

Звіт директора НВК Авдіюка В.В. на загальних зборах за підсумками 2019-2020 навчального року.

с.Видраниця

15.07.2020р.

2019-2020 н.р., без сумніву, в історії школи один з найскладніших.

Вперше директор звітує не на загальних зборах, а дистанційно.

Вперше учні 4, 9-х класів не проходили ДПА, а випускникам 11 класу результати ДПА зараховувались за бажанням. Вперше не було **традиційного** «Останнього дзвоника». Та все ж навчальний рік завершено. І тому можемо підвести відповідні підсумки.

У своїй доповіді я зупинюся на наших досягненнях, а також на окремих проблемних і як я бачу їх вирішення.

Готуючи звіт я керувався Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор НВК, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про НВК.

НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- дитячий садок» с.Видраниця є комунальною власністю Забродівської с/р. Управління здійснюється через гуманітарний відділ Забродівської ОТГ, фінансування здійснюється теж бухгалтерією с/р.

2. Дошкільна освіта

В цьому році дитячий садок повністю заповнений (це 20 і 26 вихованців вдвох групах). Із них - 24 дитина піде в 1 клас, 2 дитини залишаться у на повторний курс (не готові до школи). Хоча із-за запровадження з 12.03.2020 року загальнонаціонального карантину не мали змоги діти відвідувати дитсадок, але, за оцінками вихователів, вихованці готові до першого класу.

1 дитина(Михальчук К.), яка відвідувала РІРЦ, буде навчатися за індивідуальною формою навчання.

Вперше в дитсадку була організована інклюзивна група, де готувалися до школи три дитини з особливими освітніми поребами(двоє з них ідуть у перший клас, тому буде клас з інклюзивним навчання).

На слідуючий початковий рік планується прийняти у старшу групу аж 26 дітей . У різновікову групу набиратимуться згідно електронної черги. При цьому діти військових приймаються позачергово.

На жаль, залишається черга 20-25 дітей віком 3-4 років, які не можуть відвідувати дитячий садок.

Надалі залишається проблема добудови дитсадка. В цьому році, на жаль, немає державного фінансування на завершення реконструкції д\с.

3. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня.

2019-2020 н.р. закінчило 257 учнів. Протягом року один учень парибув із Луцької школи та троє дітей перейшло навчатися у Ратнівську школу.

4. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році працювало 29 педагогічних працівників та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершує 257 учнів у 14 класокомплектах (в т.ч. 3 – індивідуальне навчання), середня наповнюваність класів становить 18 учнів.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками НВК була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

В цьому році в школі нових педагогів не з'явилося.

По якісному складу педагогічних працівників слід відмітити, що 1 вчитель мають звання «старший вчитель», 1 – вчитель-методист, 13 – вищу категорію, 5-спеціалісти, 2- Пкатегорія, інші- I категорія. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,8 год.

5. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років (крім дітей, які не підлягали навчанню за станом здоров'я).

У школі в 2019-2020 н.р. навчалось на початку 259 учнів.

Учні 4, 9 та 11 класів звільнені від ДПА (у зв'язку з карантином)..

Для трьох учнів з особливими освітніми потребами організовано було в 2019-2020 н.р. індивідуальну форму навчання.

11 клас здав ЗНО з української мови і літератури, історії України, математики, фізики, біології, географії, англійської мови.

9 клас закінчили 15 учнів (Шевчик Христина отримала свідоцтва з відзнакою).

24 учні 3-10 класів завершили навчальний рік на відмінно.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них 57 % продовжили навчання у 10-му класі, 8 учнів – у інших закладах.

12 учнів 3-4 класів закінчують навчальний рік із високим рівнем знань (10-12 б) і нагороджені похвальними листами.

Приємно, що в цьому навчальному році в нас є і досягнення як на районному, так і обласному рівнях.

В нижчеподаних таблицях – результативність наших учнів у районному етапі олімпіад та мовних конкурсах

		Укр. мов а	Ро с. мо ва	А нг л. мо ва	М ате ма ти ка	Фі зи ка	Ас тр он ом ія	Ін фо рм ати ка	Ін ф. тех н.	Гео гра фія	Бі ол ог ія	Хі мі я	Ек ол ог ія	Істор ія	П ра во	Те хн ол огі ї	К-сть учасників
1.	НВК с. Видраниц я	4 I, III, III	1 II I	1	6 II, II I	1	1 II I	-	4 II	4 I,II, II	2	4 II I	1	3 II,II I	2	1	35 14 призови х місць

№ з/п	Заклад освіти	Конкурс ім. П.Яцика				Конкурс ім. Т. Шевченка			
		Районний етап		Обласний етап		Районний етап		Обласний етап	
		К-сть учасн иків	Перем оги	К-с ть учас ників	Перемоги	К -ст ь уча сни ків	Перемог и	К-ст ь уча сни ків	Перемоги
1.	НВК с. Видраниця	7	I, II	1	II	6	I,II,III,III	1	I

А Рудчик Антоніна зайняла І місце в обласному конкурсі ім. Т.Шевченка та ІІІ місце у фінальному Всеукраїнському етапі цього конкурсу.(до того ж має у своєму активі ІІ місце в обласному конкурсі ім.П.Яцика.).

