



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНЯМ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова психолого-педагогічного блоку (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	французька/українська
Профайл викладача (-ів)	Смірнова Марина Романівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри французької філології та перекладу https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/smirnova-maryna-romanivna/
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	m.smirnova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6729
Консультації	1 година на тиждень Очні консультації: за попередньою домовленістю з керівником наукової роботи. Онлайн консультації в Google Meet (у разі потреби)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення курсу, студенти мають можливість ознайомитись із нормативною базою, принципами інклюзивної освіти, методикою її організації у загальноосвітній школі; вивчають прийоми компенсаторного навчання іноземної мови дітей з мовленнєвими дисфункціями. Опанування курсу передбачає формування компетентностей використовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі, враховуючи специфіку інклюзивної освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.
Тема 1. Особливості розвитку особистості
Тема 2. Організаційно-методичні аспекти педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі

Тема 3. Моделювання індивідуального розвитку дитини
МОДУЛЬ 2.
Тема 4. Діти з особливими потребами. Когнітивні порушення
Тема 5. Розлади аутистичного спектра (РАС)
Тема 6. Навчання іноземної мови дітей з сенсорними порушеннями
Тема 7. Навчання дітей з емоційними та поведінковими розладами

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6729>