

Họ và tên: Duy Thị Khánh Hương

Lớp 1A2 Trường Tiểu học Đền Lừ

TUẦN: 10

Thứ hai ngày 7 tháng 11 năm 2022.

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT**  
**PHÂN MÔN HỌC VẦN**

**Ôn tập giữa học kì I: Luyện tập ( 2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện đúng trò chơi *Hỏi và đáp tiếng*.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Hộp lớp*.
- Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, SGK TV1, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, sách giáo khoa Tiếng Việt 1, vở bài tập Tiếng Việt 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| TG  | Nội dung                                                                                                                                                             | HD của GV                                                                                                                                                                                                                                                                 | HD của HS                                                                                                                                               | ĐDDH     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5'  | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br>* MT:<br>- <i>Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho HS trước khi vào tiết học.</i><br>- <i>HS củng cố lại kiến thức đã học</i> | - GV y/c HS hát tập thể<br>- Yêu cầu HS đọc bài Tập đọc: <i>Rùa nhí tìm nhà</i> (bài 51)<br>- YC 1 HS nói lời khuyên của câu chuyện.<br>- GV y/c HS nhận xét<br>- GV nhận xét phần đọc.                                                                                   | - HS hát<br>- 1,2 HS đọc<br><br>- HS nêu<br><br>- HS nhận xét<br>- HS lắng nghe                                                                         | SGK      |
| 2'  | <b>2. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Kết nối:</b><br>* MT: <i>HS nắm được tên và yêu cầu của bài học</i>                                                             | - Hôm nay học bài Ôn tập giữa học kì 2 .<br>- GV ghi bảng                                                                                                                                                                                                                 | - HS lắng nghe<br>- HS mở sách giáo khoa                                                                                                                | Phấn màu |
| 20' | <b>2.1. BT 1</b><br>* MT:<br>- <i>Củng cố các vần đã học.</i><br>- <i>Thực hiện đúng trò chơi: Hỏi và đáp tiếng</i>                                                  | - GV nêu yêu cầu BT1.<br>- GV yêu cầu HS đọc tên các vần.<br>- GV nêu luật chơi<br>- GV mời 2 HS lên làm mẫu với vần âm, tiếng chữ.<br>- GV tổ chức cho HS chơi tiếp các vần khác, vẫn 2 HS đó:<br>+ HS 1 hỏi - HS 2 đáp<br>+ GV cho HS chơi thử<br>+ GV cho HS chơi thật | - HS lắng nghe<br>- HS đọc<br><br>- HS lắng nghe<br><br>- HS lên làm mẫu<br><br>- HS thực hiện<br>- HS chơi thử<br>- HS chơi<br>- HS thực hiện, đổi vai | Slide    |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thay đổi, <i>hỏi tiếng đáp vắn</i>, đổi vai: HS 2 hỏi - HS 1 đáp.</li> <li>- GV khen cấp / tổ làm bài đúng, nhanh, hỏi - đáp nhịp nhàng, to, rõ.</li> </ul>                                                               | cho nhau<br><br>- HS tham gia nhận xét, bình chọn                                                                                                                                                                     |       |
| 1'  | <b>Nghỉ giải lao</b>                                                                                                                              | - Cho HS hát                                                                                                                                                                                                                                                          | - HS thực hiện                                                                                                                                                                                                        | Nhạc  |
| 27' | <b>2.2. BT2:</b> Tập đọc<br><i>*MT: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</i><br>a) Giới thiệu<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>b) GV đọc mẫu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa hình ảnh, hỏi:<br/>+ Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Đưa nội dung bài tập đọc</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> | Slide |
|     | c) Luyện đọc từ ngữ                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc từ: <b>hộp lớp, khóm tre ngà, kể lễ rôm rả, hộp diêm, nắm rơm, khệ nệ, ôm yếm, khắp hồ.</b></li> <li>- GV giải nghĩa:..</li> <li>+ Rôm rả: Nói chuyện to, vui vẻ.</li> <li>+ Khệ nệ: mang vác đồ nặng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc (Cá nhân + cả lớp)</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                                 | Slide |
|     |                                                                                                                                                   | <b>Tiết 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|     | d) Luyện đọc câu                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS đếm số câu</li> <li>- GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc.</li> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp câu</li> <li>- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS đọc( CN – ĐT)</li> <li>- HS đọc nối tiếp</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                         |       |
|     | e) Luyện đọc đoạn                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia bài đọc thành 2 đoạn</li> <li>- YC HS luyện đọc theo nhóm 3</li> <li>- Gọi các nhóm lên thi đọc</li> <li>- GV nx, tuyên dương</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Luyện đọc nhóm</li> <li>- Các nhóm thi đọc</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                        |       |
|     | g) Luyện đọc cả bài                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện tổ thi đọc</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>                                                                                                   |       |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

Họ và tên: Duy Thị Khánh Hương

Lớp 1A2 Trường Tiểu học Đền Lừ

.....

