МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КУРГАНА
«ГИМНАЗИЯ № 32 ИМЕНИ Е.К.КУЛАКОВОЙ»

Отчет по методической работе

2022-2023 учебный год

Подготовила: Шаламова Л.В.,
заместитель директора
по информационно-методической работе

КУРГАН - 2023

Отчет по методической работе МБОУ «Гимназия № 32»

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическая работа гимназии строилась с учетом Единой методической темы «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности через непрерывное развитие учительского потенциала».

Основная цель - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Реализация основных задач методической темы осуществляется в три **этапа:**

I этап – 2021-2022 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, предметно-проблемных группах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2022-2023 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Работа творческих проблемных групп.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных эффективного педагогического опыта в рамках гимназии.

III этап – 2023-2024 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Диссеминация эффективного педагогического опыта.

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Творческие проблемные группы. Выступление с обобщением опыта работы в профессиональных интернет-сообществах.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Основные направления:

1. Работа с педагогическими кадрами (с.2).
2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (с.7).
3. Управление методической работой (с.8).
4. Наставничество (с.11).
5. Профессиональное самообразование (с.13).
6. Работа с обучающимися (с.16).

1.Работа с педагогическими кадрами

Основные задачи по развитию кадрового потенциала решаются через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году (май, 2023г.) общее количество педагогических работников в учреждении составляет 69 человек (из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет), среди них 6 мужчин (в прошлом году – 10). Педагогический коллектив в целом

стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%: 65 педагогов (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и административных работников, не имеющих учебной нагрузки), из них 3 внешних совместителя, 3 студента педагогических образовательных учреждений (приняты в связи с производственной необходимостью на основании решения Аттестационной комиссии гимназии). В таблице 1 представлена информация по уровню образования педагогических кадров (65 человек).

Таблица 1.

Образование		
	высшее	**среднее специальное**
2016	61 (90%)	3 (4%)
2017	62 (93%)	3(4%)
2018	62 (94%)	2(3%)
2019	67 (95,7%)	2 (2,8%)
2020	67 (93%)	3 (4,1%)
2021	63 (95,4%)	2 (3%)
2022	61 (92,4%)	3 (4,5%)
2023	58 (89,2%)	4 (6,1%)

Из данных таблицы 1 видно, что большинство педагогов (89,2%) имеют высшее образование. Данный показатель снижается на протяжении трех лет, так как на смену педагогам-стажистам приходят молодые педагоги-студенты. Вновь принятому педагогу со среднем специальным образованием рекомендовано повысить свой уровень образования в рамках заочного обучения в высшем учебном заведении.

По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 88% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель английского языка Севастьянова В.Н., на первую категорию – учитель технологии Вяткина Н.В., учитель истории и обществознания Хренюхина А.С., учитель физики Лупашко С.Г. 4 педагога повторно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Колмогорова И.В., Лапшина Л.П., Марфицына О.А., Широченкова Т.П. На соответствие занимаемой должности аттестованы учитель математики Сухомлинова О.И., учитель ОБЖ Человечкова Е.В. В таблице 2 представлены сравнительные показатели за 7 лет.

Таблица 2.

Квалификационные категории				
	Высшая	**Первая**	**СЗД**	**Нет категории**
2016	46 (68%)	9 (13%)	5 (7%)	8 (12%) из них 5 (7%) молодых специалистов
2017	48 (71,6%)	8 (11%)	4 (6%)	7 (10%) из них 3(4%) молодых специалистов
2018	52 (78%)	3 (4%)	5(7%)	4(6%) из них 3(4%) молодые специалисты
2019	56 (80,3%)	6 (8,4%)	5 (7,1%)	3 (4,2%) в должности менее 2-х лет
2020	54 (78,4%)	8 (11,6%)	4 (5%)	4 (5%), из них 2 – молодые специалисты, 2 - в должности менее 2-х лет
2021	51 (77,2%)	7 (10,6%)	3 (4,5%)	5 (7,5%), из них 2 – молодые специалисты, 3 - в должности менее 2-х лет
2022	53 (79,3%)	6 (8,9%)	4 (5,9%)	4 (5,9%) из них 1 – молодой специалист, 3 - в должности менее 2-х лет
2023	52 (83,2%)	5 (4,6%)	2 (3%)	6 (9,2%) – в должности менее 2-х лет

Средний возраст всех педагогических работников в этом учебном году составил 50,5 лет (в прошлом году – 51,8, 2021г. – 51,6 лет). Наметилась тенденция омоложения коллектива. В целом 60 и более лет у 18 (26,0%) педагогов (в прошлом году – 26,7%, 2021г.-22,8%; в 2020 уч.г. – 23,6%). Самым старшим учителям (3 человека) -71 год. До 30 лет – 6 человек, что равно 8,6% от общего количества (в прошлом году - 5,6%, 2021г.- – 5,7%, в 2020г. - 4,1%). В этом году сообщество молодых педагогов пополнилось на 4 человека (Леонова Ю.В., Кирьянова Е.А., Лисицина Е.А.

Азизова А.С.). Уволились 3 молодых педагога возрастом до 30 лет. Большую часть коллектива (56,7%) составляют педагоги со стажем работы более 25 лет.

Таблица 3.

По стажу работы				
	от 0 до 5 лет	**от 6 до 15 лет**	**от 16 до 25 лет**	**более 25 лет**
2017	3 (4%)	12 (18%)	19 (28%)	33 (49%)
2018	5 (7%)	14 (21%)	13 (19%)	34 (52%)
2019	4 (5,7%)	11 (15,8%)	21 (30%)	34 (48,5%)
2020	4 (5,8%)	12 (17,4%)	15 (21,7%)	38 (55,1)
2021	4 (5,8%)	13 (19,2%)	14 (20,6%)	37 (54,4%)
2022	5 (7,2%)	13 (18,8%)	13 (18,8%)	38 (55,2%)
2023	9 (13%)	8 (11,5%)	13 (18,8%)	39 (56,7%)

Сравнительный анализ возрастного состава всего педагогического коллектива представлен в таблице 4. Доля педагогов, пенсионного составляет 36,2%, возросло (с 10% до 13%) количество молодых педагогов (35 лет и моложе). Анализ таблицы показывает, что за последние три года наш коллектив постепенно пополняют молодые специалисты возрастом менее 25 лет (4,3%).

