

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Алексея Ефимовича Махалина
с. Махалино

Рассмотрено на заседании
МО
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.
Руководитель МО
_____ Демидова О.В.

Принято на педсовете
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждаю
Приказ № 113 от 02.09.2017 г.
Директор МБОУ СОШ с. Махалино
_____ Пушкарёва А.Е.

Календарно-тематическое планирование уроков информатики и ИКТ

Класс – 7

Учитель – Тенишев М.Д.

Количество часов за год – 34

Количество часов в неделю – 1

Практических работ - 5

Контрольных работ - 5

Календарно-тематическое планирование составлено на основании рабочей программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 7 класса МБОУ СОШ с. Махалино.

Учебник – Л.Л. Босова «Информатика» 7 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013-2017 г.

Класс - 7	Недель	Часов	К/р	П/р
I четверть	9	9	1	1
II четверть	7	7	1	0
III четверть	10	10	2	2
IV четверть	8	8	1	2
Год	34	34	5	5

№	Название разделов и тем	Планируемые результаты обучения			практические и контрольные работы	ДЗ	дата	
		Предметные	Метапредметные	Личностные			план	факт
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)								
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики. Познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места.	Целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником	Умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ		Введение, РТ: № 1, краткое сообщение на тему «Информатика – это наука о ...», «ИКТ в современном мире».	6.9	6.09.16
2.	Информация и её свойства	Общие представления об информации и ее свойствах	Понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»	Представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества		§1.1, вопросы 1–8; РТ: № 2, 4, 6, 7	9.9	6.09
3.	Информационные процессы. Обработка информации	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации	понимание значимости информационной деятельности для современного человека		§1.2 (п.1, 2, 3), вопросы и задания 1 –8 к параграфу; №8, №12, №13 в РТ.	16.9	15.09
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию; общепредметные навыки обработки, хранения и передачи информации	понимание значимости информационной деятельности для современного человека		§1.2 (п.4, 5, 6), вопросы и задания 9 –14 к параграфу, №17, №18 в РТ. Подготовить сообщение по материалам анимации «История средств хранения информации».	23.9	19.09
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	ПР №1 «Поиск информации в Интернете» (на основании № 22 в РТ)	§1.3, вопросы и задания 1 –8 к параграфу, №20, №22 в РТ. Дополнительное задание: №22 в РТ.	30.9	26.09
6.	Представление информации.	обобщенные представления о различных способах представления информации	понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми	ПР №1 «Ввод символов» (в текстовом процессоре	§1.4, вопросы и задания 1 –9 к параграфу, № 24–28 в РТ. Дополнительные задания: 1) по	7.10	3.10

					выполнить задание 4.1)	материалам ЭОР «Клинопись и иероглифы» подготовить сообщение о том, как были расшифрованы древнеперсидские письма; 2) по материалам ЭОР «История письменности» подготовить сообщение о том, как люди научились писать.		
7.	Дискретная форма представления информации	представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ	понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов	навыки концентрации внимания		§1.5, вопросы и задания 1–5, 7–8 к параграфу, №46, №49, №52, №38, №41 в РТ. Дополнительное задание: самостоятельно познакомиться с виртуальной лабораторией «Цифровые весы».	14.10	10.10
8.	Единицы измерения информации	знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими	понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения	навыки концентрации внимания		§1.6, вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу; №59, №62, №63, №65, №66, №70 в РТ. Дополнительное задание: поработать дома с интерактивным задачиком (режимы «Тренажер» и «Контроль»).	21.10	17.10
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	КР 1 (интерактивный тест)	нет	28.10	24.10 (1ч)
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)								
10.	Основные компоненты компьютера	обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером	обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов,		§2.1, вопросы 1-9; РТ: № 76, 77, доп.: подготовить сообщение об одном из модулей системного блока, одно из(79,80,81)	11.11	14.11

