

PALEOLÍTICO

El **proceso de hominización** es el conjunto de cambios biológicos que llevaron a algunos primates primitivos a evolucionar hasta dar lugar a los hombres modernos. La causa fue la sucesión de mutaciones genéticas. Con las mutaciones aparecen nuevas características y nuevas especies. Los cambios más importantes fueron: la marcha bípeda de forma natural a diferencia de otros primates, el aumento de la capacidad craneal y del cerebro, la frente se fue haciendo plana y más extensa, disminuyó el tamaño de la mandíbula y de los dientes, apareció el mentón, y todo ello permitió el desarrollo de un lenguaje complejo y rico en sonidos. Los especialistas que estudian la historia se llaman **historiadores**. Para ello leen el trabajo de otros especialistas como los **arqueólogos** que desenterran los restos de los **yacimientos** (como el de Atapuerca con restos de homínidos). Cualquier resto que aporta información sobre el pasado se llama **fuentes históricas**. Las fuentes pueden ser **primarias** cuando se hicieron en la misma época del suceso del que informan o **secundarias** si se hicieron después a partir de fuentes primarias. Una vez identificados los hechos, se clasifican por categorías: **economía** (obtención, producción, transformación y distribución de bienes o servicios), **sociedad** (grupos sociales), **política** (poder del estado) o **cultura** (valores y creencias) y se describen sus **características**. Los historiadores buscan las **causas** o **factores** previos que los provocaron o influyeron y los **efectos** o **consecuencias** posteriores que provocaron o sobre los que influyeron, es lo que se llama establecer relaciones de causa/efecto. Los cambios más importantes nos sirven para dividir la historia en periodos o etapas. La 1ª etapa de la Prehistoria es el **Paleolítico** que va de la aparición de los seres humanos hasta la agricultura. El hombre obtenía alimento con la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres. Usaba el fuego y herramientas sencillas, como bifaces (tallados por dos caras). Eran **nómadas** y vivían en **chozas** o cuevas. Hicieron **pinturas rupestres** en las cuevas, como en Altamira, y enterramientos con **ajuares** así que es posible que creyeran en la vida tras la muerte.

Pre.1. Define el proceso de hominización y enumera las transformaciones más importantes de este proceso.

Pre.2. Define fuentes históricas y diferencia los dos tipos principales con ejemplos.

Pre.3. Enumera las capacidades que debe tener un arqueólogo y un historiador para hacer bien su trabajo y explica la razón.

PRÁCTICA Redacta una historia titulada "Mi vida en el clan del gran mamut". Inventa una narración en primera persona en la que encarnas a un Homo sapiens. Valorará: 1- Que expreses las frases correctamente, con las palabras adecuadas y evitando anacronismos (sucesos que nunca hubieran podido pasar porque incluyen elementos que en esa época aún no existían). 2- Que uses, al menos una vez, las palabras: bifaz, lanza, ajuar, venus (estatuilla), neandertal, choza, estrellas, anciano. 3- Que la historia sea original y que tenga sentido.

NEOLÍTICO Y EDAD DE LOS METALES

Después del Paleolítico vino el **Neolítico**. Subieron las temperaturas y se redujo la caza disponible, para sobrevivir hubo cambios **económicos**: aprendieron a domesticar animales, a cultivar vegetales (agricultura) y a elaborar herramientas complejas. Empezó en Mesopotamia y Egipto (la *Media Luna Fértil* en Oriente Próximo). Se hicieron **sedentarios**, es decir, vivían siempre en el mismo lugar. Sus **aldeas** tenían viviendas de madera y **adobe** (barro secado al sol) y **templos** orientados según los astros que servían de calendario agrícola. Como la mujer representaba la fertilidad, se adoraban a divinidades femeninas llamadas **diosas madre**.

La tercera etapa de la prehistoria se llama **Edad de los Metales**. Apareció la **metalurgia**: se aprendió a fundir metales en hornos. Según el metal predominante tuvo tres etapas sucesivas: Edad de Cobre, Edad de Bronce y Edad de Hierro. Así consiguieron armas y herramientas más duras y resistentes. Así construyeron monumentos megalíticos, es decir, con grandes losas de piedra que posiblemente tenían una función religiosa o funeraria. Hubo varios tipos: menhir (monolito en vertical que se puede agrupar en círculo o crómlech o formar líneas o alineamientos) dolmen (simple o de corredor). Con los metales la **sociedad** cambió: hubo más guerras y los hombres aumentaron su protagonismo en perjuicio de las mujeres. Esto se reflejó en la religión: las divinidades masculinas aumentaron su importancia. El **caudillo** militar hizo su cargo hereditario y se convirtió en **rey**, máxima autoridad **política**.

PRÁCTICA LÍNEA DE TIEMPO: Completa las líneas de tiempo de la prehistoria y responde a las preguntas 1,2,3 y 4. (otra ficha)

Pre.4. Explica la causa de los cambios económicos y sociales más importantes que se dieron al pasar del Paleolítico al Neolítico.

Pre.5. Explica por qué pudo empezar la adoración a las diosas madre. Pre.6. Enumera y describe los tipos de monumentos megalíticos.

Pre.7. Cuenta cómo cambió la situación de la mujer al pasar del Paleolítico al Neolítico y del Neolítico a la Edad de los Metales.

Pre.8. Enumera y describe las etapas de la Edad de los metales

PRÁCTICA. IMÁGENES: Identifica los objetos: el número, material, función, etapa de la prehistoria pertenece y el tipo de fuente. Por ejemplo: nº 10 Propulsor de hueso para cazar del Paleolítico y es una fuente primaria.

- ___ Espada de cobre _____
- ___ Molino de piedra _____
- ___ Venus _____
- ___ Página web _____
- ___ Pintura rupestre _____
- ___ Azagaya _____
- ___ Perforador _____
- ___ Arpón _____
- ___ Bifaz o hacha de mano _____
- ___ Libro de historia _____
- ___ Aguja _____
- ___ Punta de flecha _____

PRÁCTICA FRASES. Construye 6 frases que tengan sentido con diferentes parejas de palabras que están en negrita en los textos explicativos del Paleolítico y del Neolítico.