Таблица 4.

Возраст педагогического коллектива				
	25 лет и моложе	**26-35 лет**	**36 и старше**	**Из них пенсионеры**
2017	3 (4%)	8 (12%)	56 (84 %)	17 (25%)
2018	0	7(11%)	59 (89%)	23(35%)
2019	0	6 (8,5%)	64 (91,5%)	28 (40%)
2020	2 (2,8%)	4 (5,6%)	66 (91,7%)	28 (40,3%)
2021	2 (2,8%)	5 (7,1%)	63 (90,1%)	27 (38,5%)
2022	2 (2,8%)	5 (7,2%)	62 (90%)	28 (40,5%)
2023	3 (4,3%)	6 (8,6%)	60 (87,1%)	25 (36,2%)

Педагоги МБОУ «Гимназия № 32» имеют почетные звания и награды. Информация о количестве представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование	**Доля от общего числа всех педагогических работников**
Заслуженный учитель РФ	2 (2,8%)
Почетный работник общего образования РФ	15 (21,7%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1 (1,4%)
Отличник народного просвещения	7 (10,1%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12 (17,3%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4 (5,7%)
Лауреат гранта ПНПО	9 (13%)
Нагрудный знак «За верность профессии»	1 (1,4%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II ст	1 (1,4%)
Мастер спорта	2 (2,8%)

В 2022-2023 уч.г. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В., директор гимназии Гранкина Е.Д.- нагрудным знаком «За верность профессии», учитель географии Семенова О.И. награждена - Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, учитель начальных классов Добрыгина Л.В. - Почетной грамотой Департамента образования и науки Курганской области. В связи с юбилеем гимназии вручены Благодарственные письма Курганской областной думы учителям Колмогоровой И.В., Поповой Н.А., Ивановой И.А., Моченовой А.Ш., Толмачевской И.Б., Представлена к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В., Почетными грамотами Департамента образования и науки Суркова А.Н., Суслова Н.П., Филимонова М.Н.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является целенаправленное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 33 (47,8%) человека (в прошлом году - 20). Большое

внимание в этом году уделяется прохождению курсовой подготовки по ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В таблице 6 содержится информация о персональном прохождении курсовых мероприятий педагогов гимназии.

Таблица 6.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Целевые курсы				
1	Семенова Ольга Ивановна	учитель географии	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /72ч./ОЦ «Каменный город»/ 2022
2	Попова Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	декабрь, 2022	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
3	Ржанникова Елена Дмитриевна	учитель начальных классов	декабрь, 2022	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
4	Филимонова Наталья Валерьевна	учитель начальных классов	декабрь, 2022	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
5	Шевелева Светлана Петровна	учитель начальных классов	декабрь, 2022	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
6	Лапшина Любовь Петровна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
7	Шульга Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
8	Пригородова Евгения Анатольевна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
9	Петрова Елена Викторовна	учитель математики	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО/72ч./ОЦ «Каменный город»/ 2022
10	Воденникова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	июнь, 2022	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО36ч./ОЦ «Каменный город»/ 2022
11	Гранкина Елена Дмитриевна	директор	июнь, 2022	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО36ч./ОЦ «Каменный город»/ 2022
12	Чукомина Людмила Петровна	заведующий библиотекой	ноябрь, 2022	Школьные библиотеки нового поколения/ИРОСТ/72ч./2022
13	Верховых Ирина Владимировна	учитель биологии и химии	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ

14	Вяткина Надежда Владимировна	учитель технологии	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО/ИРОСТ/36ч./2022
15	Коваленко Надежда Яковлевна	учитель английского языка	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИРОСТ/36ч./2022
16	Севастьянова Виктория Николаевна	учитель английского языка	июнь, 2022	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИРОСТ/36ч./2022
17	Моченова Альфия Шафиковна	учитель математики	сентябрь 2022	Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»/ИРОСТ/72ч/2022
18	Раков Андрей Юрьевич	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	июнь, 2023	**ФГОС -3.** Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО ИРОСТ/36ч/2022
19	Шмарова Оксана Анатольевна	учитель химии	апрель, 2023	**ФГОС -3.** Обновление содержания и технологий преподавания, повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО/ДК/72ч./ИРОСТ/2023
20	Иванова Ирина Анатольевна	учитель биологии	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
21	Широченкова Татьяна Петровна	учитель биологии	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
22	Филимонова Марина Николаевна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
23	Банникова Елена Владимировна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
24	Зыкова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	февраль, 2023	**ФГОС -3.** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
25	Оксак Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	февраль, 2023	**ФГОС:** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
26	Гащенко Светлана Геннадьевна	учитель музыки	февраль,2023	**ФГОС:** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка, изобразительное искусство) 36ч./ИРОСТ/2023
27	Титевалова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	май, 2023	**ФГОС:** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023
28	Азизова Асмар Суджаят кызы	учитель информатики	май,2023	**ФГОС:** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023
29	Первухина Ирина Ивановна	учитель математики	май,2023	**ФГОС:** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023
Госзадание				
1	Азизова Асмар Суджаят кызы	учитель информатики	январь, 2023	Программирование на Python/ИРОСТ/36ч./2023

2	Оксак Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	январь, 2023	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе как средство повышения профессиональной компетентности учителя ТК/ДК 72ч./ИРОСТ/2023
3	Догадова Нина Александровна	учитель математики	март, 2023	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в условиях реализации ФГОС ОО ТК/ДК 72ч. ИРОСТ/2023
4	Лямина Елена Александровна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	апрель,2023	Организация деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»/ИРОСТ/2023

Выводы: Прохождение педагогами курсовой подготовки проходит в соответствии с планом на текущий календарный год. Дополнительно в план включены педагоги, которые с 1 сентября 2023 года будут работать в 10 классах. Прохождение курсов по обновленным ФГОС СОО будет осуществляться, в том числе и в августе 2023г.

