

Judul Artikel – Huruf Capital

(Huruf kecil semua di awal kata kecuali kata pertama, Times New Roman, 14pt Bold, Spasi 1)

JANGAN MENULIS LOKASI PENGABDIAN, JIKA TERPAKSA CUKUP DESA & PROVINSI SAJA

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³ (Times New Roman, 11pt Bold)

¹Departement/Jurusan/Prodi, Universitas, Negara (Times New Roman, 9pt)

¹Ilmu Komputer, Universitas Bumigora, Indonesia

habib.ratu27@gmail.com, email-penulis-2, email-penulis-dst (9 pt)

mohon Add semua nama penulis di Metadata saat submit.

Article Info

Article history:

Received month dd, yyyy

Revised month dd, yyyy

Accepted month dd, yyyy

Keywords:

First keyword

Second keyword

Third keyword

Fourth keyword

Fifth keyword

ABSTRACT (10 PT)

(Times New Roman, 9 pt, spasi 1): Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Tuliskan (1) Tujuan pengabdian; (2) Metode (sosialisasi, penyuluhan, workshop, praktikum, dll; **siapa mitranya**, berapa orang; bagaimana evaluasi yang dilakukan) (3) Hasil yang telah dicapai (persentase peningkatan softskill atau hardskill, peningkatan nilai ekonomis), **jadi tidak cukup hanya menyampaikan sudah terlaksana dengan lancar atau baik atau sukses**. PENTING: hindari uji statistic (uji student). Abstrak ditulis dengan huruf tegak (Normal font) sepanjang 100-200 kata. Abstrak tidak boleh lebih dari 200 kata. Jika abstrak lebih dari 200 kata, penyunting akan meminta penulis untuk memperbaikinya. Dalam kondisi lain, penyunting memiliki hak untuk memperbaiki asbtrak sesuai dengan panduan. Jenis huruf yang digunakan dalam abstrak adalah Times New Roman dengan ukuran 10 dan spasi 1. Dalam abstrak berbahasa Indonesia, istilah atau kata-kata dalam bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya ditulis dalam cetak miring (italic).

(Times New Roman, 9 pt, spasi 1): The abstract should describe clearly the content of the article. It includes the aims, methods, findings, and conclusion. The abstract is written in a normal font for 100-200 words long. It cannot be more than 200 words to meet the criteria of accreditation. If it is more than 200 words, the editor will ask the authors to have a revision. On the other case, the editor has the right to revise the abstract in order to meet the standard. The font used for the abstract is Times New Roman 10 pt with 1 spacing. The abstract should be in Bahasa and English. If it is in Bahasa, the terms or words in English or other foreign languages should be italic.



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Corresponding Author:

Kurniadin Abd Latif, M.Kom

Fakultas Ilmu Komputer,

Universitas Bumigora Mataram, Jl. Ismail Marzuki No.22, Cilinaya, Kec. Cakranegara, Kota Mataram,

Nusa Tenggara Bar. 83127

Email: adin@universitasbumigora.ac.id



A. Pendahuluan ← 12 pt, Times New Roman bold

(11 pt Times New Roman; spasi 1.15)

Dokumen ini adalah **JMH: Jurnal Mengabdikan dari Hati** (<http://mudabekarya.id/index.php/jmh>) adalah *peer-reviewed journal* yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah hasil pengabdian pada masyarakat. **Panjang artikel yaitu 5-20 halaman termasuk daftar pustaka dan lampiran jika ada.** Artikel-artikel yang dipublikasikan di **JMH** meliputi hasil-hasil hasil pemikiran konseptual dan gagasan terutama hasil penelitian kependidikan dan teknologi untuk direalisasikan di masyarakat, meliputi: (1) Bidang pendidikan sains, terapan, sosial, ekonomi, budaya, pengembangan ICT, dan pelayanan administrasi, (2) Pelatihan dan peningkatan hasil teknologi pendidikan, pertanian, informasi dan komunikasi, dan keagamaan (3) Pengajaran dan pemberdayaan masyarakat dan komunitas mahasiswa, remaja, pemuda dan lembaga kemasyarakatan secara berkelanjutan.

