1ºESO Ficha de contenidos clave **CURSO: _____ NOMBRE: _____**

## PALEOLÍTICO

1. El **proceso de hominización** es el conjunto de cambios biológicos que llevaron a algunos primates primitivos a evolucionar hasta dar lugar a los hombres modernos. La causa fue la sucesión de mutaciones genéticas. Con las mutaciones aparecen nuevas características y nuevas especies. Los cambios más importantes fueron: la marcha bípeda de forma natural a diferencia de otros primates, el aumento de la capacidad craneal y del cerebro, la frente se fue haciendo plana y más extensa, disminuyó el tamaño de la mandíbula y de los dientes, apareció el mentón, y todo ello permitió el desarrollo de un lenguaje complejo y rico en sonidos. Los especialistas que estudian la historia se llaman **historiadores**. Para ello leen el trabajo de otros especialistas como los **arqueólogos** que desentierran los restos de los **yacimientos** (como el de Atapuerca con restos de homínidos). Cualquier resto que aporta información sobre el pasado se llama **fuente histórica**. Las fuentes pueden ser **primarias** cuando proceden del pasado que se estudia o **secundarias** si se hicieron después a partir de fuentes primarias. Una vez identificados los hechos, se clasifican por categorías: **economía** (obtención, producción, transformación y distribución de bienes o servicios), **sociedad** (grupos sociales), **política** (poder del estado) o **cultura** (valores y creencias) y se describen sus **características**. Los historiadores buscan las **causas** o **factores** previos que los provocaron o influyeron y los **efectos** o **consecuencias** posteriores que provocaron o sobre los que influyeron, así establecen relaciones de causa/efecto. Los cambios más importantes nos sirven para dividir la historia en períodos o etapas. La 1ª etapa de la prehistoria es el **Paleolítico** que va de la aparición de los seres humanos hasta la agricultura. Se agrupaban en **tribus** de un centenar de personas formadas por varios **clanes** (grupos unidos por lazos familiares). Obtenían alimento con la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres. Aprendieron a hacer fuego. Obtenían chispas por fricción (frotando maderas) o por percusión (golpeando piedras). Con el fuego los homínidos pudieron comer mejor calentando los alimentos, ahuyentar a los animales salvajes, iluminarse por la noche, calentarse y evitar el frío y favoreció la interrelación al reunirse todos en torno a una hoguera. También aprendieron a hacer herramientas sencillas de piedra, como bifaces (tallados por dos caras), hueso y madera. Eran **nómadas** y vivían en **chozas** temporales hechas de ramas y hojas y se refugiaban en cuevas. Hicieron **pinturas rupestres** en las cuevas,como en Altamira, que posiblemente tenía un sentido mágico para propiciar la caza, y enterramientos con **ajuares** con armas, instrumentos y amuletos (que dan buena suerte) así que es posible que creyeran en la vida tras la muerte.

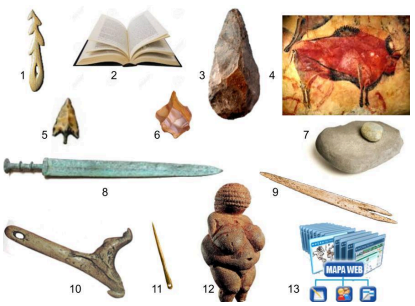
***1.A Define el proceso de hominización y enumera las transformaciones más importantes de este proceso.***
***1.B. Define fuentes históricas y diferencia los dos tipos principales con ejemplos. 1.C ¿Por qué fue importante el control del fuego?***
***1.D. Enumera las capacidades o habilidades que debe tener un arqueólogo y un historiador para hacer bien su trabajo y explica la razón.***
***1.E. PRÁCTICA Redacta una historia titulada "Mi vida en el clan del gran mamut". Inventa una narración en primera persona en la que encarnas a un Homo sapiens. Valoraré: 1- Que expreses las frases correctamente, con las palabras adecuadas y evitando anacronismos (sucesos que nunca hubieran podido pasar porque incluyen elementos que en esa época aún no existían). 2- Que uses, al menos una vez, las palabras: bifaz,lanza,ajuar,venus (estatuilla), neandertal, choza, estrellas, anciano. 3- Que la historia sea original y que tenga sentido.***

---

## NEOLÍTICO Y EDAD DE LOS METALES

2. Después del Paleolítico vino el **Neolítico**. Subieron las temperaturas y se redujo la caza disponible. Para sobrevivir tuvieron que hacer cambios en su **economía**: aprendieron a domesticar animales o ganadería (perro, cabra, oveja, cerdo y vaca) y a cultivar vegetales o agricultura (trigo, cebada, lenteja y guisantes) y a elaborar nuevas herramientas y objetos. Empezó en Mesopotamia y Egipto (la *Media Luna Fértil* en Oriente Próximo). Se hicieron **sedentarios**, es decir, vivían siempre en el mismo lugar. Sus **aldeas** tenían viviendas sólidas de madera, **adobe** (barro secado al sol) y paja y piedras para el zócalo (zona inferior). Levantaron **templos** orientados según los astros que servían de calendario agrícola. Como la mujer representaba la fertilidad,se adoraban a divinidades femeninas llamadas **diosas madre**. La tercera etapa de la prehistoria se llama **Edad de los Metales**. Apareció la **metalurgia:** se aprendió a fundir metales en hornos. La búsqueda de herramientas más resistentes llevó a ir cambiando el metal predominante y eso nos permite establecer tres etapas sucesivas: Edad de Cobre, Edad de Bronce y Edad de Hierro. Así consiguieron armas y herramientas más duras y resistentes. Así construyeron monumentos megalíticos, es decir, con grandes losas de piedra que posiblemente tenían una función religiosa o funeraria. Hubo varios tipos: menhir (monolito en vertical que se puede agrupar en círculo o crómlech o formar líneas o alineamientos) dolmen (simple o de corredor). Con los metales la **sociedad** cambió: hubo más guerras y los hombres aumentaron su protagonismo en perjuicio de las mujeres. Esto se reflejó en la religión: las divinidades masculinas aumentaron su importancia. El **caudillo** militar hizo su cargo hereditario y se convirtió en **rey**, máxima autoridad **política**.

***2.A.PRÁCTICA LÍNEA DE TIEMPO: Completa las líneas de tiempo de la prehistoria y responde a las preguntas 1,2,3 y 4. (otra ficha)***
***2.B. Explica la causa de los cambios económicos y sociales más importantes que se dieron al pasar del Paleolítico al Neolítico.***
***2.C. Enumera y describe los tipos de monumentos megalíticos.***
***2.D. Cuenta cómo cambió la situación de la mujer al pasar del Paleolítico al Neolítico y del Neolítico a la Edad de los Metales.***




***2.E. PRÁCTICA. IMÁGENES:*** *Identifica los objetos: el número, material, función,etapa de la prehistoria pertenece y el tipo de fuente.Ejemplo: - nº 10 Propulsor de hueso para cazar del Paleolítico y es una fuente primaria-*

A continuación haz lo mismo con los otros objetos de la imagen que son: una espada de cobre, un molino de piedra, Una estatuilla de una venus, una página web, una pintura rupestre, una pequeña lanza o azagaya, un perforador, un arpón, una bifaz o hacha de mano, un libro de historia, una aguja, una punta de flecha.

***2.F. PRÁCTICA FRASES.*** Construye 6 frases que tengan sentido con diferentes parejas de palabras que están en negrita en los textos explicativos del Paleolítico y del Neolítico.

www.profesorfrancisco.es (CC BY-NC-SA 4.0) PH