Необходимо спланировать работу по повышению квалификации в 2024г. в соответствии с перспективным планированием, кроме того необходимо направить на курсы повышения квалификации вновь прибывших специалистов, которые в должности менее 2 лет. В таблице 7 представлено предварительное планирование курсовой подготовки на 2024г. в соответствии с планом-графиком.

Таблица 7.

ОО	Количество педагогов, планирующих прохождение курсов повышения квалификации в 2024 г.	
32	Плановые курсы	Целевые курсы
	0	7

В 2024 году необходимо рассмотреть вопрос о награждении педагогов к юбилейным датам: Гракину Е.Д. (10.06.1964/60 лет, Иванову И.А. (03.06.1964/60 лет), Пригородову Е.А (12.11.1969/55 лет), Титевалову И.Н. (19.11.1974/50 лет), Человечкову Е.В. (27.11.1959/65 лет), Михалеву А.В. (18.11.1969/55 лет), Любушкину Л.Ю. (20.12.1974/50 лет), Лупашко С.Г. (24.09.1969/55 лет), Широченкову Т.П. (13.07.1974/50 лет), Шаламову Л.В. (19.11.1974/50 лет)

2.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основные задачи:

1. Пополнение содержания виртуального методического кабинета.
2. Создание банка методических материалов, подготовленных учителями гимназии.
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
4. Систематическое обновление информации на сайте и в группе гимназии ВК.

В гимназии имеется современная офисная техника: компьютеры, множительная техника, МФУ. В гимназии имеется компьютерный класс, 32 кабинета оснащены мультимедийными проектами, имеется 3D-принтер. На базе учреждения в сентябре 2021г. открылся Центр технических компетенций. Это стало возможно благодаря региональному проекту «Инженерный класс 2.0». Этот кабинет технологии оснащен современным оборудованием, в том числе и по робототехнике.

Всем учителям и учащимся гимназии на основании государственного контракта Минцифры с ПАО «Ростелеком» от 30.12.2021 № 0410/151 о подключении социально значимых объектов к ЕСПД и услуги «Ограничение доступа к информации» предоставлен доступ к сети «Интернет». Скорость доступа в соответствии с Требованиями Технического задания соответствует 100 Мбит/с. Обеспечен доступ для учащихся к сети «Интернет» в кабинете информатики (28А). Дополнительными источниками информации для учителей и

учащихся являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в гимназической библиотеке и в глобальной компьютерной сети. Группа «Гимназия32» мессенджера WhatsApp объединяет 65 (в прошлом году -62. 2020- 59) работника гимназии и позволяет вести профессиональный диалог, решать актуальные задачи по организации деятельности. Продолжает работу виртуальный методический кабинет (ВМК) на платформе Google. ВМК позволяет обеспечивать доступ к необходимым нормативно-методическим документам в режиме онлайн.

Учитывая современные направления развития образования, задачи нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в гимназии № 32 ведется работа по внедрению АИС «Мониторинг системы образования Курганская школа» (ООО «Веб-Мост»). Аттестовано рабочее место у секретаря, населению предоставляется возможность по зачислению в образовательную организацию через портал Госуслуг. Обновлен Модуль «Зачисление в образовательную организацию», функционирует модуль «Электронный журнал». Все (100%) учителя и дети зарегистрированы в ЭЖ, идет регистрация родителей. Информирование участников образовательных отношений о текущей успеваемости, осуществление контроля за реализацией образовательных программ осуществляется в электронном формате. Выставлены итоговые отметки.

Сайта гимназии продолжает функционировать на платформе Госвеб. В данное время заполнены все обязательные разделы сайта, систематически обновляется и пополняется информация.

Для обеспечения оперативности получения информации всеми участниками образовательных отношений продолжает работать сообщество в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/gimnasia32kurgan Администратор сообщества Иванова И.А. активно развивает и ежедневно пополняет информационный и образовательный контент. На данный момент 3683 (в прошлом году – 3195) подписчиков. Сообщество имеет статус «Госорганизация» и подключен к системе Госпаблик. Администраторы прошли семинар по проблеме «Как правильно вести Госпаблик».

Для осуществления коммуникации между учителями, учащимися и родителями используется сообщество ВК. С целью расширения коммуникации всех участников образовательных отношений прошли тестирование VKМессенджер, подключились к образовательной платформе «Сферум» и осваиваем возможности ГИС «Моя школа». Для педагогов был проведен семинар «Цифровая образовательная среда образовательной организации», на котором были рассмотрены вопросы интеграции всех информационных систем и возможности подключения к ним.

Выводы: Уровень владения дистанционными технологиями педагогами гимназии остается неоднороден. Возникают проблемы со стабильностью в работе государственных информационных системах и платформы «Сферум», при подключении к АИС «Моя школа». Для продвижения и изучения стабильности работы электронного журнала планируется перевести только на электронный журнал и дневник 2-3 класса. В сентябре 2023г. осуществить переход на использование отечественных мессенджеров для рабочей коммуникации.

3.Управление методической работой

Методическая работа в гимназии направлена на оказание поддержки педагогов в условиях обновления содержания образования, а именно:

- внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- историческое просвещение учащихся;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа,

совершенствования системы открытого образования;

- вариативность профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: Центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМР Шаламова Л.В.), Центр образовательного аутсорсинга (учитель географии Семенова О.И.), Центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского языка Марфицына О.А.)

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. Большое внимание в этом учебном году уделяется методическому сопровождению педагогов по разработке рабочих программ по учебным предметам, формированию функциональной грамотности обучающихся и реализации ФГОС третьего поколения.

