

โครงการ To be number one

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ 1.3 1.4

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปานवास อินธิเดช

พิชญาดา หันวิเศษ

ชนัญธร บุญเลี้ยง

พรธิตา อักษร

จุฑาทาศ ไชยวรรค์

ประติญา แสงสันต์

ธวัชชัย จันมนตรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมอาชีพในชุมชน การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้นำโครงการ To be number one ในทุกระหม่อมอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี มาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 และ 1.5 และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์

จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

2.วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 และบุคลากรในโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาทุกคน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 และบุคลากรในโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาทุกคน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนดอยช้าง ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 และบุคลากรในโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u>	พ.ค. 2568	5,000	ปานवास อินธิเดช
	- ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา			พิชญาดา หันวิเศษ
	- วางแผนการดำเนินงาน			ชนัญธร บุญเลี้ยง
	- เสนอแผนการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร			
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>	พ.ค. 2568		พรธิตา อักษร
	- ดำเนินการตามแผน	ถึง		
	- เก็บข้อมูลการดำเนินการ	พ.ค 2568		จุฑาทาศ ไชยวรรค์
	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	พ.ค. 2568		ประติญา แสงสันต์
	- วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา			ธวัชชัย จันมนตรี
	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>			

- สรุปและรายงาน	ก.พ. 2569		
-----------------	-----------	--	--

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					
	1.1 กิจกรรมฝึกความกล้าแสดงออกและกิจกรรมสร้างสุข เช่น dance cover			4,000		
	1.2 สนับสนุนวิทยากรในการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด			1,000		
	รวม			5,000		

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลผลิต นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ร้อยละ 80 ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพ	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

จิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างปกติสุข		
---	--	--

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
2. เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
3. เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน
4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
5. นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชนและเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือ
ผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
6. เกิดการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
7. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
8. นักเรียนได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ
9. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยทำกิจกรรมฝึกความกล้าแสดงออกและเสริมสร้างความสุขให้กับ
ตนเอง
10. นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรม
11. นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

(ลงชื่อ) ปานवास อินธิเดช
 พิษญาดา หันวิเศษ
 ชนัญธร บุญเลี้ยง
 พรธิตา อักษร
 จุฑาทาศ ไซสวรรค์
 ประติญา แสงสันต์
 ธวัชชัย จันมนตรี (ผู้เสนอโครงการ)