Перше місце в територіальному конкурсі «Срібні дзвіночки» зайняла Токарська Маргарита.

Кожного року визначається рейтинг шкіл по перемогах у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах. В цьому році наш НВК зайняв ІІ місце в Забродівській ОТГ та VII місце в районі.

Ось такі вагомні досягнення наших учнів, вчителів та батьків.

Поряд з цим є чимало проблем у навчанні.

Зокрема, у старших класах спостерігається тенденція до небажання вчитися(слабка мотивація до навчання). Тому окремі учні закінчують 2019-2020 н.р. із низьким рівнем знань (1-3 бали).

Причинами цього, я вважаю, є:

1. Часті запізнення на уроки.
2. Часті пропуски занять без поважних причин.
3. Не вистачає підручників (7 клас)
4. Слабкий контроль за навчанням з боку окремих батьків.

І тут я і педагогічний колектив розраховуємо на Вашу підтримку і співпрацю.

6. Виховна та позакласна робота.

Протягом року в школі діяли гуртки:

- «Природа і фантазія»
- «Юні квітникарів»
- «Бісероплетіння»
- «Початкове технічне моделювання»
- Гурток образотворчого мистецтва «Веселка»
- «Школа безпеки»
- «Перші кроки в англійській мові»

Та, на жаль, бажає кращого відвідуваність гуртків. Учні старших класів не бажають займатися в гуртках. Та й у зв'язку з переходом на п'ятиденний режим роботи вільного часу стало у старшокласників менше.

З початку 2019 року багато змін відбулося і в організації харчування. Безкоштовно харчуються діти учасників АТО. Також із початкових класів безкоштовно харчуються тільки діти із малозабезпечених сімей. Всі інші – платно.

В 2019 році обіди комплексні в їдальні коштували 10 грн. Хоча для повноцінних обідів потрібно на сьогоднішній день 18-24 грн. Виручала частково своя вирощена продукція.

Частина дітей із початкових та середніх класів беруть обіди з дому. Збільшилась кількість дітей, які на перерві ходять додому.

Організація харчування в школі та дитсадку відбувається за системою НАСР, яка активно впроваджується з 2019 року.

За 2019-2020 н.р., на жаль, трапилися випадки травматизму (переломи рук, пальців). Всі випадки у позаурочний час (вдома). Тому ця проблема теж турбує дирекцію школи

Цьому ми теж приділяємо увагу, проводяться бесіди, інструктажі, чергування на перервах.

7. Правовиховна робота.

Стан правової освітньо-виховної роботи у школі завжди тримається на контролі. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

Поряд з цим існують такі проблеми:

Часті пропуски без поважних причин (особливо 9 клас)

- Ведення щоденників учнів
- Мобільні телефони і використання інтернету
- Проведення вільного часу.
- Взаємовідносини у сім'ях

- Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.
В школі діє Рада профілактики - орган, який займається учнями, схильними до порушень дисципліни.

Відрядно, що за 2019-2020 н.р. не було скоєно учнями злочинів. Та на внутрішкільному обліку знаходиться два учні.

Серед поширених порушень:

- Пропуски занять
- Нецензурна лайка
- Систематичне порушення правил для учнів
- Запізнення на уроки
- Порушення правил користування телефоном

Із усіма цими проблемами ми, педагоги, без Вас, батьків, не в силі справитись. Тільки якщо разом будемо намагатися вирішити проблеми - буде результат.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
- з інвалідністю – 6;
- чорнобильців – 10 ;
- малозабезпечених - 19;
- з неповних сімей – 20;
- багатодітних – 98

Дітей учасників бойових дій – 12

Напівсироти - 12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: районний фестиваль «Повір у себе», , участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошт діти, позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 10,00 грн.. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи.

На жаль, у зв'язку з карантинном, фактично зірваний і не проводився оздоровчий період.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів із малозабезпечених сімей забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня туризму, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією Забродівської с/р. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються

дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Звичайно, фінансування закладу бажає кращого. Адже, гостро стоїть проблема облаштування протипожежної сигналізації. Є потреба у заміні комп'ютерної техніки. Навчальні кабінети, фактично, останні декілька років не поповнювались методичним забезпеченням, крім класів НУШ. Не вистачає спортінвентаря.

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Валентиною Пилипівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ, переважають

такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Разом з тим, запровадження карантинних заходів внесло свої корективи у нашу роботу. Так, педради проводилися онлайн на платформі Zoom. Хоча і в цьому є певних позитив: самовдосконалення педагогів.

11. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

І, звичайно, в умовах дистанційного навчання допомога батьків, як ніколи, нам була потрібна. За що я і педагогічний колектив дуже вдячні всім батькам. Молодці і учні, які активно зуміли перейти на нові форми навчання.

В цілому я вважаю, що із своїми завданнями педагогічний колектив при підтримці батьків в 2019-2020 н.р. справився. Хоча є ряд проблем, над якими потрібно ще нам працювати у наступному році. І я сподіваюся, що 2020-2021 н.р. буде для всіх більш стабільним. А головне - всім здоров'я.