Одним из значимых методических мероприятий этого учебного года можно обозначить День директора. Тема мероприятия – «Гимназия вчера, сегодня, завтра». Это мероприятия позволило подвести итоги деятельности гимназии и наметить пути ее дальнейшего развития. Директор гимназии № 32 Елена Гранкина рассказала об истории своего учреждения, о руководителях гимназии и ее педагогическом коллективе, организации педагогического процесса. Об основным векторах развития: патриотическое воспитание и инновационные проекты. Заместитель директора по научно-методической работе Ирина Иванова рассказала об инновационной деятельности гимназии. За основу взята программа развития гимназии под названием «Школа поликультурного образования». Образовательное учреждение активно участвует в инновационных проектах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Заместитель директора по воспитательной работе Елена Лямина рассказала о воспитании патриотизма у обучающихся. Участники мероприятия узнали об истории создания и развития Музея Боевой славы, посвященного Мемориальному ансамблю воинов-курганцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также вкладу нашего города и Курганской области в победу над фашистами. Музей, созданный в рамках Президентского гранта, который Курганский городской совет ветеранов выиграл в 2018 году с проектом «Увековечим имена защитников Родины», стал настоящим методическим центром патриотической работы для образовательных учреждений города. Для участников мероприятия была организована экскурсия по музею, руководители образовательных учреждений города также посетили Центр технических компетенций.

Одной из приоритетных методических задач этого учебного года, несомненно, остается особенности реализации ФГОС третьего поколения. Для совершенствования этой работы педагоги активно изучают имеющиеся методические материалы и принимают участие в обсуждениях на различных уровнях. Шевелева С.П., заместитель директора по НШ, включена в состав регионального МО учителей начальных классов. 20 февраля совет обсуждал особенности реализации Федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Севастьянова В.Н. представила доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции по проблеме «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС».

Наработав практический опыт по развитию функциональной грамотности учащихся и обобщив его, педагоги представляют свои материалы на мероприятиях различного уровня. Дмитриева О.А. приняла участие в Межрегиональном семинаре, она выступила по теме «Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности». Статьи в городской сборник «Функциональная грамотность на уроках математики» представили учителя математики Петрова Е.В. и Догадова Н.А.

Иванова И.А., заместитель директора по НМР, на региональном экспертном советы представила результаты работы гимназии в рамках Региональной стажерской площадки «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»/»Формирование читательской компетентности средствами внеурочной деятельности"» В работе региональной конференции «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе» приняли участие Балакина Л.А., Марфицына О.А., Зыкова Т.В. Они поделились опытом использования игровых проектов и настольных игр на уроках иностранного языка. Посмотреть конференцию можно по ссылке: https://bbb.doirost.ru/b/cnu-1m6-ts7-93p Учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В. подготовила ряд статей по вопросам развития читательской компетентности учащихся на интернет-портале «Использование метода смыслового чтения для формирования читательской грамотности», «О формирование читательской грамотности на уроках РЯ и литературы».

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПГ учителей русского языка. Огаркова А.А., Оксак М.В. и Чукомина Л.П под руководством учителя русского языка и литературы Толмачевской И.Б. создают условия для развития поэтических способностей учащихся. В этом году фестиваль поэтического детского творчества проходил в два этапа и в двух направлениях (учащиеся и работники образовательных учреждений). 19 мая 2023 были подведены итоги городского этапа с детьми. По итогам работы подготовлен сборник детских стихов «И пробуждается поэзия во мне…» (3 часть). Традиционно эффективно работают творческие группы учителей математики, русского языка и литературы при подготовке к тематическим неделям.

Одной из эффективных форм работы по сплочению коллектива, формированию бренда гимназии является Педагогический клуб. Руководитель педклуба Иванова И.А. умело вовлекает активных и творческих учителей в его неформальную деятельность. На 10-ом юбилейном Межрегиональном слёте педагогических клубов педклуб гимназии Gimnazium выступил сразу в нескольких конкурсах. Клуб получил Диплом за победу в номинации «Оригинальность мышления» в конкурсе экспресс-выступлений «Слово лидера». Значимой победой клуба стало 1 место среди 21-го педклуба Курганской области в интерактивной игре «Дебаты». Клуб представляли Семёнова О.И., Хренюхина А.С., Шаламова Л.В., Иванова И.А.

Иванова И.А. приняла участие в проектной сессии, организованной Уральским государственным педагогическим университетом и ЦНППМ Курганской области, в рамках Стратегической сессии по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Проектные группы, состоящие из представителей всех субъектов образования, проектировали интерактивную карту ресурсов субъектов научно-методической системы Курганской области. На мероприятии говорилось о проекте МетодСоюз45, который будет создан для поддержки педагогов.

2023 год объявлен В.В.Путиным Годом педагога и наставника На торжественном мероприятии, посвященному открытию Года педагога и наставника, присутствовали: директор гимназии Гранкина Е.Д., заместитель директора по НМР Иванова И.А., учитель истории и обществознания Хренюхина А.С. В рамках этого года запланированы и проведены акции, в которых наша гимназия принимала активное участие: «УчительствО!» (Мой родитель – педагог», «Поздравь своего учителя» и пр.

В целом педагоги принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование» (с.13). С целью расширения педагогических знаний вступают в интернет-сообщества и участвуют в вебинарах.

Выводы: В этом учебном году план мероприятия проведены в рамках Года педагога и наставника. Отмечается пополнение ВМК методическими материалами, на сайте гимназии размещены новые видеоконсультации и презентационные материалы педагогов. В 2023-2024

уч.г. остаются актуальными вопросы введения ФГОС, реализации ФОП, ФРП и развития функциональной грамотности обучающихся.

4.Наставничество

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты (таблица 8).

Таблица 8.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Кирьянова Екатерина Алексеевна	Марфицына Ольга Александровна
2	Лисицина Екатерина Игоревна	Петрова Елена Викторовна

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению классного журнала.

