

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
Валявського закладу загальної  
середньої освіти I-III ступенів  
Городищенської міської ради  
Черкаської області  
04.10.2024 № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Валявського закладу загальної  
середньої освіти I-III ступенів  
Городищенської міської ради  
Черкаської області  
\_\_\_\_\_ Ольга КОСТИНА  
Наказ від \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

Освітня програма  
Валявського закладу загальної  
середньої освіти I-III ступенів  
Городищенської міської ради  
Черкаської області  
(зі змінами)

на 2024/2025 н.р.

## Зміст

|                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| I. Вступ.....                                                                                                                                                             |  |
| II. Освітня програма.....                                                                                                                                                 |  |
| 1. Загальні положення.....                                                                                                                                                |  |
| Частина 1. Освітня програма першого (адаптаційного) циклу початкової освіти (1-2 класи); та другого (основного) циклу початкової освіти (3-4 класи).....                  |  |
| 1. Загальні положення.....                                                                                                                                                |  |
| 2. Загальний обсяг навчального навантаження.....                                                                                                                          |  |
| 3. Навчальний план.....                                                                                                                                                   |  |
| 4. Логічна послідовність вивчення предметів.....                                                                                                                          |  |
| 5. Перелік та зміст освітніх галузей.....                                                                                                                                 |  |
| 6. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....                                                                                                                   |  |
| 7. Вимірювання результатів навчання.....                                                                                                                                  |  |
| 8. Форми організації освітнього процесу.....                                                                                                                              |  |
| 9. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.....                                                                                                 |  |
| 10. Додатки.....                                                                                                                                                          |  |
| Додаток 1. Навчальний план.....                                                                                                                                           |  |
| Додаток 2. Перелік освітніх програм.....                                                                                                                                  |  |
| Додаток 3. Перелік підручників.....                                                                                                                                       |  |
| Частина 2. Освітня програма для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи).....                                                                             |  |
| 1. Загальні положення.....                                                                                                                                                |  |
| 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.....                                                                                              |  |
| 3. Загальний обсяг навчального навантаження на циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання..... |  |
| 4. Робочий навчальний план.....                                                                                                                                           |  |
| 5. Модельні навчальні програми.....                                                                                                                                       |  |
| 6. Форми організації освітнього процесу.....                                                                                                                              |  |
| 7. Опис інструментарію оцінювання.....                                                                                                                                    |  |
| 8. Додатки.....                                                                                                                                                           |  |
| Додаток 1. Перелік підручників.....                                                                                                                                       |  |
| Частина 3. Освітня програма другого циклу базової середньої освіти – базове предметне навчання 7 клас.....                                                                |  |

|                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Загальні положення.....                                                                                                                                                |  |
| 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.....                                                                                              |  |
| 3. Загальний обсяг навчального навантаження на циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання..... |  |
| 4. Робочий навчальний план.....                                                                                                                                           |  |
| 5. Модельні навчальні програми.....                                                                                                                                       |  |
| 6. Форми організації освітнього процесу.....                                                                                                                              |  |
| 7. Опис інструментарію оцінювання.....                                                                                                                                    |  |
| 8. Додатки.....                                                                                                                                                           |  |
| Додаток 1. Перелік підручників.....                                                                                                                                       |  |

#### Частина 4. Освітня програма школи II рівня (8-9 класи)

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Загальні положення.....                                                                          |  |
| 2. Загальний обсяг навчального навантаження.....                                                    |  |
| 3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....                                             |  |
| 4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.....                    |  |
| 5. Логічна послідовність вивчення предметів.....                                                    |  |
| 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.....                                          |  |
| 7. <i>Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.....</i>                  |  |
| 8. Додатки.....                                                                                     |  |
| Додаток 1. Навчальний план для основної школи 8-9 класи.....                                        |  |
| Додаток 2. Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня..... |  |
| Додаток 3. Перелік підручників.....                                                                 |  |

#### Частина 5. Освітня програма школи III ступеня (10-11 класи).....

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Загальні положення.....                                                                     |  |
| 2. Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів..... |  |
| 3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.....                                        |  |
| 4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти....             |  |
| 5. <i>Логічна послідовність вивчення предметів.....</i>                                        |  |
| 6. Форми організації освітнього процесу.....                                                   |  |
| 7. <i>Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.....</i>             |  |
| 8. Додатки.....                                                                                |  |
| Додаток 1. Навчальний план для 10-11 класів.....                                               |  |

Додаток 2. Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти  
III ступеня .....  
Додаток 3. Перелік підручників.....