Latar Belakang harus memuat beberapa hal penting berikut:

1. Penjelasan permasalahan umum (global) – **1 paragraf**.
2. Masalah mitra (deskripsi awal), bias disebutkan secara terinci atau point per point, alasan kenapa harus dilakukan pengabdian? – **1 paragraf**
3. Hasil penelitian atau pengabdian sebelumnya yang mendukung bahwa pengabdian ini memang penting (rujukan) yang menyatakan tentang **solusi permasalahan**. Bisa juga kebijakan pemerintah yang menjadi dasar kuat untuk dilakukan kegiatan tersebut. **[upayakan 60% rujukan ada di Latar Belakang]**
Catatan: referensi bisa dari hasil penelitian/pengabdian penulis sendiri (lebih direkomendasi) atau dari penelitian/pengabdian penulis lain – **2 atau 3 paragraf**
4. *Rincian tawaran solusi yang akan dilakukan (jika dibutuhkan).*
5. **Paragraph terakhir wajib menjelaskan tujuan yang ingin dicapai – 1 paragraf, atau bisa menempel di paragraph sebelumnya.**

Total: (5-7 paragraf).

B. Metode Pelaksanaan ← 12 pt, Times New Roman bold

(11pt Times New Roman; spasi 1.15)

Penulisan atau rujukan referensi tulis menggunakan aplikasi Mendeley, pilih APA style (Negara et al., 2019).

Penulisan penulis tidak boleh menunjukkan nama jabatan (misalnya Dosen Pembimbing), gelar akademik (misalnya Prof, Dr, M.Pd, M.Si, M.Sc, dan sebagainya) atau keanggotaan dari setiap organisasi (Dwiranata et al., 2019)(Syaharuddin et al., 2021).

Setiap afiliasi harus dimasukkan, setidaknya, nama lembaga atau perusahaan dan nama negara tempat penulis (misalnya Balai Informasi Sumber Daya Air DPU NTB, Indonesia). Alamat email diwajibkan bagi penulis yang bersangkutan (Ahmad et al., 2020).

Bagian ini berisi penjelasan terkait metode yang digunakan dalam pengabdian/penulisan. **Metode Pelaksanaan harus memuat beberapa hal penting berikut:**

1. Metode pelaksanaan: (1) Kegiatan Dosen: **Penyuluhan, Pelatihan, Sosialisasi, Workshop, Pendampingan, Praktikum, dll**; (2) Kegiatan Mahasiswa: **KKN, KKN-Dik, PKL, dll** (*bias juga disebutkan nama kegiatan*).
2. Deskripsi singkat profil mitra: Siapa? Dimana? Berapa orang yang terlibat?
3. Langkah-langkah pelaksanaan: (1) Pra Kegiatan; (2) **Kegiatan (Disebutkan nama kegiatannya)**, bisa juga bentuk Tabel (Waktu, Materi, Pemateri) atau **Bagan (sangat bagus)-diwarnai**; (3) Monitoring dan Evaluasi (pakai angket, wawancara, observasi, dll).

Evaluasi yang dimaksud ada dua yakni (1) saat kegiatan berlangsung dan (2) pasca kegiatan (khusus kegiatan lapangan). (3-5 paragraf).

Penomoran selanjutnya mengikuti format di bawah ini.

1. Penulisan gambar dan grafik

a. Gambar

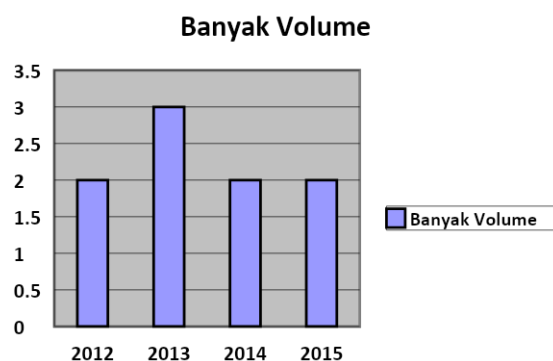
Penulisan gambar mengikuti format berikut.



Gambar 1. Contoh Gambar atau Ilustrasi

b. Grafik

Penulisan grafik mengikuti format di bawah ini



Grafik 1. Data Jumlah Siswa Kelas XI SMA X

2. Penulisan persamaan

Persamaan ditulis menggunakan *Equation* di **MS Word** bukan dalam bentuk gambar (*image*). Persamaan harus diberikan nomor seperti contoh di bawah ini.

$$\int_a^b f(x) dx \quad (1)$$

3. Penulisan tabel

Tabel ditulis dengan spasi 1 dan ukuran huruf 10,5. Jenis tabel yang digunakan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar jurnal-jurnal

No	Nama Jurnal	Editor in Chief
1	JMH	Kurniadin Abd. Latif, M.Kom
2	JoMI	Pahrul Irfan
3	JoME	-

4	JoMeT	Malik Ibrahim, M.Pd
---	-------	---------------------

C. Hasil dan Pembahasan ← 12 pt, Times New Roman bold
(11pt Times New Roman; spasi 1.5)

Hasil dan Pembahasan harus memuat beberapa hal berikut secara terurut.