Получив положительную оценку работы наставников в прошлом учебном году в 2022-2023 уч.г. на базе нашей гимназии продолжила работу муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества». Руководит работой МОП Иванова И.А., заместитель директора по НМР. https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-gimn/innjvazia/ploshadka/. В ходе работы проведено 4 занятия. Каждое занятие имело практикоориентированный характер и было направлено на обеспечение методической помощи наставникам. В работе площадки приняли участие: Иванова И.А., Марфицына О.А., Шевелева С.П., Рыкова А.И., Семенова О.И., Токарева Г.В., Филимонова М.Н., Хренюхина А.С. Лямина Е.А. В рамках работы МОП пополнен ВМК видеороликами по использованию образовательных технологий (флеш-наставничество).

Опыт МОП транслируется на межрегиональном и международном уровне:

1. Международный образовательный телемост "Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития". В рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» 25.04.2023г. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялся Международный образовательный телемост **«Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития»,** посвящённый Году педагогов и наставника в Российской Цель проведения телемоста: расширение круга профессионального общения в вопросах создания и функционирования системы наставничества в образовании регионов-партнеров ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».

В телемосте приняли участие специалисты в области непрерывного профессионального образования педагогов, руководители и специалисты региональных наставнических центров, методических служб и ресурсных

центров, руководители образовательных организаций, учителя – наставники. Состоялось 80 точек подключения из Иркутской, Курганской, Московской Омской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа — Югра, Луганской Народной Республики (г. Стаханов) Российской Федерации, Северо-Казахстанской области Республики Казахстан, Гомельской области и города Минска Республики Беларусь.
Международный образовательный телемост "Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития". Подробнее по ссылке https://akadem.irooo.ru/obrazovanie-bez-granits/novosti-kluba-60/891-irooo-mezhdunarodnyj-obrazovatel-nyj-telemost-nastavnichestvo-v-obrazovanii-traditsii-praktika-strategii-razvitiya

2. Межрегиональная презентационная сессия «НАСТАВНИК – мой путь к успеху». В рамках сессии были представлены презентации лучших практик наставничества, результатов и эффектов наставнической деятельности Иркутской области, Республики Беларусь, городов Бирюсинска и Кургана. Участником сессии от нашей гимназии стала учитель английского языка Марфицына О.А. Ольга Александровна презентовала собственный успешный опыт наставничества в форме «Педагог-педагог».

3. Городская научно-практическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений». На пленарном заседании выступила заместитель директора по НМР Иванова И.А. Ирина Анатольевна представила опыт работы «Наставничество как условие качественного образования». С материалами конференции можно познакомиться на сайте имц45.рф

Ирина Анатольевна является председателем Ассоциации педагогов-наставников в Курганской области. Ведет сообщество в группе ВК https://vk.com/public220792689 в целях совершенствования профессионального мастерства.

Выводы: Высокий уровень результативности работы наставников в рамках региональных проектов был отмечен в отзывах коллег, на занятиях МОП и в индивидуальных беседах. Работу наставников для молодых специалистов планируем продолжить в следующем учебном году для педагогов, стаж работы которых менее 3 лет.

5.Профессиональное самообразование

В ходе начала работы по Единой методической теме большое внимание в этом учебном году уделено развитию непрерывного учительского потенциала.

В 2022-2023 уч.г. методическая активность педагогов составила 63% (в прошлом году-62,8%, в 2020-2021 уч.г. - 60,5%; в 2018-2019 уч.г. – 55%) . Модераторы образовательных центров оказывают помощь в развитие учительского потенциала, повышении профессиональных компетентностей и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице 9 представлены результативность работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

Таблица 9.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема
1	Балакина Л.А.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
2	Банникова Е.В.	День директора	Организация театрализованной деятельности
3	Вяткина Н.В.	Авторская разработка на сайте Инфоурок	Выпиливание лобзиком (5 класс)
4	Гранкина Е.Д.	День директора	Гимназия: вчера, сегодня, завтра

5	Дмитриева О.А.	Межрегиональный онлайн-семинар (г.о. Коломна и Курганская область)	Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности.
6	Дмитриева О.А.	Консультация	Критериям оценивания ЕГЭ
7	Добрыгина Л.В.	Статья в сборник материалов по вопросам шахматного образования в Курганской области	Воспитательный потенциал шахматного образования
8	Добрыгина Л.В.	Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2023»	Реализация шахматного всеобуча в ОУ
9	Догадова Н.А.	Статья в городском сборнике	Функциональная грамотность на уроках математики
10	Зыкова Т.В.	Выступление на курсах повышения квалификации	Игровые технологии на уроках английского языка
11	Зыкова Т.В.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
12	Иванова И.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества (круглый стол)
13	Иванова И.А.	Статья в онлайн журнале Pepit	Каково это — преподавать больше 30 лет?/ Монолог опытного учителя
14	Иванова И.А.	Городская научно-практическая конференция	Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений/ Наставничество как условие качественного образования
15	Иванова И.А.	День директора	Инновационная деятельность в гимназии
16	Иванова И.А.	Городской семинар учителей биологии	Решение генетических задач (3 занятия)
17	Иванова И.А.	Отчет на региональном экспертном совете	Закрытие Инновационной площадки "Молодая Россия читает"
18	Иванова И.А.	Статья на портале REPIT для учителей и репетиторов	Конспект урока "Урок с Ван Гогом"
19	Иванова И.А.	Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2023»	Наставничество в образовании
20	Иванова И.А.	Международный образовательный телемост	Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития
21	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	Пошаговая подготовка к сочинению
22	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	Использование метода смыслового чтения для формирования читательской грамотности
23	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	О формирование читательской грамотности на уроках РЯ и литературы
24	Лямина Е.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
25	Лямина Е.А.	День директора	Патриотическое воспитание школьников
26	Марфицына о.А.	Межрегиональный онлайн-семинар (г.о. Коломна и Курганская область)	Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности.
27	Марфицына О.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
28	Марфицына О.А.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
29	Марфицына О.А.	Консультация	подготовка и проведение консультации по ЕГЭ
30	Марфицына О.А.	Межрегиональная презентационная сессия	НАСТАВНИК – мой путь к успеху
31	Первухина С.Л.	Курсы для педагогов По БДД	Организация работы родительского патруля и агитбригады

