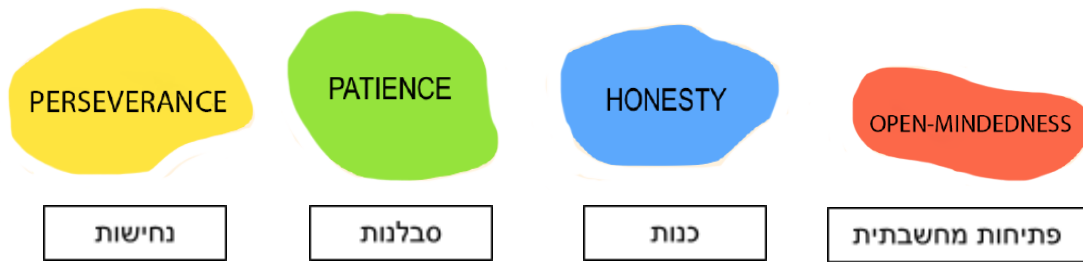


לוח דיבאגינג - איתור באגים



- ניתן לשלב פעילות זו כעבודה פרטנית, במסגרת פעילויות הכתיבה ביומני המחקר, או כפעילות במליאה על לוח מול כל התלמידים, במטרה לעודד נחישות ועקביות בתהליך איתור הבאגים.
- פעילות במליאה על הלוח:
 - כאשר הילדים מאתרים באגים (שגיאות) בתוכנות שלהם, ערכו רשימה של כל האסטרטגיות בהן משתמשים הילדים, בניסיונם לתקן את הבאגים שמצאו. עבור כל ניסיון, ציינו אם עבד או לא.
 - למשל: "בדיקת קוביית ההתחלה. בדיקת קוביית שליחת ההודעה. בדיקת קוביית 'התחלה בהתנגשות', ובדיקה האם הדמויות אכן התנגשו"
- פעילות ביומני המחקר לכתה ב':
 - בקבוצה, צרו דף עבודה של "לוח דיבאגינג", ובקשו מהילדים להעתיק אותו ליומני המחקר האישיים שלהם. עבור כל אסטרטגיית דיבאגינג, הילדים יתבקשו לסמן 'ווי' במשבצת שמראה שהשיטה בה בחרו אכן עבדה, ובמידה והשיטה לא עזרה לה, יסמנו X.
- עודדו את הילדים למלא את לוחות הדיבאגינג שלהם, שכן אלה יסייעו להם הן בעתיד כתומכי זיכרון לשיטות האפשרויות לאיתור בעיות בתוכנות שלהם, וכן כתזכורת לחשיבותן של נחישות והתמדה בכל הקשור לפתרון בעיות.