Освітня програма закладу містить 5 частин та додатки:

- Освітня програма першого (адаптаційного) циклу початкової освіти (1-2 класи); та другого (основного) циклу початкової освіти (3-4 класи);
- Освітня програма першого циклу базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 класи);
- Освітня програма другого циклу базової середньої освіти – базове предметне навчання (7 клас);
- Освітня програма школи II рівня (8-9 класи);
- Освітня програма школи III рівня (10-11 класи).

### Вступ

Валявський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Городищенської міської ради Черкаської області перебуває в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, Статут.

Засновником Валявського ЗЗСО є Городищенська міська рада Черкаської області.

#### Реквізити Валявського ЗЗСО:

Адреса: 19520, вул. Центральна, 38, с.Валява, Городищенський район, Черкаська область.

Код ЄДРПОУ 24357111

Телефон 80473435242

Електронна пошта [valjava\\_school@ukr.net](mailto:valjava_school@ukr.net)

У відповідності до чинного законодавства Валявський ЗЗСО I-III ступенів здійснює освітній процес відповідно до трьох рівнів повної загальної середньої освіти:

I рівень - початкова освіта, яка передбачає 2 цикли:

1 цикл 1-2 класи

2 цикл 3-4 класи

II рівень - базова загальна освіта, яка передбачає 2 цикли:

1 цикл 5-6 класи

2 цикл – 7-9 класи

III рівень - 10-11 класи - повна загальна середня освіта.

Призначення кожного рівня освіти окреслено у відповідних освітніх програмах закладу.

Мова навчання українська.

У 2024/2025 навчальному році в освітньому закладі планується:

- 11 класів: 1-4 кл. – 4; 5-9 кл. – 5; 10-11 кл. – 2
- поглиблене вивчення української мови у 8 та 9 класах
- 10-11 класи – з профільним вивченням української мови
- робота групи подовженого дня для учнів 1-4 класів.

Освітній заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

У закладі створені необхідні умови для досягнення здобувачами освіти якісних результатів навчання та забезпечується відповідність їх рівня загальної середньої освіти Державним стандартам.

Кадрове забезпечення закладу освіти у 2024/2025 н.р.

Усього педагогічних працівників

19

Із них чоловіків -

2 (10.5%)

Вища освіта

18 (94.7%)

Кваліфікаційні категорії:

|                            |   |       |
|----------------------------|---|-------|
| Спеціаліст                 | 4 | 21%   |
| Спеціаліст II категорії    | 1 | 5.2%  |
| Спеціаліст I категорії     | 8 | 42.1% |
| Спеціаліст вищої категорії | 6 | 31.5% |
| Старший учитель            | 2 | 10.5% |

Відповідно до Закону України „Про освіту” навчальний рік розпочинається 02 вересня 2024 року святом День знань та закінчується не пізніше 01 липня 2025 року (30.05.2025 року).

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлені освітнім закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- перший семестр - з 02 вересня по 27 грудня 2024 р.;
- другий семестр - з 13 січня по 30 травня 2025 р.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 04 листопада по 10 листопада 2024 р.;
- зимові з 30 грудня 2024 року по 12 січня 2025 р.;
- весняні з 24 березня по 30 березня 2025 р.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів згідно з рішенням педагогічної ради проводяться протягом навчального року (протокол від «\_\_\_» №\_\_\_).

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі.

Згідно зі ст.9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в закладі організована за інституційною (очною/денною) формою навчання, за потреби заклад освіти може організовувати індивідуальні форми здобуття освіти: сімейну (домашню), екстернатну, педагогічний патронаж відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 року № 955, листа МОН України від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами».