32	Петрова Е.В.	Статья в городском сборнике	Функциональная грамотность на уроках математики
33	Рыкова А.И.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
34	Севастьянова В.Н.	Региональный вебинар	Использование ЦОР в проектной деятельности
35	Севастьянова В.Н.	Доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС
36	Севастьянова В.Н.	Городской семинар	Современные технологии в работе музея
37	Семенова О.И.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
38	Семенова О.И.	Практикум	Практикум на курсах ИРОСТ для учителей географии
39	Токарева Г.В.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
40	Толмачевская И.Б.	Мастер-класс	Любовная лирика А.А.
41	Филимонова М.Н.	Открытый урок на городском ПДС	ОРКСЭ
42	Филимонова М.Н.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
43	Хренюхина А.С.	Открытый урок на городском ПДС	ОДНКНР
44	Хренюхина А.С.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
45	Шевелева С.П.	Выступление на расширенном онлайн-заседании секции регионального учебно-методического объединения (УМО) учителей начальных классов	Типичные ошибки при проведении экспертизы практической деятельности педагогов, претендующих на квалификационную категорию и оформлении экспертного заключения
46	Шевелева С.П.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
47	Шевелева С.П.	Выступление на региональном УМО	
48	Шевелева С.П.	Стендовый доклад на конференции	Краеведение в гимназии
49	Шульга С.С.	Курсы для педагогов По БДД	Организация работы родительского патруля и агитбригады

Участие педагогов гимназии в работе жюри на всероссийском, региональном и муниципальном уровне, представлены в таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Форма обобщения опыта**
1	Балакина Л.А.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
2	Гащенко С.Г.	Жюри МЭ ВсОШ по МХК
3	Дмитриева О.А.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
4	Жернакова Л.В.	Жюри МЭ ВсОШ по технологии
5	Зыкова Т.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
6	Иванова И.А.	Член жюри городского конкурса «Лучший наставник»
7	Иванова И.А.	Региональный фестиваль педагогического мастерства (заочный и очный этап)
8	Иванова И.А.	Региональный этап «Большие вызовы»
9	Иванова И.А.	Член жюри на денежную премию (региональный уровень, заочный и очный этапы)
10	Иванова И.А.	Жюри МЭ ВсОШ по биологии, экологии
11	Неупокоева Т.Б.	Жюри МЭ ВсОШ по обществознанию
12	Оксак М.В.	Жюри МЭ ВсОШ по русскому языку
13	Первухина С.Л.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
14	Первухина С.Л.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
15	Понамарева Н.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку

16	Понамарева Н.В.	Работа в апелляционной комиссии МЭ ВсОШ по английскому языку
17	Раков А.Ю.	Жюри МЭ ВсОШ по ОБЖ
18	Рыкова А.И.	Региональный фестиваль педагогического мастерства (заочный и очный этап)
19	Суркова А.Н.	Член жюри городской НПК
20	Хренюхина А.С.	Жюри МЭ ВсОШ по экономике
21	Чукомина Л.П.	Жюри МЭ ВсОШ по литературе
22	Чукомина Л.П.	Жюри городского конкурса сочинений "Без срока давности"
23	Широченкова Т.П.	Жюри МЭ ВсОШ по биологии

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует таблица 11.

Таблица 11.

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1	Гранкина Е.Д.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	победитель
2	Иванова И.А., Семенова О.И., Хренюхина А.С., Шаламова Л.В.	Региональный слет педагогических клубов	
3	Хренюхина А.С.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023». Номинация «Педагогический дебют»	участник
4	Семенова О.И.	Кадровый резерв	Прошла на 2 этап
5	Семенова О.И.	Лучший сайт педагога	Диплом 2 степени
6	Догадова Н.А.	Лучший сайт педагога	Диплом 2 степени
7	Иванова И.А., Пригородова Е.А. , Филимонова М.Н. Попова Н.А., Семенова О.И., шульга С.С., Михалева А.В., Севастьянова В.Н., Банникова Е.В.	Городской конкурс онлайн-газет «Добро пожаловать в Зауралье»	участник

<u>Выводы:</u> Методическая активность педагогов в целом составляет 62,8%. Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному направлению. По результатам профессионального самосовершенствования педагогов планируется в следующем учебном году проведение методических мероприятий на муниципальном уровне.

6.Работа с обучающимися

Совершенствование системы поддержки одаренных детей осуществлялась через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. Учащиеся МБОУ «Гимназия № 32» в 2022-2023 учебном году приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету (во всех, кроме немецкого языка). 6 олимпиад проходили на платформе Сириус.Курсы: математика, информатика, биология, химия, астрономия, физика. В таблице 12 представлена информация по количеству участий детей.

Таблица 12.

Фактическое кол-во участий	Общее кол-во победителе й и призеров (чел.)	Кол-во участников, набравших 50% и более от общего кол-ва баллов	Кол-во победителе лей(чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников и (%), набравших максимальное кол-во баллов	Кол-во участников и (%), не справившихся с заданиями
978	**159**	324	54	105	5(0,5%)	44 (3,4%)

Максимальное количество у 5 человек по математике и информатике.

Не справились (44): 1 - по экологии; 6 – по обществознанию, 17 – по английскому, 1 – по химии; 15 – по математике; 4 – по информатике

Таблица 13.

