Nabi Idris A.S sebagai seorang nabi?
- Siapakah yang datang kepada Nabi Idris A.S. menyamar sebagai manusia?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 72-73

Silakan diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 78-79

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 61-71

Glosarium

Malaikat adalah makhluk ciptaan Allah Swt. Yang selalu mentaati perintah-Nya

Surga disebut sebagai al-jannah yang artinya taman bunga

Neraka adalah tempat penyiksaan dan kesengsaraan di alam akhirat

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga