

**Judul/ Title Article Journal of Social, Education and Religious Studies****(Garamond 16 pt)****Author Name¹, Author Name², Author Name³ (Garamond 12 pt)**¹²³Institution Name, City, Country (Garamond 11 pt)Email : author@example.com¹, author@example.com² (Garamond, 11)

Corresponding Email: author@example.com (Garamond 11 pt)

Received: DD/MM/YYYY

Received in revised form: DD/MM/YYYY

Accepted: DD/MM/YYYY

ABSTRACT / ABSTRAK

EN: Provide a concise summary (maximum 200 words) covering the background, objectives, methods, key findings, and conclusions. Use Garamond 12 pt, single-spaced, and justified alignment.

ID: Tuliskan ringkasan singkat (maksimum 200 kata) yang mencakup latar belakang, tujuan, metode, temuan utama, dan kesimpulan. Gunakan font Garamond 12 pt, spasi tunggal, dan rata kiri-kanan.

Keywords / Kata kunci: 3–5 keywords separated by semicolons / 3–5 kata kunci dipisahkan dengan titik koma.

INTRODUCTION / PENDAHULUAN*(Garamond 12 pt, spasi 1.15, justified / rata kiri-kanan)***General Note for Authors / Catatan Umum untuk Penulis**

EN: The Introduction must present a coherent scholarly argument from a broad research context to a clearly defined research focus. A separate *Literature Review* section is not required, as relevant studies must be integrated within the Introduction. The Introduction must explicitly demonstrate the *state of the art*, *research gap*, and *novelty* of the study.

ID: Pendahuluan harus menyajikan argumen ilmiah yang koheren, mulai dari konteks umum hingga fokus penelitian yang jelas. Bab *Literature Review* terpisah tidak diwajibkan karena kajian pustaka diintegrasikan langsung ke dalam Pendahuluan. Pendahuluan harus secara eksplisit menunjukkan *state of the art*, *research gap*, dan *novelty* penelitian.

Research Context and Problem Background/Konteks Penelitian dan Latar Belakang Masalah

EN: Authors should describe the broader social, educational, or religious context underpinning the study. This subsection explains current conditions, emerging challenges,

policy dynamics, or empirical problems relevant to the research topic. The background must demonstrate both the academic significance and practical relevance of the study, supported by credible data or scholarly references.

ID: Penulis menjelaskan konteks sosial, pendidikan, atau keagamaan yang melandasi penelitian. Subbagian ini menguraikan kondisi aktual, tantangan yang berkembang, dinamika kebijakan, atau persoalan empiris yang relevan dengan topik penelitian. Latar belakang harus menunjukkan signifikansi akademik dan relevansi praktis penelitian, didukung data atau rujukan ilmiah yang kredibel.

Review of Relevant Studies and Theoretical Foundations/Integrasi Penelitian Terdahulu dan Landasan Teoretis

EN: Authors must critically integrate relevant previous studies and theoretical frameworks related to the research topic. Rather than listing studies individually, this subsection should synthesize key findings, dominant approaches, and theoretical perspectives. References should primarily come from recent and reputable sources (preferably within the last 5–10 years).

ID: Penulis wajib mengintegrasikan penelitian terdahulu dan kerangka teoretis yang relevan secara kritis. Tinjauan tidak disusun dengan merangkum satu per satu penelitian, melainkan melalui sintesis temuan utama, pendekatan dominan, dan perspektif teoretis. Rujukan diutamakan berasal dari sumber mutakhir dan bereputasi (5–10 tahun terakhir).

State of the Art in Current Scholarship/State of the Art dan Posisi Penelitian

EN: This subsection positions the study within current scholarly debates. Authors should explain how the topic has been addressed in recent literature and identify key trends, debates, or unresolved issues. The argument must clearly show the study's academic positioning.

ID: Subbagian ini memposisikan penelitian dalam perdebatan keilmuan terkini. Penulis menjelaskan bagaimana topik telah dibahas dalam literatur terbaru serta mengidentifikasi tren, perdebatan, atau persoalan yang belum terselesaikan. Argumen harus menunjukkan posisi akademik penelitian secara jelas.