1. Sub Judul (Sesuai Langkah-langkah Kegiatan)

Dijelaskan sesuai dengan alur **tawaran solusi** atau langkah-langkah di bagian Metode Pelaksanaan; (1) Deskripsi dari apa yang telah dilakukan, (2) diikuti ada foto dokumentasi (**bukan foto bersama**), (3) penjelasan lanjutan.

Setiap Gambar atau Tabel dirujuk pada paragraf sebelum atau sesudahnya. (**Gambar 1, Tabel 1, ...**)

2. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring: apa yang dilakukan saat kegiatan dilakukan (bias bentuk wawancara, **lebih tepat observasi**). Bisa langsung ke evaluasi jika kegiatan dilakukan dalam sekali waktu. Hasil tes atau angket mohon jelaskan disini, khususnya persentase peningkatan yang **terjadi sebelum atau sesudah kegiatan**.

3. Kendala yang Dihadapi atau Masalah Lain yang Terekam

Disertai saran solusi.

D. Simpulan dan Saran ← 12 pt, Times New Roman bold
(11pt Times New Roman; spasi 1.15)

Bentuknya paragraf, (1) tidak menggunakan penomoran. **Jawaban dari tujuan yang ingin dicapai** (Pendahuluan), (2) menjelaskan hasil pelaksanaan terutama progres peningkatan softskill dan atau hardskill berapa persen?.

Saran berupa tindakan lanjutan yang perlu dilakukan, bisa dalam bentuk rekomendasi pengabdian lanjutan di bidang lain.

Ucapan Terima Kasih ← 12 pt, Times New Roman bold
(11pt, Times New Roman, spasi 1.15)

Bagian ini bersifat pilihan. Penulis bisa memberikan ucapan terima kasih kepada pihak terkait yang mendukung secara langsung terlaksananya pengabdian atau terwujudnya artikel ini. Misalnya, guru yang diwawancarai untuk memperoleh data atau lembaga yang memberikan dana untuk pelaksanaan pengabdian. Bagian *acknowledgement* **tidak sama** dengan bagian “persembahan” pada skripsi atau tesis yang berisi ucapan terima kasih kepada keluarga dan pihak lain yang secara tidak langsung terlibat dalam proses penyelesaian pengabdian atau tulisan.

Referensi ← 12 pt, Times New Roman bold
(10 pt, Times New Roman, spasi 1)

Ketentuan daftar pustaka pada **JMH**, yaitu:

1. Daftar pustaka harus sesuai dengan banyaknya kutipan,
2. Minimal 10 referensi per artikel, 80% bersumber dari referensi primer (jurnal ilmiah, prosiding konferensi, dan tesis/disertasi).
3. Terkini dan terbaru, minimal 10 tahun terakhir.
4. Penulisan daftar pustaka **sebaiknya** menggunakan aplikasi manajemen referensi bawaan Microsoft Word atau aplikasi khusus seperti **Mendeley, Zotero, EndNote**, dan lainnya.



5. Format penulisan daftar pustaka mengikuti format *APA 7th Edition* (*American Psychological Association*). Daftar pustaka ditulis dengan spasi 1. Informasi lebih lanjut terkait APA bisa diakses di link berikut ini:

<http://www.misericordia.edu/uploaded/documents/library/Books/APAStyle.pdf?1436800286903>

Contoh Kutipan dan Daftar Pustaka

Referensi dengan lebih dari 3 penulis

Kutipan pertama □ (Bishop, FitzSimons, Seah, & Clarkson, 1999)
atau Bishop, FitzSimons, Seah, & Clarkson (1999)

Kutipan berulang □ (Bishop *et al.*, 1999) atau Bishop *et al.* (1999)

Bishop, A., FitzSimons, G., Seah, W. T., & Clarkson, P. (1999). *Values in mathematics education: Making values teaching explicit in the mathematics classroom*. Paper presented at the AARE Annual Conference, Melbourne.

Prosiding Seminar/Konferensi

Kutipan □ (Clark, 2011) atau Clark (2011)

Clark, K.M. (2011). Voices from the field: incorporating history of mathematics in teaching. *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (7th CERME)*, Rzeszow – Poland, 1640-1649.

