



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МОВИ ТА МОВЛЕННЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КОСТИК Любов Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/kostyk-liubov-bohdanivna/
Контактний тел.	0992639700
Е-mail:	l.kostyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3396
Консультації	вівторок та п'ятниця з 11.00 - 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Спеціальна методика навчання мови та мовлення» передбачає формування теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час вивчення: класифікації мовленнєвих порушень і їх вплив на психофізичний розвиток дитини; загально-педагогічних та спеціальних принципів організації навчальної діяльності дітей з порушенням мовленнєвого розвитку; методик формування звукової культури мови, навчання різних видів зв'язного мовлення дітей, словникової роботи, формування граматичної будови мови; добирати методи й прийоми педагогічно-корекційного впливу з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дитини.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із теоретичними питаннями спеціальної методики навчання мови і мовлення, зі змістом програм з розвитку мовлення, сформувати у них професійні компетенції в галузі методики розвитку мовлення в спеціальних (корекційних) групах (закладах) для дітей дошкільного віку з порушенням мовленнєвого розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Назва теми
МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ	
1	Тема 1. Тема 1. Предмет, мета та завдання спецметодики початкового навчання мови
2	Тема 2. Поняття про систему навчання мови дітей з порушеннями мовлення
3	Тема 3. Завдання та методичні принципи спеціального навчання мови та мовлення дітей із ПМР
4	Тема 4. Основні засоби навчання мови та мовлення
5	Тема 5. Методи та прийоми розвитку мовлення дітей із ПМР
6	Тема 6. Поняття звукової культури мовлення та онтогенетичні аспекти його становлення.
МОДУЛЬ 2. ПРИНЦИПИ, ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	
7	Тема 7. Методика формування вимови у дітей з порушеннями мовлення
8	Тема 8. Поняття граматики та її становлення в дітей дошкільного віку. Завдання, шляхи та етапи формування граматичної будови мови.
9	Тема 9. Методика розвитку словника у дітей з порушеннями мовлення
10	Тема 10. Методика формування граматичної сторони мовлення у дітей з порушеннями мовлення
11	Тема 11. Особливості розвитку зв'язного мовлення в дошкільному дитинстві
12	Тема 12. Спеціальна методика формування діалогічного мовлення
13	Тема 13. Завдання та зміст навчання монологічного мовлення

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації освітнього процесу застосовуються

1) традиційні дидактичні методи і прийоми: лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, спостереження,

ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань, практичні завдання;

2) інтерактивні технології навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання (мікрофон, метод акваріуму, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейсметод); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів (для участі в практичних (семінарських) заняттях).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>

2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>

3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>

6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr
9. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Спеціальна методика навчання мови та мовлення» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://docs.google.com/document/d/1tU4jXhiSNDCpE0mBYPbBXPmxTlhQOclG/edit>)