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC****BÀI 5: CHĂM SÓC BẢN THÂN KHI BỊ ỐM (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được vì sao phải chăm sóc bản thân khi bị ốm
- HS biết tự đánh giá khả năng chăm sóc sức khoẻ bản thân khi bị ốm của bản thân.
- Thực hiện được một số hoạt động cần thiết, phù hợp để nhận thức, phát triển, tự bảo vệ sức khoẻ bản thân.
- Lòng ghép ANQP: Kĩ năng chăm sóc bản thân

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.
- HS phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề và giao tiếp.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, phấn màu, SGK Đạo đức 1, thẻ xanh – đỏ.
- HS: SGK Đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| TG | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                  | HD của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HD của HS                                                                                                 | ĐDDH  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4' | <b>1. Mở đầu</b><br><b>Khởi động:</b><br><i>Mục tiêu: Tạo tâm thế tốt cho HS trước khi vào tiết học và củng cố lại kiến thức bài cũ.</i><br><br><b>2. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Kết nối:</b><br><i>Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên bài học.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c HS hát tập thể</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò: Truyền điện. Khi truyền đến học sinh nào, học sinh đó sẽ nêu những việc cần làm khi bản thân bị ốm.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- GV giới thiệu bài.</li> <li>- GV ghi bảng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nhắc lại</li> </ul> | Slide |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8' | <p><b>* Hoạt động 1:</b><br/> <b>Đóng vai xử lý tình huống</b><br/> <i>Mục tiêu:</i><br/> <i>-HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù hợp khi bị ốm.</i><br/> <i>-HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS xem các tranh ở trang 27, 28 SGK <i>Đạo đức 1</i> và nêu tình huống xảy ra trong mỗi tranh.</li> <li>- Gọi một số HS nêu tình huống trong tranh.</li> <li>- GV giới thiệu rõ nội dung ba tình huống</li> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống và đóng vai thể hiện.</li> <li>- Với mỗi tình huống, GV mời</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- Một số HS nêu tình huống.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS làm việc theo nhóm</li> <li>- HS các nhóm lên</li> </ul>   | Slide |
|    |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>một vài nhóm HS lên đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:<br/>             + Em thích cách ứng xử của nhóm nào? Vì sao?<br/>             + Em có cách ứng xử nào khác trong tình huống đó không? Cách ứng xử đó là như thế nào?</li> <li>- GV tổng kết các ý kiến và kết luận:<br/>             + Tình huống 1: Lan nên gọi điện thoại báo cho bố mẹ biết hoặc nhờ hàng xóm báo cho bố mẹ biết. Sau đó nằm nghỉ và lấy khăn ấm chườm.<br/>             + Tình huống 2: Lê nên nói cho cô giáo biết.<br/>             + Tình huống 3: Nam nên về nhà hoặc nhờ bạn đưa về nhà hoặc nhờ bạn chạy về báo cho bố mẹ biết. Nếu đang chơi ở xa nhà, Nam nên tìm sự hỗ trợ của những người lớn xung quanh.</li> </ul> | <p>đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận, trả lời câu hỏi</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>HS lắng nghe</li> </ul> |       |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2'  | <b>Nghỉ giữa giờ</b>                                                                                                                                                   | - GV y/c HS hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - HS hát                                                                                                                   | Slide                  |
| 8'  | <b>Hoạt động 2:</b> Tự liên hệ<br><i>Mục tiêu: HS biết tự đánh giá việc tự chăm sóc khi bị ốm của mình.</i><br><br>Lồng ghép ANQP:<br><i>Kỹ năng chăm sóc bản thân</i> | - GV yêu cầu HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi:<br>+Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa?<br>+Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?<br>- GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.<br>- GV khen những HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy.<br>GV kết luận: Khi bị ốm, ngoài những việc con nên tránh thì con nên nghỉ ngơi,... và hãy báo ngay cho người thân, thầy cô bạn bè biết để kịp thời nhận được sự trợ giúp của mọi người nhé! | - HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm<br><br>- 1 số HS chia sẻ trước lớp<br>- HS lắng nghe                                  | Slide                  |
| 12' | <b>3. Vận dụng, trải nghiệm.</b><br><i>* Mục tiêu: HS biết tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.</i>                                      | <b>Vận dụng trong giờ học:</b><br>- GV tổ chức cho HS thực hành chườm khăn ấm vào trán theo cặp hoặc theo nhóm.<br><b>Vận dụng sau giờ học:</b><br>- GV nhắc HS:<br>+ Ghi và thuộc lòng số điện thoại của bố mẹ, thầy cô giáo để liên lạc khi bị ốm.<br>+ Nghỉ ngơi, uống thuốc, điều trị theo hướng dẫn của bác sĩ và cha mẹ khi ốm, mệt.<br>- GV hướng dẫn HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo Đức 1<br>- GV nhận xét tiết học.<br>Dặn dò HS chuẩn bị bài sau                                     | - HS thực hành chườm khăn ấm theo nhóm.<br><br>- HS lắng nghe và ghi nhớ<br><br>- HS đọc<br>- HS lắng nghe<br>HS lắng nghe | Khăn mặt, chậu nước ấm |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 10

Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2022

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT PHÂN MÔN HỌC VẦN

### Ôn tập giữa học kì 1: Đánh giá đọc thành tiếng ( 2 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Năm mơ*
- Đọc được đúng các phiếu thăm.

##### 2. Phẩm chất, năng lực:

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, SGK TV1, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, sách giáo khoa Tiếng Việt 1, vở bài tập Tiếng Việt 1.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

| TG  | Nội dung                                                                                                                                               | HD của GV                                                                                                                 | HD của HS                                                   | ĐDDH  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 5'  | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br>* MT:<br>- Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho HS trước khi vào tiết học.<br>- HS củng cố lại kiến thức đã học | - GV y/c HS hát múa theo nhạc<br>- Yêu cầu HS đọc bài Tập đọc: Họa lớp<br>- GV y/c HS nhận xét<br>- GV nhận xét phần đọc. | - HS hát<br>- 1,2 HS đọc<br>- HS nhận xét<br>- HS lắng nghe | Slide |
| 2'  | <b>Kết nối:</b><br>* MT: HS nắm được tên và yêu cầu của bài học                                                                                        | - Hôm nay tiếp tục học bài Ôn tập giữa học kì 2<br>- GV ghi bảng                                                          | - HS lắng nghe<br>- HS mở sách giáo khoa                    | Slide |
| 27' | <b>2. Luyện tập, thực hành</b><br>*MT: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc<br>a) Giới thiệu                                                            | - Đưa hình ảnh, hỏi:<br>+ Tranh vẽ gì ?<br>- Đưa nội dung bài tập đọc                                                     | - HS quan sát<br>- HS trả lời<br>- HS lắng nghe             | Slide |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | b) GV đọc mẫu                                                                                                         | - GV đọc mẫu                                                                                                                                                      | - HS lắng nghe                                                                                                  |       |
|     | c) Luyện đọc từ ngữ                                                                                                   | - Gọi HS đọc từ: <b>mua dép, nằm mơ, khắp nhà, gầm ghế</b><br>- GV giải nghĩa:<br>+ Nằm mơ: Khi ngủ mình nghĩ tới và mong có được.<br>+ Gầm ghế: Bên dưới cái ghế | - HS đọc (Cá nhân + cả lớp)<br><br>- HS lắng nghe                                                               | Slide |
|     |                                                                                                                       | <b>Tiết 2</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |       |
| 10' | d) Luyện đọc câu                                                                                                      | - YC HS đếm số câu<br>- GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc.<br>- Gọi HS đọc nối tiếp câu<br>- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS              | - HS trả lời<br>- HS đọc( CN – ĐT)<br><br>- HS đọc nối tiếp<br><br>- HS lắng nghe                               | Slide |
| 20' | e) Luyện đọc đoạn                                                                                                     | - GV chia bài đọc thành 4 đoạn<br>- YC HS luyện đọc theo nhóm 4<br>- GV tổ chức cho HS bốc thăm<br>- GV gọi các nhóm lên thi đọc<br>- GV nx, tuyên dương          | - HS lắng nghe<br><br>- Luyện đọc nhóm<br><br>- HS lên bốc thăm<br><br>- Các nhóm thi đọc<br><br>- HS lắng nghe | Slide |
|     | g) Luyện đọc cả bài                                                                                                   | - Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài<br>- Gọi HS nhận xét<br>- GV nhận xét                                                                                    | - Đại diện tổ thi đọc<br><br>- HS nhận xét<br>- Lắng nghe                                                       |       |
| 4'  | <b>4. Vận dụng, trải nghiệm</b><br><b>Mục tiêu:</b> HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế. | - GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS tích cực trong giờ học<br>- Dẫn dò:<br>+ Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe.<br>+ Chuẩn bị bài sau           | - HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe                                                      | SGK   |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 10

Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN****BÀI 22: Luyện tập****I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, thẻ phép tính như BT1
- HS: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| TG | Nội dung                                                                                                               | HD của GV                                                                                                                                                                                                                                 | HD của HS                                                                                                                                    | ĐDDH           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3' | <b>A. Hoạt động khởi động</b><br><i>*MT: HS hứng thú với tiết học, được củng cố về các phép cộng trong phạm vi 10.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm 2 các tình huống có phép cộng trong thực tế gắn với gia đình của mình</li> <li>- GV y/c các nhóm HS lên chia sẻ trước lớp</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ trong nhóm 2</li> <li>- 2-3 nhóm HS chia sẻ trước lớp</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> |                |
| 2' | <b>B. HĐ thực hành, luyện tập.</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bài, ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                             | Phấn màu       |
| 6' | <b>Bài 1:</b><br><i>Mục tiêu: HS nắm vững kết quả của các phép cộng</i>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c BT 1</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò “Đố bạn” trong nhóm 2 + GV chia nhóm</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại y/c BT 1</li> <li>- HS chia nhóm</li> </ul>                                             | Slide BT 1 VBT |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | <i>trong phạm vi 10.</i>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV phát thẻ phép tính cho mỗi nhóm</li> <li>+ GV tổ chức cho HS chơi: 1HS chọn 1 thẻ phép tính bất kỳ đồ HS còn lại tìm ra kết quả phép tính đó...</li> <li>+ GV y/c 2-3 nhóm lên chơi trước lớp</li> <li>+ Yêu cầu HS nhận xét.</li> <li>+ GV chốt đáp án đúng.</li> <li>- Để tìm kết quả của các phép cộng trong phạm vi 10, con có thể tìm theo các cách nào?</li> <li>- GV khuyến khích HS sử dụng Bảng cộng trong phạm vi 10 để tính.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận thẻ</li> <li>- HS chơi trong nhóm</li> <li>- 2-3 nhóm chơi trước lớp</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                    |                  |
| 6' | <b>Bài 2:</b><br><i>Mục tiêu: HS được củng cố về tính nhẩm các phép cộng trong phạm vi 10</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c BT</li> <li>- GV y/c HS làm bài vào vở BT</li> <li>- GV chữa bài:</li> <li>+ Chiều bài làm của HS</li> <li>+ GV y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con nối phép tính với số... ?</li> <li>+ Yêu cầu HS nhận xét.</li> <li>+ GV chốt đáp án đúng.</li> <li>+ GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu y/c</li> <li>- HS làm bài vào VBT</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trình bày bài làm và TLCH</li> <li>- HSNX</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS đổi vở kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra. HS sửa lỗi (nếu có)</li> </ul> | Slide BT 2 Vở BT |
| 2' | <b>Nghỉ giải lao</b>                                                                          | <b>GV cho HS múa hát</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>HS múa hát</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 7' | <b>Bài 3:</b><br><i>Mục tiêu: HS thực hiện được các phép</i>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c BT 3</li> <li>- GV y/c HS quan sát các ngôi nhà, số ghi trên mái</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS thực hiện theo nhóm 2</li> </ul>                                                                                                                                                                             | slide VBT        |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | <i>cộng trong phạm vi 6, áp dụng giải bài tập</i>                       | <p>nhà, phép tính mẫu trên cùng của mỗi ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các phép tính trong ngôi nhà và số trên mái nhà có điểm gì đặc biệt?