Research Gap Identification/Identifikasi Celah Penelitian

EN: Based on the state of the art, authors must explicitly identify the research gap. The gap may relate to theoretical limitations, methodological weaknesses, underexplored contexts, inconsistent findings, or neglected dimensions in previous studies.

ID: Berdasarkan *state of the art*, penulis harus secara eksplisit mengidentifikasi celah penelitian. Celah dapat berupa keterbatasan teoretis, kelemahan metodologis, konteks empiris yang belum banyak dikaji, inkonsistensi temuan, atau aspek penting yang terabaikan dalam penelitian sebelumnya.

Novelty and Scientific Contribution/Kebaruan dan Kontribusi Ilmiah

EN: Authors must clearly state the novelty of the study. Novelty may lie in theoretical development, methodological approach, empirical context, or analytical perspective. This subsection should also clarify the study's theoretical and practical contributions.

ID: Penulis harus menyatakan kebaruan penelitian secara jelas. Kebaruan dapat terletak pada pengembangan teori, pendekatan metodologis, konteks empiris, atau sudut pandang analisis. Subbagian ini juga menjelaskan kontribusi penelitian, baik secara teoretis maupun praktis.

Research Objectives and Research Questions/Tujuan dan Pertanyaan Penelitian

EN: The Introduction should conclude with clear research objectives and/or research questions. These must be aligned with the research gap and novelty and should be answerable through the chosen methodology.

ID: Pendahuluan ditutup dengan pernyataan tujuan penelitian dan/atau pertanyaan penelitian yang jelas. Tujuan dan pertanyaan harus selaras dengan celah penelitian dan kebaruan serta dapat dijawab melalui metode yang digunakan.

Substantive Requirements/Ketentuan Substansi

EN:

- Minimum 12–20 scholarly citations in the Introduction
- At least 70% of references from reputable journals
- Introduction length $\pm 25\text{--}30\%$ of the total article
- Explicit statements of *state of the art*, *research gap*, and *novelty*

ID:

- Minimal 12–20 sitasi ilmiah dalam Pendahuluan
- $\geq 70\%$ referensi berasal dari jurnal bereputasi
- Panjang Pendahuluan $\pm 25\text{--}30\%$ dari total artikel
- *State of the art*, *research gap*, dan *novelty* harus dinyatakan eksplisit

METHODS / METODE

(Garamond 12 pt, spasi 1.15, justified / rata kiri–kanan)

General Note for Authors / Catatan Umum untuk Penulis

EN: This section describes how the research was conducted. The methodology must be presented clearly, coherently, and sufficiently detailed to allow evaluation and replication.

ID: Bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilaksanakan. Metode harus disajikan secara jelas, runtut, dan cukup rinci sehingga dapat dievaluasi dan direplikasi.

EN: This study employed an appropriate research design aligned with the research objectives and questions. The research was conducted in a specific context relevant to the social, educational, or religious field under investigation. The population or research participants were selected using defined criteria and sampling techniques suited to the research approach. Data were collected using established techniques such as interviews, observations,

questionnaires, document analysis, tests, or other relevant instruments. The instruments were designed or adapted to ensure suitability for the research context.

To ensure data quality, appropriate procedures were applied, including validity and reliability testing for quantitative data or trustworthiness strategies such as triangulation and member checking for qualitative data. Data analysis was carried out systematically using suitable analytical techniques, including statistical analysis, qualitative coding, or integrated analysis for mixed methods. Ethical considerations were observed throughout the research process, including informed consent, confidentiality, and the protection of participants' rights.

ID: Penelitian ini menggunakan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian. Penelitian dilaksanakan pada konteks tertentu yang relevan dengan bidang sosial, pendidikan, atau keagamaan yang dikaji. Populasi atau partisipan penelitian dipilih berdasarkan kriteria dan teknik pengambilan sampel yang sesuai dengan pendekatan penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik yang relevan, seperti wawancara, observasi, angket, analisis dokumen, tes, atau instrumen lain yang sesuai, yang dirancang atau diadaptasi agar selaras dengan konteks penelitian.