Buku Terjemahan

Kutipan pertama □ (Marks, Hiatt, & Neufeld, 1985) atau Marks, Hiatt dan Neufeld (1985)
Kutipan berulang □ (Marks *et al.*, 1985) atau Marks *et al.* (1985)

Marks, J.L., Hiatt, A.A. & Neufeld, E.M. (1985). *Metode mengajar matematika untuk sekolah dasar* (Terjemahan oleh Bambang Sumantri). Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.

Buku (Editor)

Fauvel, J., & Maanen, J.v. (Eds.). (2000). *History in mathematics education: The ICMI study*. Dordrecht, Netherland: Kluwer Academic Publishers.

Buku (3 penulis)

Riedesel, C.A., Schwartz, J.E. & Clements, D.H. (1996). *Teaching elementary school mathematics*. Boston, USA: Allyn & Bacon.

Artikel dalam Buku

Tzanakis, C., & Arcavi, A. (2000). Integrating history of mathematics in the classroom: An analytic survey. In J. Fauvel, & J. van Maanen (Eds.), *History in mathematics education* (pp. 201–240). The ICMI Study. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Artikel di Internet

Fauvel, J. (2000). The role of history of mathematics within a university mathematics curriculum for the 21st century (Artikel web). Diakses di <http://www.bham.ac.uk/ctimath/talum/newsletter>

Hughes, B. (2011, Agustus). Completing the Square- Quadratic using addition (Artikel web). Diakses di <http://www.maa.org/press/periodicals/convergence/completing-the-square-quadratics-using-addition>

History of Mathematics. (t.t). dalam Wikipedia. Diakses di https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Mathematics

Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi. (t.t). dalam Wikipedia. Diakses di https://en.wikipedia.org/wiki/Muhammad_ibn_Musa_al-Khwarizmi

O'Connor, J.J. & Robertson, E.F. (1999, Juli). Abu Ja'far Muhammad ibn Musa Al-Khwarizmi (Artikel web). Diakses di <http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/history/Biographies/Al-Khwarizmi.html>

Jurnal (Diakses Online)

Goodwin, D.M. (2010). The importance of mathematics teachers knowing their mathematics history. *The Journal for Liberal Art and Science*, 14/2, 86-90. Diakses di <http://www.oak.edu/academics/school-arts-sciences-jlas-archive.php#Fa2010>

Panasuk, R.M & Horton, L.B. (2012). Integrating history of mathematics into curriculum: what are the chances and constraints? *IEJME*, 7/1, 3-20. Diakses di <http://www.iejme.com/makale/284>

Jurnal (DOI)

Jankvist, U.Th. (2009b). A categorization of the 'whys' and 'hows' of using history in mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 71(3), 235-261. Doi:10.1007/s10649-008-9174-9

Sembiring, R.K., Hadi, S., & Dolk, M. (2008). Reforming mathematics learning in Indonesian classroom through RME. *ZDM: The international journal on mathematics education*, 40(6), 927-939. doi: 10.1007/s11858-008-0125-9

Skripsi/Tesis/Disertasi

Jankvist, U.Th. (2009a). *Using history as a goal in mathematics education* (Master thesis). Diakses di <http://milne.ruc.dk/imfufatekster/pdf/464.pdf>

Makalah Seminar/Konferensi

Lawrence, S. (2008). *History of mathematics making its way through the teacher networks: professional learning environment and the history of mathematics in mathematics curriculum*. Paper presented at 10th ICME, Mexico.

Wahyu, K. (2015, November). *Changing mathematics classroom setting: looking into students' response and performance in learning*. Paper presented at International Conference on Mathematics, Science and Education Mataram University, Mataram - Indonesia.

Ahmad, Perwira Negara, H. R., Ibrahim, M., & Etmy, D. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) bagi Guru MTs dan MI Nurul Yaqin Kelanjur. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berakarakter*, 3(1). <https://doi.org/10.36765/jpmb.v3i1.224>

Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Varian*, 3(1), 1-5. <https://doi.org/10.30812/varian.v3i1.487>

Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Media Belajar Berbasis Android Menggunakan Mit App Inventor. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.887>

Syaharuddin, S., Mandailina, V., Saddam, S., Perwira Negara, H. R., Satriawan, R., & Ibrahim, M. (2021). Minimalisasi Tingkat Plagiat Karya Ilmiah Mahasiswa melalui Workshop Software Plagiarism Checker X. *Bakti Cendana*, 4(1). <https://doi.org/10.32938/bc.v4i1.902>