

Железников В.К. «В старом танке» 3-4 класс

Вопросы по произведению:

1. Почему мужчина подошёл к танку и не хотел сразу от него уходить?
2. Для чего фашисты привезли танкиста на артиллерийский полигон?
3. Как Вы думаете наш танкист был опытным воином? Мог ли он выполнить задание генерала, за которую ему обещали сохранить жизнь?
4. Какие чувства испытал солдат, когда сел в родной танк Т-34?
5. Что начал делать танкист, вместо того чтобы выполнять задание генерала?
6. Когда я читала рассказ первый раз, на том моменте где танкист выскочил на шоссе и начал двигаться на восток, я обрадовалась, думая, что ему удастся уйти от фашистов. А у вас возникло такое чувство?
7. Мальчик, очень расстроился, что танкиста поймали.. Почему рассказчик не стал его жалеть его и рассказал правду о гибели танкиста?
8. Какие чувства вызвал рассказ?
9. Какие еще произведения о подвигах во Время великой Отечественной войны вы читали?
10. Знаете ли Вы о своих родственниках, которые воевали во время войны?

Железников В.К. «В старом танке» 5-9 класс

Вопросы по произведению:

1. Почему фашистам даже в голову не могло прийти, что танкист может начать бой?
2. Как вы думаете о чём мог думать танкист, когда начал крушить вражеские батареи?
3. Почему можно предположить, что герой рассказа наш земляк, что возможно он был волжанином?
4. Как вы думаете, понимал ли танкист, начиная свой бой, что ему не уйти живым с этого полигона?
5. Мальчик, очень расстроился, что танкиста поймали.. Почему рассказчик не стал его жалеть и рассказал правду о гибели танкиста?
6. Как Вы думаете, что символизирует встреча мальчика и взрослого человека, для чего автор ввёл именно этот приём, а не просто рассказал нам историю про танкиста?
7. Как вы думаете, почему эту встречу с мальчиком, и рассказанную историю, танкист будет помнить с особым чувством и теплотой?
8. Какие еще произведения о подвигах во Время великой Отечественной войны вы читали?