Untuk menjamin kualitas data, diterapkan prosedur yang sesuai, seperti uji validitas dan reliabilitas pada penelitian kuantitatif atau strategi keabsahan data seperti triangulasi dan *member checking* pada penelitian kualitatif. Analisis data dilakukan secara sistematis menggunakan teknik analisis yang tepat, baik analisis statistik, pengodean kualitatif, maupun analisis terpadu pada metode campuran. Pertimbangan etis diperhatikan sepanjang proses penelitian, termasuk persetujuan partisipan, kerahasiaan data, dan perlindungan hak partisipan.

Substantive Requirements / Ketentuan Substansi

EN:

- The methodology must be clear, justified, and replicable
- Methods must align with research objectives and questions
- Ethical considerations must be stated explicitly

ID:

- Metode harus jelas, memiliki justifikasi, dan dapat direplikasi
- Metode harus selaras dengan tujuan dan pertanyaan penelitian
- Pertimbangan etis wajib dinyatakan secara eksplisit

TABLES, FIGURES, AND GRAPHS/TABEL, GAMBAR, DAN GRAFIK

Note / Catatan

EN: Tables, figures, and graphs must support research findings and be clearly referenced in the text.

ID: Tabel, gambar, dan grafik harus mendukung temuan penelitian dan dirujuk secara jelas dalam teks.

General Rules / Ketentuan Umum

EN:

- Number consecutively (Table 1, Figure 1).
- Refer to each table or figure in the text.
- Use clear titles and captions.
- Avoid unnecessary visuals.

ID:

- Gunakan penomoran berurutan (Tabel 1, Gambar 1).
- Setiap tabel atau gambar harus dirujuk dalam teks.
- Gunakan judul dan keterangan yang jelas.
- Hindari visual yang tidak relevan.

Table / Tabel

EN:

- Title above the table.
- Centered on the page.
- Use horizontal lines only.

ID:

- Judul diletakkan di atas tabel.
- Tabel diletakkan di tengah halaman.
- Hanya gunakan garis horizontal.

Tabel 1. Example Table / Contoh Tabel

No	Category / Kategori	Description / Deskripsi
1	Social Sciences	Studies related to society, culture, and politics.
2	Education	Topics on learning, pedagogy, and curriculum.

Figures and Graphs / Gambar dan Grafik

EN:

- Caption below the figure.
- Minimum resolution 300 dpi.
- Axes and labels must be clear.

ID:

- Keterangan diletakkan di bawah gambar.
- Resolusi minimal 300 dpi.
- Sumbu dan label harus jelas.