Формат навчання залежить від безпекової ситуації в Україні. У залежності від безпекової ситуації в Україні, форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року. Під час воєнного стану в Україні, виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів та неможливості здобувачам освіти відвідувати навчальний заклад, навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, затвердженим наказом МОН України від 08.09.2020 року №1115, зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 201 від 24.02.2023) та відповідно до навчального плану й розкладу уроків.

Тривалість навчальних занять у закладі: 35 хвилин у 1 класах, 40 хвилин у 2-4 класах, 45 хвилин в середній та старшій ланці.

Початок занять о 8.30. Перерви між уроками 10,15 або 20 хвилин, що передбачено Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205:

| № уроку | 1 класи     |             |             | 2-4 класи   |             |             | 5 – 11 класи |             |             |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
|         | почато<br>к | кінець<br>ь | перерв<br>а | почато<br>к | кінець<br>ь | перерв<br>а | почато<br>к  | кінець<br>ь | перерв<br>а |
| 1-й     | 8-30        | 9-05        | 20          | 8-30        | 9-10        | 15          | 8-30         | 9-15        | 10          |
| 2-й     | 9-25        | 10-00       | 25          | 9-25        | 10-05       | 20          | 9-25         | 10-10       | 15          |

|     |       |       |    |       |       |    |       |       |    |
|-----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|
| 3-й | 10-25 | 11-00 | 25 | 10-25 | 11-05 | 20 | 10-25 | 11-10 | 15 |
| 4-й | 11-25 | 12-00 | 25 | 11-25 | 12-05 | 25 | 11-25 | 12-10 | 20 |
| 5-й | 12-25 | 13-00 |    | 12-30 | 13-10 |    | 12-30 | 13-15 | 15 |
| 6-й |       |       |    |       |       |    | 13-30 | 14-15 | 10 |
| 7-й |       |       |    |       |       |    | 14-25 | 15-10 | 5  |
| 8-й |       |       |    |       |       |    | 15-15 | 16-00 |    |

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навантаження. Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової та старшої школи.

Дата проведення свята Останнього дзвоника – 30 травня 2025 року.

Дата вручення документів про освіту визначається в залежності від термінів складання ДПА, ЗНО (НМТ).

## Загальні положення

Освітня програма Валявського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Городищенської міської ради Черкаської області (скорочена назва Валявський ЗЗСО I-III ступенів/ далі - заклад) містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистостей. Які здатні до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, мають прагнення до самореалізації, відповідальності, трудової діяльності, громадянської активності та досягнення відповідного рівня обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державними стандартами освіти.

Освітня програма розроблена з метою виконання/ з урахуванням:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2022 №972 «Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» ( діє для 8-9 класів, утратить чинність з 01.09.2026);  
зі змінами (Постанова Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 №143);  
Постанови Кабінету Міністрів України від 05.09.2023 №985 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. №684» зі змінами (Постанова Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 №681;  
Постанови Кабінету Міністрів України від 05.09.2023 №985 – діє з 01.07.2024);  
Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти», зі змінами (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 р. №979 «Про внесення змін до Постанов Кабінету Міністрів України з питань діяльності спеціальних закладів загальної середньої освіти»;



Постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 №549 «Про внесення змін до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України №527-р від 07.06.2024 «Про схвалення Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (встановлено тривалість 2024/2025 н.р. з 02.09.2024 до 30.06.2025);

Постанови Кабінету Міністрів України від 02.08.2024 №866 «Про затвердження Методики оцінки ризиків безпеки в системі освіти, пов'язаних із збройною агресією РФ проти України»;

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Типових освітніх програм:

- Розробленої під керівництвом Б.Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» - для 5-7 класів НУШ);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» - діє для 8-9 класів;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1493 від 28.11.2019, № 464 від 31.03.2020);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 (інклюзивне навчання);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 955 від

10.07.2019, № 160 від 10.02.2021 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 221 від 18.02.2019; № 246 від 19.02.2020; №1431 від 24.12.2021; № 689 від 16.05.2024 на час дії воєнного стану учнів 4,9 класів від ДПА звільнено);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти» (Заголовок із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 160 від 10.02.2021) (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №160 від 10.02.2021 та № 160 від 10.02.2021);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762» «Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

Листа МОН України №1/9-471 від 18.07.2019 р. «Щодо окремих питань переведення учнів ЗЗСО до наступного класу»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 № 268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 «Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021 № 1031 від 29.09.2021);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2024 року № 701 «Про затвердження Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти»;