№ ОУ	**Класс**	**Общее кол-во обучающихся в ОУ**	**Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)***		**Кол-во победителей (чел.)**		**Кол-во призёров (чел.)**	
			1	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
32	4	110	50		3		10	
	5	127	73		6		20	
	6	116	48	1	5		8	
	7	115	51		7		14	
	8	108	48		8		6	
	9	92	53	1	10		10	1
	10	69	64		9		24	
	11	71	52		6		13	
	Всего	**808**	**439**	**1**	**54**		**105**	**1**

Некоторые дети приняли участие в нескольких олимпиадах. Например: Анфалов Глеб (7 класс – 6), Роот Александра (7 класс – 7), Вершинин Кирилл (8 класс -8), Губанова Евгения (8 класс – 7), Метлева Софья (8 класс – 7)

Высокие результаты показали учащиеся:

Кононов Илья- 11 класс (2 победы, 1 призер)

Белыз Вероника – 10 класс (2 победы, 2 призовых места)

Шмакова Тамара – 10 класс (2 победы, 2 призовых места)

Балаева Елена – 9 класс (2 победы, 1 призер)

Лебедева Мария – 9 класс (1 победа, 4 призовых места)

Лобанов Максим – 9 класс (2 победы, 1 призер)
Метлева Софья – 8 класс (3 призовых места)
Ануфриева Кари на – 7 класс (3 победы)
Анфалов Глеб – 7 класс (1 победа, 2 призовых места)
Бучельников Артур – 7 класс (1 победа, 2 призовых места)
Вершинина Полина - 7 класс (1 победа, 2 призовых места)
Кондратьев Кирилл – 7 класс (2 победы, 1 призер)
Шадрина Полина – 6 класс (3 победы, 1 призер)
Кофтунов Иван – 5 класс (1 победа, 2 призовых места)
Ментюгов Даниил – 5 класс (3 призовых места)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (в прошлом году по 19, нет немецкого, астрономии) состоялось 225 (в прошлом году-216) участий с учетом победителей и призеров прошлого года. Подробная информация в Таблице 14.

Таблица 14.

Класс	Количество участий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
7	27	17	1	9
8	30	23	1	3
9	44	28	2	6
10	78	44	1	22
11	46	29	1	13
ВСЕГО	225	141	6	52

От нашей гимназии было 141 участников (в прошлом – 139). Поздравляем победителей и призеров! У нас 58 призовых мест, как и в прошлом году (49 человек). Протоколы можно посмотреть в виртуальном методическом кабинете. Высокие результаты отмечены:

Таблица 15.

Мяготин	Даниил	Денисович	10	**ОБЖ**	1 победитель	Раков Андрей Юрьевич
Роот	Александра	Андреевна	7	**Биология**	1 победитель	Верховых Ирина Владимировна
Голышев	Никита	Александрович	8	**Технология**	1 победитель	Вяткина Надежда Владимировна
Балаева	Елена	Павловна	9	**Английский язык**	1 победитель	Коваленко Надежда Яковлевна
Лобанов	Максим	Станиславович	9	**Математика**	1 победитель	Первухина Ирина Ивановна
Кононов	Илья	Олегович	11	**Биология**	1 победитель	Иванова Ирина Анатольевна

Кононов Илья стал победителем по биологии, призер 2 место по экологии, 3 место по химии.

Выражаем благодарность педагогам-наставникам за подготовку победителей и призеров! Благодарим всех педагогов, кто принимал участие в организации всероссийской *олимпиады* школьников!

Иванова И.А. – 18 призовых мест;
Неупокоева Т.Б. – 8 призовых мест;
Верховых И.В. – 5 призовых мест;
Иост Е.В. – 4 призовых места:
Раков А.Ю. – 3 призовых места;
Титевалова И.Н. – 3 призовых места:
Якунина М.В. – 2;

Вяткина – 2;
Оксак М.В. – 2;
Рыкова А.И.-2;
Семенова О.И.-2;

По 1 призовому месту – Лямина Е.А., Коваленко Н.Я., Понамарева Н.В., Лупашко С.Г., Первухина И.И., Севастьянова В.Н.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. Подведены итоги регионального *этап*а всероссийской олимпиады школьников. Всего было 40 (в прошлом году - 25 участий), 29 участника. Больше всего 12 участий у Ивановой И.А. По итогам олимпиады в командном зачете нашей гимназии 4 победителя и 5 призеров! Всего – 9 (в прошлом году –12, в 2021 - 9).

1. Аргышев Олег (победитель, ОБЖ, 11 класс),
2. Балаева Елена (победитель, английский язык, 9 класс),
2. Зайцева Диана (победитель, экология, 11 класс),
7. Кононов Илья (победитель, экология, 10 класс; призер Биология, 11 класс),
8. Куликов Александр (призер, экономика, 10 класс),
9.Лобанов Максим (призер, математика, 9 класс),
10. Шмакова Тамара (призер, МХК и литература, 10 класс).

Мы гордимся вашими успехами! Огромное спасибо выражаем педагогам-наставникам: Ивановой И.А., Коваленко Н.Я., Первухиной И.И., Неупокоевой Т.Б., Ляминой Е.А., Ракову А.Ю.

Количество победителей и призеров за 5 лет в диаграмме 1.

Диаграмма 1.

В таблице 16 представлено участие обучающихся в международных и общероссийских конкурса-играх.

Таблица 16.

	Общее количество участников	**Победители и призеры в общем зачете**
Золотое руно	146	11
Астра	87	1
Русский медвежонок	326	14
Кенгуру	401	9
Британский бульдог	106	8
КИТ	174	14
ВСЕГО:	**1239**	**67**

В таблицы 17 представлены участие обучающихся в других конкурсах.

Таблица 17.