</li> <li>- Để điền số vào ô trống của mỗi phép tính, ta làm thế nào?</li> <li>- GV chốt cách làm: đọc kĩ số trên mái nhà, lựa chọn số thích hợp vào ô trống của mỗi phép tính sao cho kết quả mỗi phép tính đó là số ghi trên mái nhà, ví dụ ngôi nhà số 7 có các phép tính <math>5+2</math>, <math>4+3</math>, <math>6+1</math>.</li> <li>- GV y/c HS làm bài vào VBT.</li> <li>- GV chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiều bài làm của HS</li> <li>+ GV y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con viết số ... vào ô trống ?</li> <li>+ Yêu cầu HS nhận xét.</li> <li>+ GV chốt đáp án đúng.</li> <li>+ GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.</li> </ul> </li> <li>- GV y/c HS chia sẻ theo nhóm 2, cùng tìm thêm các phép tính khác trong mỗi ngôi nhà.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS suy nghĩ, trả lời theo nhóm 2</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS làm bài vào VBT</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trình bày bài và TLCH</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, sửa lỗi.</li> <li>- HS nêu</li> </ul> |                      |
| 10' | <b>Bài 4:</b><br><i>MT:HS bước đầu làm quen với thao tác “tạo thành</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c BT 4a)</li> <li>- GV y/c HS thảo luận theo nhóm 2 cách để nêu được các phép cộng có kết quả là 10 từ những thẻ số.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS thảo luận nhóm 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | Slide<br>VBT<br>Toán |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>10''; nêu được tình huống theo tranh, nêu được phép cộng phù hợp.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c HS lên chia sẻ trước lớp</li> <li>- GV y/c HS nhận xét</li> <li>- GV KL : Đây là dạng bài tìm 2 số để khi cộng lại ta được kết quả là 10, nghĩa là : nếu chọn trước 1 số thì cần tìm số còn lại sao cho cộng 2 số ta được kết quả là 10. Dựa vào Bảng cộng trong phạm vi 10 để tìm số còn lại. VD : Nếu chọn số 9 thì số còn lại là số 1, nếu chọn số 5 thì số còn lại là số 5...</li> <li>- GV y/c các nhóm HS làm theo nhóm 2.</li> <li>- GV y/c HS trình bày trước lớp</li> <li>- GV y/c HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 nhóm HS lên chia sẻ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS thảo luận nhóm 2</li> <li>- 2-3 nhóm HS lên trình bày trước lớp</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> |  |
|  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c BT 4b)</li> <li>- GV y/c HS làm bài vào VBT</li> <li>- GV chữa bài:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiều bài làm của HS</li> <li>+ Y/c HS trình bày bài làm, nêu tình huống và TLCH : Vì sao con viết phép tính... ?</li> <li>+ Yêu cầu HS nhận xét, nêu tình huống bằng cách diễn đạt khác.</li> <li>+ GV chốt đáp án đúng.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại y/c BT 4b)</li> <li>- HS làm bài vào VBT</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trình bày bài làm và TLCH</li> <li>- HSNX</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS đổi vở kiểm tra,</li> </ul>           |  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|    |                                                                                         | + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.                                                                                                                                | báo cáo kết quả kiểm tra. HS sửa lỗi (nếu có) |  |
| 5' | <b>C. Hoạt động vận dụng</b><br><i>MT: HS giải quyết được một số tình huống thực tế</i> | - GV y/c HS nêu ra được một số tình huống gắn với thực tế, có liên quan đến các phép cộng trong phạm vi 10, đó bạn nêu phép tính thích hợp.                                                   | - HS nêu                                      |  |
| 1' |                                                                                         | - GV gọi HS nêu tên bài học.<br>- GV dặn dò HS về nhà tìm thêm các tình huống có liên quan các phép cộng trong phạm vi 10, tìm kết quả các phép cộng trong phạm vi 10.<br>- Chuẩn bị bài sau. | - HS nêu<br><br>- HS lắng nghe                |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....