“Методичні рекомендації з оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами”;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 714 від 20.05.2024 – у дії з 01.08.2024);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 №1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за №1222/42567 – у дії з 01.09.2025);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362 Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Заголовок в редакції Наказу Міністерства освіти і

науки № 21 від 09.01.2020) (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 21 від 09.01.2020, № 1096 від 02.09.2020);

Листа МОН України від 02 квітня 2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти( зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021, № 1031 від 29.09.2021);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 р. №1449 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»;

Наказу МОН від 27.12.2023 № 1575 “Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти”;

Перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти на 2024/2025 н.р.;

Лист МОН № 1/12038-23 від 14.08.23 року Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році та «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм на 2024/2025 н.р.» (НУШ);

Безпеки освітнього процесу:

Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2019 р. №97 «Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності»;

Листа МОН № 1/9-436 від 14.08.20 року Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню));

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021 № 1371 від 01.08.2022);

Листа МОН № 1/10857-23 від 24.07.23 року «Про рекомендації щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України № 496-р від 04 червня 2024 року «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на

облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту, у 2024 році»;

Організації освітнього процесу:

Листа МОН, МОЗ № 1/9-347/26-04/19995/2-21 від 07.07.21 року «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 р. № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Листа ДСНС № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти;

Листа МОН України від 05 червня 2024 р. №1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»;

Рекомендацій щодо організації харчування в період дії воєнного стану;

Наказу МОЗ України від 25.07.2023 №1351 «Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

Листа МОН України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року» за № 1/9979-24 від 06.06.2024 р.;

Листа МОН України від «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/курсів у ЗЗСО у 2024/2025 н.р.»;

Наказу МОН № 563 від 15.05.2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні зі змінами наказ МОН № 836 від 13.06.2024 (зарахування результатів навчання, отриманих учнями в школах країн перебування);

Електронні версії підручників для учнів 1-9 класів на 2024/2025 н.р.;

Організації безпечного освітнього середовища та реалізації завдань виховної роботи в освітньому процесі:

Листа МОН України від 25 березня 2022 року «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

Листа МОН № 1/6355-22 від 14.06.22 року «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

Наказу МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641”, зі змінами ( наказ МОН України від 23 червня 2022 року № 586 «Про внесення змін до наказу МОН України від 06 червня 2022 року №527»;

Наказу МОЗ від 25.09.2020 р. «Про затвердження Санітарного регламенту для ЗЗСО» ( зі змінами 2021р., 2022 р.);

Листа МОН України №1/12816-23 від 28.08.23 р. «Про проведення Першого уроку»;  
Методичні рекомендації «Про проведення Першого уроку»;

Листа ДНУ «ІМЗО» від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної службів системі освіти України у 24/25 н.р.»;

Листа МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н.р.»;

Листа МОН № 1/9930-24 від 05.06.24 року «Про надання роз'яснень щодо формування 1 класів з 01.09.2024 та розподілу освітньої субвенції»;

Листа МОН України № 1/12028-24 від 05 червня 2024 року «Про забезпечення виконання рішень із стабілізації роботи об'єднаної енергетичної системи України».

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021, №898, від 29.09.2021 р.№1031, від 13.12.2021р. №1358, від 02.02.2022 р. №96, від 09.02.2022 №143, від 11.04.2022 р. №324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 №698 та від 12.08.2022 №743-22 щодо оновлення змісту освітніх програм учнів 1-11 класів;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу МОН України від 20.05.2024 №714 «Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Освітня програма закладу містить 5 частин та додатки:

- Освітня програма першого (адаптаційного) циклу початкової освіти (1-2 класи); та другого (основного) циклу початкової освіти (3-4 класи);
- Освітня програма першого циклу базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 класи);
- Освітня програма другого циклу базової середньої освіти – базове предметне навчання (7 клас);
- Освітня програма школи II рівня (8-9 класи);
- Освітня програма школи III рівня (10-11 класи).

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітня програма містить:

- загальні положення;
- вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на циклах (рівнях) навчання (у годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- навчальний план
- перелік модельних навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