Example / Contoh



Figure 1. Research Framework/**Gambar 1.**Kerangka Penelitian

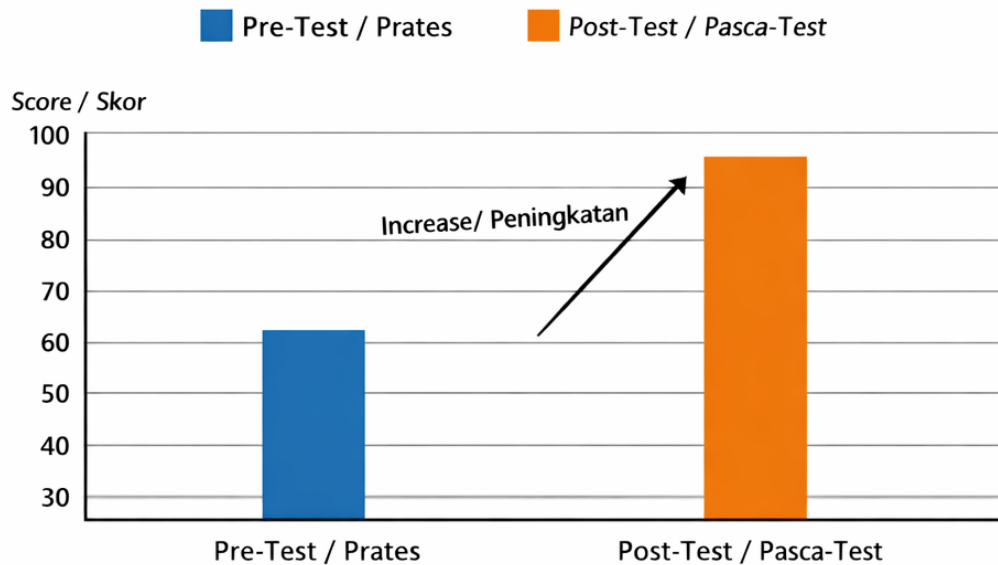


Figure 2. Student Achievement Scores/**Gambar 2.** Nilai Capaian Belajar Siswa

Integration with Text / Integrasi dengan Teks

EN:

Explain and interpret each table or figure in the Results and Discussion section.

ID:

Jelaskan dan tafsirkan setiap tabel atau gambar dalam bagian Hasil dan Pembahasan.

RESULTS AND DISCUSSION / HASIL DAN PEMBAHASAN

(Garamond 12 pt, spasi 1.15, justified / rata kiri-kanan)

General Note for Authors / Catatan Umum untuk Penulis

EN: This section presents research findings and discusses them analytically in relation to research questions, theories, and previous studies. Results must be clearly distinguished from interpretation, while discussion should provide critical and scholarly analysis.

ID: Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan membahasnya secara analitis dengan mengaitkan pertanyaan penelitian, teori, dan penelitian terdahulu. Hasil harus dibedakan secara jelas dari interpretasi, sementara pembahasan harus bersifat kritis dan ilmiah.

EN: The results of this study are presented systematically in accordance with the research objectives and questions. The findings are derived from the collected data and are reported clearly using appropriate narrative descriptions, tables, or figures where necessary. Each table or figure is numbered, captioned, and referenced in the text to support the presentation of the results. The results section focuses on what was found, without extensive interpretation or theoretical explanation.

The discussion interprets the findings by linking them to relevant theories, concepts, and previous studies. This analysis explains how the results confirm, extend, or differ from existing research and discusses possible reasons for these similarities or differences. The discussion highlights the significance of the findings and situates them within the broader scholarly discourse in social, educational, or religious studies.

Furthermore, the discussion elaborates on the implications of the findings for theory, practice, and policy. Theoretical implications address how the results contribute to conceptual development or refinement, while practical implications consider how the findings may inform professional practice, educational strategies, or social interventions. Where relevant, limitations of the study are acknowledged to provide a balanced and transparent interpretation.

ID:Hasil penelitian disajikan secara sistematis sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian. Temuan diperoleh dari data yang telah dikumpulkan dan dilaporkan secara jelas melalui narasi, tabel, atau gambar yang relevan. Setiap tabel dan gambar diberi nomor, judul, serta dirujuk dalam teks untuk mendukung penyajian hasil. Bagian hasil berfokus pada apa yang ditemukan dalam penelitian, tanpa interpretasi atau penjelasan teoretis yang berlebihan.

Pembahasan dilakukan dengan menafsirkan temuan penelitian melalui keterkaitannya dengan teori, konsep, dan penelitian terdahulu. Analisis ini menjelaskan bagaimana hasil penelitian mengonfirmasi, mengembangkan, atau berbeda dari temuan sebelumnya serta menguraikan kemungkinan penyebab persamaan atau perbedaan tersebut. Pembahasan menegaskan signifikansi temuan dan memposisikannya dalam diskursus keilmuan yang lebih luas di bidang sosial, pendidikan, atau keagamaan.

Selain itu, pembahasan menguraikan implikasi temuan penelitian, baik secara teoretis maupun praktis. Implikasi teoretis berkaitan dengan kontribusi terhadap pengembangan atau penyempurnaan konsep dan kerangka analisis, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan penerapan hasil penelitian dalam praktik profesional, strategi pendidikan, atau intervensi sosial. Jika relevan, keterbatasan penelitian diakui untuk memberikan interpretasi yang seimbang dan transparan.

