

Пчелка

рекомендации родителям

Прежде чем читать ребёнку сказку, вставьте в пропущенные места его имя или другое слово в соответствии с контекстом

Жил(а) на свете мальчик(девочка)(имя ребенка)_____. С утра до вечера надоедал он (а) своими вопросами и маме, и (бабушке, дедушке, брату и т.д.).

- Почему ночью темно, а днем светло?
- Зачем коту усы?
- Почему зимой идёт снег?

Но больше всего (имя ребенка _____) интересовали пчёлы, потому что он(а) их не любил(а) и боялся(ась).

Вот и забрасывал(а) маму вопросами:

- А пчёлы добрые или злые?
- Почему они кусаются?
- А зачем они летают над цветами?
- А правда, что пчёлы делают мёд?

И вот однажды в окно в окно комнаты (имя ребенка _____) залетела Пчёлка. Жужжит, мечется по стеклу, а вылететь не может.

Набрался(ась) (имя ребенка _____) храбрости, подошёл(ла) к Пчёлке и спрашивает:

- Ты ко мне в гости залетела? Или ужалить меня хочешь?
- Что ты, что ты!- затрепетала крылышками Пчёлка. - Я вовсе не хочу тебя жалить. Меня к тебе в окно нечаянно ветерок занес. Я вообще-то на работу летела - вон к тем цветам, и Пчёлка указала на цветочную клумбу.
- А зачем тебе цветы? - удивился(ась) (имя ребенка _____). - Ты что, их ешь?
- Да нет же! - опять засмеялась Пчёлка. -Я с цветов сладкий нектар собираю. Несу его в улей. Там нектар превращается в мёд. Хочешь мне помогать? - вдруг спросила Пчёлка.
- Конечно, хочу! - хлопнул(а) в ладоши (имя ребенка _____)ю - А у меня получится?

- Получится! Получится! - успокоила его(ё) Пчёлка. Потом села к (имя ребенка _____) на ладошку и нараспев произнесла:

- Раз, два, три! Стань пчелкой и лети!

В тот же самый миг (имя ребенка _____) превратился(ась) в маленькую пчёлку. Вылетели они в окошко и направились к цветочной клумбе. Летают от цветка к цветку, нектар собирают, в улей его относят, (имя ребенка _____) уж и со счета сбился(ась), сколько раз туда-сюда слетал(а). А отдыхать-то некогда - пока день стоит, надо нектар собрать. А то вечером цветы закроются - не достать тогда нектар. Да и улей на ночь тоже закрывается - пчелкам отдыхать надо, сил набираться.

До самого вечера трудились пчёлы и (имя ребенка _____) вместе с ними. Устал(а), умаялся(ась) - сил нет! Только вот чудо - усталость-то эта какая-то приятная! Никогда раньше (имя ребенка _____) такую приятную усталость не испытывал(а). Ручки и ножки налились чудной истомой, а на душе было приятно и радостно!

Подлетает к (имя ребенка _____) Пчёлка и говорит:

- Спасибо тебе за помощь! А теперь всем домой пора. Раз, два, три, четыре, пять! Человеком стань опять!

Глазом моргнуть (имя ребенка _____) не успел(а), как оказался(ась) в своей комнате.

После этого приключения перестал(а) но(а) бояться пчел. Наоборот, (имя ребенка _____) стал(а) их уважать. Ведь они все время трудятся и большую пользу приносят: цветы опыляют, нектар собирают, мед делают!

- в кармане сказочника может находиться живой или засушенный цветок или маленькая ложечка для меда.