

التمرين الأول: (اختيارات متعددة) هندسة مستوية

لكل سؤال جواب واحد ، ضع إشارة $\times$ في خانة الإجابة الصحيحة مع التعليل:

(1) MEN مثلث قائم في E ، $EN = 6$ ، $MN = 10$

، طول الضلع ME هو:

(1) $\square ME = 9$ (ب) $\square ME = 4$ (ج)

$\square ME = 8$

(2) E و F نقطتان من معلم متعامد متجانس.

إذا كان: $FE = 10$

(أ) $\square F(5;5)$ $E(-3;-1)$

(ب) $\square F(-5;-5)$ $E(-3;-1)$

(ج) $\square F(5;5)$ $E(3;1)$

(3) E و F نقطتان من معلم متعامد متجانس

$\overleftrightarrow{EF} = (-1;9)$ إذا كان:

(أ) $\square E(3;-5)$ $F(-2;-4)$

(ب) $\square E(3;-5)$ $F(2;4)$

(ج) $\square E(3;5)$ $F(-2;-4)$

التمرين الثاني: (Bem(2014

إليك الأعداد A ، B ، C حيث : $A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4}$ ،

$B = \frac{1,2 \times 10^{-2} \times 7}{12,5 \times 10^3}$ ، $C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7}$ ،

(1) احسب A ثم اكتبه على الشكل العشري .

(2) أعط الكتابة العلمية للعدد B .

(3) اكتب C على أبسط شكل ممكن .

التمرين الثالث: (Bem 2011)01

لتكن العبارة E حيث: $E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1)$

(1) انشر وبسط العبارة E .

(2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين .

(3) حل المعادلة $(4x - 1)(x - 3) = 0$.

(4) حل المتراجحة : $4x^2 - 13x + 3 \leq 4x^2 + 29$

التمرين الرابع: (تذكير 2 بالمتطابقات الشهيرة)

x عدد حقيقي نضع: $A(x) = (x - 1)^2 - 9$

(1) تحقق أن: (أ) $A(x) = x^2 - 2x - 8$

(ب) $A(x) = (x + 2)(x - 4)$

(2) بإستعمال الصيغ الأنسب:

(1) أحسب $A(0)$ ثم $A(-2)$

(2) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية المعادلتين:

$A(x) = -8$ $A(x) = 0$

التمرين الخامس: (تذكير بالذاتين الخطية والتألفية)

في الشكل الموالي (D) هو التمثيل البياني للدالة f ، و

(L) هو التمثيل البياني للدالة h .

(2) اعط العبارة الجبرية لكل من الدالتين : f و h .

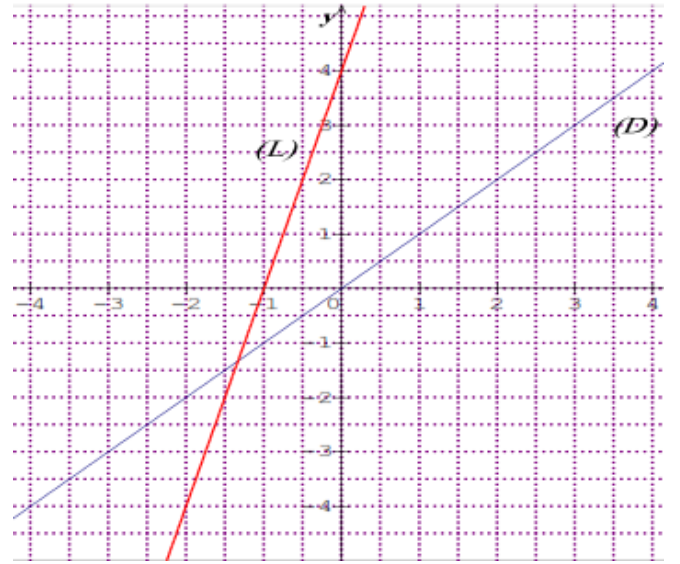
التمرين السادس: (تذكير بجملة معادلتين)

إشترى عمر 3 أقلام و 4 دفاتر بـ 130 دج ثم اشترى
4 أقلام و 5 دفاتر بـ 165 دج

نرمز لثمن القلم بالرمز x و لثمن الدفتر بالرمز y .

- اكتب المعادلتين التي تعطينا ثمن الأقلام و ثمن الدفتر.

- اوجد قيمتي كل من x و لثمن الدفتر بالرمز y



(1) بقراء بيانية احسب : $f(0)$ ، $f(2)$ ، $h(-1)$ ، $h(0)$

بداية موفقة و عام دراسي ملؤه النجاح