TUẦN: 10

Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT****PHÂN MÔN TẬP VIẾT****Ôn tập giữa học kì 1****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng các từ **ham múa, chăm làm, nem nếp, nơm nớp, rì rầm, lom khom, lổm ngổm, thêm thiếp, phốp pháp** – chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập một.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Giáo án điện tử, máy chiếu, vở Luyện viết 1, phấn màu.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1 tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| TG | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                | HD của GV                                                                                                                                                               | HD của HS                                        | ĐDDH                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 3' | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br>* MT: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi cho HS và củng cố lại kiến thức đã học.<br><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập, thực hành.</b><br><b>Kết nối:</b><br>* MT: HS nắm được tên bài và yêu cầu của bài học | - GV cho cả lớp múa hát tập thể.<br>- GV nhận xét bài viết tiết trước của học sinh.<br><br>- GV ghi bảng và giới thiệu: Hôm nay, các em sẽ học bài ôn tập giữa học kì 1 | - HS hát<br>- HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe | Slide<br><br>Phấn màu |
| 2' | <b>2.1. Đọc nội dung bài viết</b><br>*MT: Đọc và nắm được nội                                                                                                                                                                                                           | - GV đưa toàn bộ nội dung bài viết: <b>ham múa, chăm làm, nem nếp, nơm nớp, rì</b>                                                                                      | - HS quan sát                                    | Slide                 |

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | <p><i>độ cao, độ rộng các chữ</i><br/> <b>lom khom, lổm ngổm, thêm thiếp, phốp pháp</b></p> <p><b>b. Thực hành, luyện tập</b><br/> <i>*MT: HS biết viết đúng mẫu chữ, đúng cỡ chữ, đảm bảo khoảng cách hợp lí, trình bày sạch đẹp, cân đối</i></p> | <p>+ Chữ nào cao 4 ô li?<br/>         + Chữ nào cao 5 ô li?<br/>         + Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu?</p> <p>- Gọi HS nhận xét, bổ sung.<br/>         - GV nhận xét khẳng định<br/>         - GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn: lưu ý HS độ cao các con chữ, cách nối chữ, vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV cho HS mở vở Luyện viết 1.<br/>         - GV y/c HS nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.<br/>         - GV yêu cầu HS tập tô, tập viết 4 dòng sau (GV lưu ý sửa cho HS cách cầm bút và tư thế ngồi viết thường xuyên)<br/>         - GV quan sát, giúp đỡ HS viết yếu.</p> | <p>- HS nhận xét<br/>         - HS lắng nghe<br/>         - HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện<br/>         - HS nhắc lại<br/>         - HS viết bài vào vở</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> | Vở luyện viết |
| 2' | <p><b>2.4. Nhận xét</b><br/> <i>*MT: Học sinh biết nhận ra ưu, khuyết điểm, từ đó rút ra kinh nghiệm.</i></p>                                                                                                                                      | <p>- GV chiếu 2-3 bài viết.<br/>         - GV y/c HS nhận xét về độ cao, khoảng cách, dấu thanh, cách trình bày,...<br/>         - GV nhận xét, chữa bài, tuyên dương những HS viết đúng, nhanh và đẹp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- HS quan sát<br/>         - HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                            | Vở luyện viết |
| 2' | <p><b>3. Vận dụng, trải nghiệm</b><br/> <i>Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i></p>                                                                                                                           | <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.<br/>         - GV nhắc HS hoàn thành phần viết thêm trong vở</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- HS lắng nghe<br/>         - HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                | Slide         |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

[illegible]

.....

