附件1-5

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育(交通安全)	地震大怪獸	16-17	2	鑑於培養良好的安全態度，應該從小紮根開始。讓學童有良好的地震防災安全概念與知能，得以重新思考「防災」和「自我安全」之間的關係，進而從中培養正確的態度與意識。
	下		馬路如虎口	16-17	2	瞭解排路隊的用意在維護上放學安全，介紹生活常見的交通號誌與標誌，並以利用實際的操作體驗，讓學童去熟悉與辨別，進而從中建立良好的交通安全態度與意識。
	上	戶外教育				
	下		社區產業藏傘閣1	18	1	1.認識傘的文化、知識，生活上的工藝美學。 2.認識社區產業鏈，需要分別有不同的廠商，分工合作共同完成一把傘的製作，了解團隊合作的重要性。
	上	生命教育	關懷流浪動物	1	18	1.認識生命教育的繪本故事。 2.學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 3.學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。
	下					
二	上	安全教育(交通安全)	地牛來了	16-17	2	能明瞭良好的地震防災安全概念與知能，得以重新思考「防災」和「自我安全」之間的關係，進而從中培養正確的態度與意識，並實踐於生活中。
	下		安全達人	16-17	2	能明瞭交通安全概念與知能，透過「安全達人」的活動中，介紹生活常見的交通號誌與標誌，並以利用實際的操作體驗，讓學童去熟悉與辨別，進而從中建立良好的交通安全態度與意識。
	上	戶外教育				
	下		社區產業藏傘閣2	18	1	認識社區產業鏈傘的文化、知識，生活上的工藝美學，並完成彩繪

附件1-5

						雨傘創作。
	上	生命教育	有你真好	1	18	1.認識生命的循環及相關繪本故事。 2.認識不同情緒的調適方式。 3.啟發對不同生命的尊重。
	下					
三	上	安全教育 (交通安全)	防震我最行	16-17	2	本活動藉由地震影片讓兒童了解地震的可怕，進而思索地震形成的原因、預防的方法。然後藉由藉由地震應變計畫的擬定、地震消息的獲知及地震剪報，獲得更多的地震知識。
	下		不可以玩火	16-17	2	能明白日常生活注意安全的習慣，才能預防火災的發生；最後透過分組演練的活動，使兒童清楚當火災發生時如何保護自身的安全。
	上	戶外教育				
	下		社區產業光遠燈籠1	18	1	能認識「傳統廟宇燈籠文化」的價值與意義，並了產業和社區生活的關聯。
	上	生命教育	謝坤山的故事	18	1	透過謝坤山的故事，使學生學習生命教育的精神，並在生活中進行實踐。
	下					
四	上	安全教育 (交通安全)	天崩地裂	16-17	2	了解地震的發生原因，並學習保護自己安全的方式
	下		安全一把罩	16-17	2	馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；讓學生瞭解交通安全知識，保護行的安全。
	上	戶外教育				
	下		社區產業光遠燈籠2	18	1	透過參訪社區的光遠燈籠企業，讓學生知道綠色消費的意義與作為，並能在家庭消費中確實執行。
	上	生命教育	天生我才必有用	1	18	經由分享生命鬥士的故事，讓學生了解每個人都有自己的存在價

附件1-5

						值，天生我才必有用。這世界有太多不幸的人，我們更應該對擁有的一切懷抱感恩而不是怨天尤人，秉持永不放棄的精神。
	下					
五	上	安全教育 (交通安全)	防災總動員	16-17	2	
	下		有用的電	16-17	2	
	上	戶外教育				
	下		社區產業采棉居1	1	18	能創作彩繪自己的燈籠，並了產業和社區生活的關聯。
	上	生命教育	心情spa	18	1	近來學生的情緒壓力日漲，希望幫助兒童情緒的宣洩及表達，釐清生活中的可能遭遇的問題情境及相關後果，以矯正兒童的認知及行為，透過團體中學生相互回饋及示範學習，使兒童在生活中面對相關問題時，能產生有效的澄清、解決問題的策略及能力。
	下					
六	上	安全教育 (交通安全)	防颱有準備	16-17	2	辨識颱風來襲的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
	下		自行車安全行	16-17	2	藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。
	上	戶外教育				
	下		社區產業采棉居2	18	1	1.棉花生態、功能性纖維的製程研發及寢具製做過程體驗 2.生活用品寢具的專業知識、古今中外枕頭種類及用途
	上	生命教育	開生命之窗	18	1	1. 了解生命的意義及重要。 2. 能認真的正視自己和認識、了解自己。 3. 認識憂鬱症，並能適當的舒壓。 4. 能對自己的未來有所期許，並能規劃未來
	下					

備註:1.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2.戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。
3.此表所填皆為該年級全部班級實施。