				связанных с историей вычислительной техники				
11.	Персональный компьютер	знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик	понимание назначения основных устройств персонального компьютера	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом		§2.2, вопросы 1-4; РТ: № 77-80, 82, 90, сообщение «История мыши», «Принцип работы клавиатуры»	18.11	21.11
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Научиться понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности		§2.3 (п. 1, 2), вопросы 1-9; РТ: № 99, 101-103	25.11	28.11
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности	понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению		§2.3 (п.3,4,5), вопросы 10, 12-18; РТ: № 100, 103, 104	2.12	5.12
14.	Файлы и файловые структуры	Научиться: строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации	умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных		§2.4, вопросы 1-16; РТ: №, 110, 112, 114, 116, 118-121	9.12	12.12
15.	Пользовательский интерфейс	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя». Научиться оперированию компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству		§2.5, вопросы 1-12; РТ: № 120, 121	16.12	
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	КР 2 (интерактивный тест)	нет	23.12	26.12 2ч
Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)								
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	систематизированные представления о формировании представлений на экране монитора. Научиться выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	ПР № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.1–3.4)	§3.1, вопросы 1-7; РТ: № 122-126, 137-139	13.1.1 6	16.01.1 7
18.	Компьютерная графика.	Систематизированные представления о растровой и векторной графике, правильно выбирать формат (способ представления) графических	Умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	Знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	ПР № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.5–3.9)	§3.2, вопросы 1-3, 5-10; РТ: № 152, 157, 158, сообщение «Компьютерная графика и сферы её	20.1	23.01

		файлов в зависимости от решаемой задачи.				применения», «Фрактальная графика»		
19.	Создание графических изображений.	систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	ПР № 2 «Обработка графической информации» (Задание 3.10)	§3.3 (1,2), вопросы 1-9; РТ: № 156, 160, 162, 165	27.1	30.01
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	Основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	ПР № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.11–3.12) КР 3 (интерактивный тест)	нет	3.2	6.02
Тема 4. Обработка текстовой информации (8 часов)								
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	Систематизированные представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.1–4.5)	§4.1, вопросы 2-6; РТ: № 166–168, 174–176	10.2	13.02
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.6–4.9)	§4.2, вопросы 1-12; РТ: № 169, 173, 175, 176, 178, 179, 181	17.2	
23.	Прямое форматирование.	Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании. Научиться форматировать документ для различных целей	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.10–4.12)	§4.3 (1,2,3), вопросы 1-3; РТ: № 186, 187	24.2	
24.	Стилевое форматирование.	Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах. Научиться стилевому форматированию текста для разных вариантов его применения	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.13–4.16)	§4.3 (п. 4,5), вопросы 4-9; РТ № 188, 189	2.3	
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	Умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов.	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.17–4.18)	§4.4, вопросы 1-8; РТ № 189, сообщение «Инфографика»	9.3	

26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	Навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами переводчиками. Научиться вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.19–4.20)	§4.5, вопросы 1-7; РТ № 190, 191 Сообщение «Сетевые серверы по компьютерному переводу» или «Технологии сканирующего листа»	16.3 3ч	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	Знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов. Научиться вычислять информационный объем текстового сообщения	Умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	Способность применять теоретические знания для решения практических задач	ПР № 3 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.21)	§4.6, вопросы 1-9; РТ № 196, 198, 200, 201	6.4	
28.	Примеры деловой переписки, учебной публикации.	Умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилового форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов	Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере	ПР № 4 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	§§ 4.1–4.6, РТ № 209, 210, 212, 213	13.4	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	Основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	КР 4 (интерактивный тест)	Работа над рефератом	20.4	
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)								
30.	Технология мультимедиа.	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов	Умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	ПР № 5 «Мультимедиа» (Задание 5.1)	§5.1, вопросы 1-7	27.4	
31.	Компьютерные презентации.	Научиться создавать мультимедийные презентации	Основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	ПР №5 «Мультимедиа» (Задание 5.2)	§5.2, вопросы 1-8; РТ № 223, 226	4.5	
32.	Создание мультимедийной презентации.	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач.	Основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач.	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	ПР № 5 «Мультимедиа» (Задание 5.2)	РТ № 228	11.5	

33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями. Научиться навыкам публичного представления результатов своей работы	Навыки публичного представления результатов своей работы	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	КР 5 (интерактивный тест)	нет	18.5	
Повторение (1 час)								
34.	Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.						25.5 4ч	