№ п/п	Наименование	Количество участников	Результат (победители, призеры, лауреаты)	Педагог, подготовивший победителей, призеров
1	Стипендия Главы города Кургана	5	3 победителя	Иванова И.А., Воденникова Е.В., Якунина М.В.
2	Премия Губернатора Курганской области	3		
4	СТРИЖ (2 класс)	6	1 место	Шульга С.С.
3	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	5	2 место	Титевалова И.Н.
4	Олимпиада по естественнонаучной грамотности (по запросу департамента)	25		
5	Тест по истории о Великой Отечественной войне	12		
6	ИКТ-проекты	2		
7	Региональный конкурс "Что? Где? Когда?"	6	Вышли в финал среди 55 команд. В финале – 5 место	Чукомина Л.П.
8	VI Всероссийской онлайн-олимпиаде "Christmas Quiz".	3	1 призер 3 степени	Марфицына О.А.
9	Ключик (3 класс)		1 Победитель в общем зачете,1 победитель по предмету, 2 место – 3 участника по предмету,	Трифонова О.А.
10	Городской конкурс «Математический праздник»	93	Похвальная грамота – 6. Диплом 1 степени -1 , Диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени – 5.	Моченова А.Ш., Первухина И.И., Лисицина Е.И., Трифонова О.А., Пригородова Е.А., Филимонова М.Н., Филимонова Н.В., Зыкова С.А.
11	Всероссийский конкурс сочинений	1		
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			
13	Регионгальный конкурс исследовательских работ	6	6 (2 место)	Вяткина Н.В.
14	Городские соревнования "Стартуют все", 5 классы, 3 место	12	3 место	Андреев С.Я.
15	Международный конкурс по географии "Страны и флаги"	28		Семенова О.И.
16	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	победитель	Семенова О.И.
17	Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся «Мои географические путешествия»	2	2 Диплома 2 степени	Семенова О.А.
18	Региональный этап олимпиады им.Эйлера	1		Догадова Н.А.
19	Всероссийский научно-творческий конкурс "9 Мая - День Победы"	3	Лауреаты 3 степени	Севастьянова В.Н.
20	Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	2	Победитель	Иванова И.А.

21	Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников	4	Призер -7, призер 8 место- 2 человека	Филимонова М.Н.
22	Конкурс -проект "Память поколений" (региональный с международным участием)	2	3 место	Севастьянова В.Н..
22	Онлай олимпиада пор шахматам Учи.ру	1	Победитель	Филимонова Н.В.
23	Международный конкурс "Наследники Победы" (3 место)	1	3 место	Севастьянова В.Н.
24	Онлайн олимпиада "Занимательная грамматика" (английский язык),	6	3 победителя, 3 призера 3 степени	Марфицына О.А.
25	Городской фестиваль песни «Поющий город - поющая школа - поющий детский сад».	27	2 место	Гащенко С.Г.
26	Городские соревнования инженерных классов	5		Севастьянова В.Н.
27	Городская НПК	8	Победитель -1, призер-1	Иванова И.А.
28	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1		Оксак М.В.
29	Городской фестиваль «И пробуждается поэзия во мне…»	5		Оксак М.В., Огаркова А.А., Толмачевская И.Б.
30	Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ "Ступени знаний",	2	В номинации "Первые шаги в науку" 2 лауреата 1 степени	Семенова О.И.
31	Городской конкурс «Властелин знаний»	15	1 место, 2 место, 3 место	Чукомина Л.П.
32	Регионального онлайн-конкурса видеороликов «Дороги, которые мы выбираем»	2	Победители	Иванова И.А.
33	Городской конкурс «Азбука безопасности»	6	8 место	Добрыгина Л.В.
34	Городской конкурс «Ученик года-2022»	1	финалист	Лямина Е.А.
35	Международный конкурс по географии «Моря нашей планеты»	1	2 место	Семенова О.И.
3	Всероссийский конкурс «Экорисунок»	6		Семенова О.И.
37	Шахматные соревнования «Дебют»	4	9 место	Добрыгина Л.В.

В рамках развития Госпаблика и с целью популяризации литературных знаний для участников сообщества были проведены онлайн активности «Онлайн-викторина, посвященная 115-летию со дня рождения А.Лингрен», Онлайн-виткорина, посвященная 80-летию Курганской области, Онлан-викторина "Родной русский язык", День космонавтики

С детьми была организована Неделя правильного питания, дети прошли обучение на платформе Новосибирского университета.

Подробнее о конкурсах и мероприятиях можно узнать на странице ВК гимназии https://vk.com/gimnasia32kurgan

Выводы: Своевременное информирование учащихся о конкурсах, фестивалях и пр. через группу ВКонтакте предоставляет им проявить свои интеллектуальные способности мероприятиях различного уровня. С целью повышения количества победителей и призеров

ВсОШ необходимо продолжить целенаправленное педагогическое сопровождение участников педагогами-предметниками в рамках спецкурсов.

Задачи муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год:

1. Содействие решению ключевых задач государственной политики в сфере общего образования.

2. Реализация на всех уровнях общего образования вступающих с 1 сентября 2023 года норм федерального законодательства, направленных на:

- развитие суверенной системы образования;
- формирование единого образовательного (в том числе воспитательного) пространства;
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- внедрение единой модели профориентации;
- качественное образование, в том числе детей с миграционной историей;
- организацию добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде;
- развитие дополнительного образования и поддержку талантов;
- поддержку педагогов, введение квалификаций «педагог-методист», «педагог-наставник».

3. Внедрение цифровой образовательной среды, формирование качественных и объективных данных в государственные информационные системы, статистическую отчетность для принятия управленческих решений.

4. Обеспечение притока молодых кадров, их закрепления в образовательных учреждениях. Развитие системы наставничества. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

5. Развитие современной и безопасной инфраструктуры системы образования города Кургана, обеспечение проведения запланированных

Поручения для общеобразовательным учреждениям

- осуществлять образовательный процесс на основе использования исключительно государственных информационных систем, федеральных основных образовательных программ, государственных учебников, ресурсов портала «Единое содержание общего образования», портала ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ»;
- построить внутреннюю систему оценки качества образования в школе на основе показателей, магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить условия для организации внеурочной деятельности обучающихся с обязательным ведением курсов «Разговоры о важном», «Россия – моя история»; «Россия – мои горизонты».
- использовать ресурсы ОРКСЭ и ОДНКНР, учебных предметов, системное привлечение лекторов общества «Знание», ветеранов для духовно-нравственного просвещения обучающихся;
- обеспечить обучение школьников навыкам в области начальной военной подготовки путем введения уроков НВП, реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на военно-патриотическое воспитание;
- организовать реализацию профориентационного минимума с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности профессий инженерно-технического профиля;
- создать организационные условия для трудового воспитания школьников;
- повысить охват обучающихся оздоровлением, отдыхом, полезным досугом в каникулярный период.