

За достигнутые успехи профессиональная деятельность Масалкиной Светланы Сергеевны отмечена: Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (2016 г.); Почетной грамотой Администрации УО НГО, 2018г., Благодарностями ГАОУ ДПО СО «ИРО» (2017 г.), Управления образования Администрации НГО (2015 г., 2017 г.); Благодарностями и Благодарственными письмами МАДОУ детский сад «Страна чудес» (2016 г., 2017 г.).

Профессиональная деятельность Светланы Сергеевны характеризуется нами как качественная, творческая, обеспечивающая стабильные результаты речевого развития детей. Светлана Сергеевна обладает высоким уровнем педагогической культуры. Наиболее важными для педагога являются интересы ребенка и перспективы его творческого развития, умение встать на его позицию, учесть его индивидуальные особенности, способности, интересы.

Светлана Сергеевна успешно и качественно осуществляет логопедическое сопровождение образовательной деятельности посредством создания равных стартовых условий для детей с ОВЗ при переходе к следующему уровню образования.

С целью обеспечения качества логопедического сопровождения образовательной деятельности в межаттестационный период принимала участие в реализации инновационных направлений: «Журналистика в детском саду»; «Разработка Основной образовательной программы «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») (2020-2022г.г.); «Образовательная робототехника» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа. От юного конструктора к талантливому инженеру. Разработка и реализация авторских образовательных ресурсов с использованием интерактивного редактора «СОВА» и ИКТ (ГАОУ ДПО СО «ИРО») (2019-2020г.г.); проект «Интеграция образовательных областей средствами Лего-конструирования» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» и программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству» (2019-2022г.г.). В процессе инновационной деятельности внедрена и систематизирована авторская педагогическая технология «Студия звукозаписи», позволяющая оптимизировать образовательную деятельность коррекционно-развивающей направленности и обеспечить индивидуализацию данного процесса.

В рамках обеспечения индивидуализации образовательной деятельности речевой направленности обогатила развивающую предметно-пространственную образовательную среду логопункта. С этой целью разработала и внедрила многофункциональные «Речевые карты и плакаты», содержание которых позволяет организовать деятельность по коррекции и развитию фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматической и связной речи, а также обеспечить условия для самостоятельной деятельности детей по развитию мелкой моторики пальцев рук. Данные пособия создают условия для самостоятельной коммуникативной деятельности детей, коррекционно-развивающей направленности, за пределами логопедического кабинета (в группах и дома).

Данная деятельность способствовала успешному решению речевых задач у детей с ОВЗ и обеспечению равных стартовых возможностей при переходе на следующий уровень образования, что подтверждается достижением положительных результатов в коррекции недостатков развития речи воспитанников: 98% детей, занимавшихся на логопункте, выписаны с чистой речью; 2% детей – с максимальной коррекцией речи. У детей дошкольного возраста наблюдается стабильная положительная динамика в развитии личностных качеств и инициатив (методика Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах»): в проявлении коммуникативной инициативы с 35% (2019 г.) до 85% (2022 г.), активности детей в общении со взрослыми и сверстниками с 45% (2019 г.) до 90% (2022 г.), что говорит об эффективности деятельности по развитию коммуникативной функции речи.

Повышение эффективности в решении задач речевого развития детей посредством организации взаимодействия всех субъектов образовательных отношений осуществляла через следующие интерактивные формы: создание и ведение практико-ориентированного логопедического сайта «Говоруша» для детей и родителей, содержащего материал для развития и совершенствования артикуляционной и мелкой моторики у детей, закрепления их звукопроизношения на различных этапах, развитие фонематических процессов и связной речи; осуществление взаимодействия с воспитателями по решению задач речевого развития детей через разработку и использование мультимедиа средств, которые наглядно демонстрируют специфику артикуляционного праксиса, что позволяет воспитателям успешно обеспечивать автоматизацию звуков и подготавливать артикуляционную базу для их постановки в группе.

Данные мероприятия позволили Масалкиной С.С. обеспечить включение всех субъектов в образовательную деятельность коррекционно-развивающей направленности и повысить эффективность в решении задач речевого развития детей; установить более доверительные отношения с родителями.

Накопленный профессиональный опыт позволил педагогу принять участие в Областном конкурсе ФПСО «Жизнь и здоровье главнее всего» (2020г.), Муниципальном конкурс-ярмарке «Открытия дистанта», Диплом II степени; Муниципальный конкурс-ярмарка «Открытия дистанта» (2021г.); III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (23.12.21); Международный конкурс знаний «Логопед. Высшая квалификация» (2021г.)

Результаты профессиональной деятельности были обобщены и представлены педагогическому сообществу в следующих формах:

- статья «Логоритмика как форма организации совместной с детьми деятельности коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей направленности в условиях ДОО» для X Научно-практической конференции с международным участием «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» (2019г.);
- региональный семинар «Современные педагогические технологии как условия поддержки детской инициативы и самостоятельности» (2019г.); «Журналистика в детском саду» как универсальное средство формирования детской общности» (2022).
- публикация методической разработки в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА", Авторская педагогическая технология "Студия звукозаписи" (2021г.); онлайн публикация на сайте МБОУ «УМЦРО» по результатам конкурса «Открытия дистанта» (2020г.);
- организация мероприятия в рамках МО воспитателей МАДОУ, апробирующих ОП ДО «СамоЦвет» (2019г.); организация лабораторий, классов, центров на ежегодных тематических Легофестивалях;
- участие в 10-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» (2020г.);
- представление опыта на X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Министерства Образования и науки Самарской области (2021г.).
- мастер-классы: «Студия звукозаписи – территория развивающих игр» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- образовательный СтартАп «ДистантНЕпомеха» (2022г.)
- практикумы для родителей по автоматизации звуков, развитию фонематических процессов посредством онлайн-ресурсов (2020-2022г.г.);
- обобщенный опыт на Всероссийском фестивале детского творчества с ОВЗ «Созвездие талантов» (2022г.).

Масалкина С.С. с 2016г. выполняет обязанности члена жюри Муниципальных и областных профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Мой лучший урок», является активным членом методического объединения учителей-логопедов МАДОУ детский сад «Страна чудес», организатором творческой группы «Разработка практических материалов для организации совместной образовательной деятельности с детьми с 1,5 до 7 лет по реализации содержания образовательной области «Речевое развитие». Является членом Областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области.