Substantive Requirements / Ketentuan Substansi

EN:

- Results must be data-based and clearly presented
- Discussion must engage with theories and previous studies
- Implications should be explicitly stated
- Avoid repeating results in the discussion without analysis

ID:

- Hasil harus berbasis data dan disajikan secara jelas
- Pembahasan wajib berdialog dengan teori dan penelitian terdahulu
- Implikasi penelitian harus dinyatakan secara eksplisit
- Hindari pengulangan hasil tanpa analisis dalam pembahasan

CONCLUSION / KESIMPULAN

(Garamond 12 pt, spasi 1.15, justified / rata kiri–kanan)

Note / Catatan

EN: The Conclusion must summarize the main findings and contributions of the study concisely. Do not repeat detailed results or discussion, and do not introduce new data, analysis, or references. The conclusion should include research contributions, practical implications, study limitations, and directions for future research in a single coherent narrative.

ID: Kesimpulan harus merangkum temuan utama dan kontribusi penelitian secara ringkas. Jangan mengulang hasil atau pembahasan secara rinci serta jangan menambahkan data, analisis, atau referensi baru. Kesimpulan harus memuat kontribusi penelitian, implikasi praktis, keterbatasan penelitian, dan arah penelitian selanjutnya dalam satu narasi yang padu.

REFERENCES / DAFTAR PUSTAKA

(Garamond 12 pt, spasi tunggal, rata kiri–kanan)

Writing Guidelines / Petunjuk Penulisan

EN: The References section must list only sources cited in the manuscript. All references must follow **APA 7th edition** consistently. Authors are strongly encouraged to use reference management software (e.g., Zotero, Mendeley) to ensure accuracy and consistency.

ID: Bagian Daftar Pustaka hanya memuat sumber yang benar-benar dirujuk dalam naskah. Seluruh referensi wajib mengikuti **gaya APA edisi ke-7** secara konsisten. Penulis sangat dianjurkan menggunakan perangkat manajemen referensi (misalnya Zotero atau Mendeley) untuk menjaga ketepatan format dan konsistensi sitasi.

Minimum Reference Requirements/Ketentuan Jumlah dan Kualitas Rujukan

EN: Manuscripts must comply with the following requirements:

- Minimum **20 references**
- At least **70–80%** of references must be from **peer-reviewed journal articles**
- The majority of references should be **published within the last 5–10 years**
- References must be **relevant, reputable, and scholarly**

ID: Naskah wajib memenuhi ketentuan berikut:

- Jumlah minimal **20 rujukan**
- Minimal **70–80%** berasal dari **artikel jurnal ilmiah bereputasi**

- Sebagian besar referensi harus **terbit dalam 5–10 tahun terakhir**
- Referensi harus **relevan, kredibel, dan bersifat akademik**

Catatan Penting: Buku klasik dan regulasi resmi dapat digunakan, tetapi tidak boleh mendominasi daftar pustaka.

Reference Formatting Rules / Aturan Penulisan Referensi

EN:

- References are listed **alphabetically** by the first author's surname
- Use **hanging indentation**
- Include **DOI or URL** where available
- Ensure consistency in author names, journal titles, volume, issue, and page numbers

ID:

- Daftar pustaka disusun **secara alfabetis** berdasarkan nama belakang penulis
- Gunakan **indentasi menggantung (hanging indent)**
- Cantumkan **DOI atau URL** jika tersedia
- Pastikan konsistensi penulisan nama penulis, nama jurnal, volume, nomor, dan halaman

Examples (APA 7th Edition) / Contoh (APA Edisi 7)

Journal Article / Artikel Jurnal

Smith, J., & Brown, A. (2021). Educational innovation in multicultural contexts. *Journal of Educational Research*, 15(2), 123–138. <https://doi.org/10.xxxx/xxxx>

Rahman, A., & Suryadi, H. (2020). Pendidikan dan transformasi sosial keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–60. <https://doi.org/10.xxxx/xxxx>

Book / Buku

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.