

Taller en el aula. ¿DE QUÉ ESTOY HECHO?



ACTIVIDADES POSTERIORES

1. NOS DIVERTIMOS CREANDO

Objetivo

Explorar las posibilidades que tienen objetos cotidianos que acaban en la basura.

Descripción

Proponemos dos juegos online que invitan a realizar creaciones a partir de residuos cotidianos. En uno invitamos a utilizar el sentido del oído para reconocer y utilizar los sonidos de los materiales para una creación musical. En el otro animamos a realizar 3 manualidades con residuos. ¿Y si lo hacemos con materiales reales?.

Desarrollo de la actividad

Una vez realizado el taller en el aula ¿De qué estoy hecho? con mancoeduca, es el momento de seguir experimentando con los materiales a través de dos sencillos juegos online que indagan sobre el valor y las posibilidades de reutilización de los residuos.

- Creación musical. Una vez reconocidos, de manera online, los sonidos de los materiales, recomendamos disponer de diferentes tipos de residuos para experimentar con su sonido real. Un bote de vidrio, una lata, un papel arrugado, etc.
- Creación artística: Podemos jugar a crear de manera online con el recurso propuesto y, escoger uno de ellos para realizarlo en clase.

Otro ejemplo: con canutos de cartón, hay mil posibilidades, pero os proponemos una sencilla como es realizar un portalápices, botes para pinturas...



Qué se necesita : 2 canutillos de wc, 1 tapa de cajita de quesitos, pinturas, botones, etc.

Se recortará uno de los canutillos a la medida que desee, así se conseguirán 3 departamentos diferentes. Con pintura o témperas se colorearán los canutillos y una de las tapas de la caja de quesito. Posteriormente se encolan los canutillos sobre la tapa de quesitos para dar base. Para finalizar se podrá decorar con otros materiales, lana, botones, etc.

Recurso

Facilitamos algunas páginas de internet con simpáticas y curiosas manualidades para hacer con vuestra aula; en pinterest, encontraréis muchas más

- Blog.educo.org.
- Educacionrespuntocero

Taller en el aula. ¿DE QUÉ ESTOY HECHO?

2. CADA COSA A SU LUGAR

Objetivo

Desarrollar actitudes positivas de respeto y cuidado por el medio ambiente animando a reciclar y separar cada cosa en su lugar.

Descripción

Ya distinguimos bien los materiales y seguramente ya separamos los diferentes residuos en clase; si no es así, es el momento de hacerlo. Motivamos al alumnado con diferentes recursos para tener un rincón de reciclaje en clase y separar muy bien.

Desarrollo de la actividad

En las actividades anteriores han manipulado, conocido las diferentes propiedades de los materiales de uso cotidiano y reutilizado residuos para hacer creaciones sonoras y artísticas. No olvidemos que cada día generamos demasiada basura y la tenemos que reciclar para cuidar del medio ambiente.

¿Sabemos separar correctamente? Proponemos unos recursos para ayudar a repasar. El juego *Cada cosa a su lugar* o un Genially *¿Dónde lo tiro?* que puede ser de utilidad

Revisaremos, para mejorar, la recogida separada en el aula, pasillos o patio. El alumnado preparará carteles o dibujos bien llamativos de qué sí, qué no, depositar en cada cubo bien diferenciados por sus colores para cada tipo de material.

Por último, podrán cantar con Alina su canción favorita: "Rapeando con la basura". Canción pegadiza que les recordará de una manera sencilla los beneficios de reducir, reutilizar y reciclar los residuos.

Recursos



¿DÓNDE LO TIRO? Juego genial.ly (también en inglés)



[RÓTULOS PARA CUBOS](#)

Programa de Educación Ambiental
Mancomunidad de la Comarca de Pamplona
948 203 444
atencion@mancoeduca.com