TUẦN: 10

Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI****Bài 6: Nơi em sống (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống.
- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.
- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.
- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp.
- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.
- Lòng ghép ANQP: Giáo dục lòng tự hào, yêu quý quê hương đất nước.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.
- Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, SGK, phần màu.
- HS: SGK, sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| TG | Nội dung                                                                                         | Hoạt động của giáo viên                                                                      | Hoạt động của HS | ĐDDH       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 2' | <b>1. Mở đầu</b><br><b>Khởi động:</b><br><i>*Mục tiêu: Tạo tâm thế vui vẻ, hứng khởi cho HS.</i> | - GV y/c HS hát bài: Quê hương tươi đẹp                                                      | - HS hát         | Nhạc Slide |
| 2' | <b>2. Hình thành kiến thức mới</b><br><b>Kết nối:</b><br><i>*Mục tiêu: HS nắm được yêu</i>       | - GV giới thiệu bài: Bài hát nói đến quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng, ngàn cây | - HS lắng nghe   | Phần màu   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | <i>câu và tên của bài học</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | và tình cảm thiết tha của mọi người đối với quê hương . Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với gia đình, bạn bè ... Bài học này sẽ giúp chúng ta có hiểu biết về nơi chúng ta đang sống, ở đó có những gì và có những ai.<br>- GV ghi bảng và yêu cầu HS nhắc lại tên bài                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - HS nhắc lại tên bài                                                                                                                                            |           |
| 12' | <b>Hoạt động 1: Tìm hiểu về nơi sống của bạn An</b><br><i>* Mục tiêu</i><br><i>- Bước đầu hình thành kỹ năng quan sát tranh vẽ và kỹ năng đặt câu hỏi để khai thác các kiến thức từ bức tranh.</i><br><i>- Nêu được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn An sống.</i> | - GV Hướng dẫn HS về cách quan sát một bức tranh: quan sát tổng thể rồi mới quan sát chi tiết.<br>- GV hỏi:<br>+ Bức tranh vẽ về đề tài/chủ đề gì?<br>+ Kể tên các yếu tố tự nhiên và các công trình xây dựng ở nơi bạn An sống được thể hiện trong bức tranh.<br>+ Trường học của bạn An được đặt ở vị trí nào trong bức tranh?<br>+ Bưu điện, trạm y tế xã ở đâu?<br>+ Người dân ở đây có thể mua bán thực phẩm, hàng hóa ở đâu?<br>+ Trường học của bạn An có những khu vực nào, phòng học nào ?<br>+ Chúng ở đâu?<br>+ Bạn An đã nói gì về nơi sống của mình?<br>- GV yêu cầu HS lần lượt hỏi và trả lời câu hỏi dựa vào kết quả làm việc ở bước 1.<br>- Yêu cầu một số cặp HS chia sẻ các câu hỏi được đặt ra để khai thác kiến thức về nơi sống của bạn | - HS quan sát<br><br>- HS tìm hiểu và trả lời.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>- 1 HS hỏi - 1 HS trả lời. Sau đó đổi lại.<br><br>- HS chia sẻ câu trả lời | Tranh ảnh |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | An và những điểm nổi bật về nơi sống của bạn An và tình cảm của An với nơi bạn sống.<br>- GV nhận xét, kết luận.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - HS lắng nghe                                                                                                               |       |
| 2'  | <b>Nghỉ giữa giờ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - GV y/c HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - HS múa hát                                                                                                                 | Nhạc  |
| 12' | <b>3. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về nơi sống của bạn Hà</b><br><i>* Mục tiêu</i><br>- Áp dụng kỹ năng quan sát tranh và kỹ năng đặt câu hỏi đã học ở Hoạt động 1 để quan sát tranh và đặt được câu hỏi về nơi sống của bạn Hà .<br>- Xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống. | -Yêu cầu HS vận dụng các câu hỏi quan sát tổng thể và quan sát chi tiết bức tranh vẽ nơi sống của bạn Hà , một HS hỏi, HS khác trả lời. Sau đó đổi lại.<br>- GV cho HS xung phong đặt câu hỏi với cả lớp về nơi sống của bạn Hà và được chỉ định HS khác trả lời ; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác (tiếp tục như vậy cho đến khi xác định được quang cảnh và hoạt động của con người nơi bạn Hà sống qua việc quan sát tranh )<br>- GV kết hợp với HS nhận xét. | - HS quan sát tranh và làm việc theo cặp.<br><br>- 1 học sinh đặt câu hỏi cho cả lớp, HS khác trả lời.<br><br>- HS nhận xét. | Slide |
| 5'  | <b>4. Vận dụng, trải nghiệm.</b><br><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i>                                                                                                                                                                                                                  | - GV hỏi: Nơi sống của bạn Hà khác nơi sống bạn An ở điểm gì?<br>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương HS có hoạt động tích cực.<br>- Nhắc HS chuẩn bị bài sau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - HS trả lời<br><br>- HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe                                                                     | Slide |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 10

Thứ tư ngày 9 tháng 11 năm 2022

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT PHÂN MÔN HỌC VẦN

### Ôn tập giữa học kì 1: Đánh giá đọc thành tiếng ( 2 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Hứa và làm*.
- Đọc được đúng các phiếu thăm.

##### 2. Phẩm chất, năng lực:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, SGK TV1, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, sách giáo khoa Tiếng Việt 1, vở bài tập Tiếng Việt 1.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

| TG  | Nội dung                                                                                                                                               | HD của GV                                                                                                                        | HD của HS                                                             | ĐDDH  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 5'  | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br>* MT:<br>- Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho HS trước khi vào tiết học.<br>- HS củng cố lại kiến thức đã học | - GV y/c HS hát múa tập thể theo nhạc<br>- Yêu cầu HS đọc bài Tập đọc: Nằm mơ<br>- GV y/c HS nhận xét<br>- GV nhận xét phần đọc. | - HS hát<br><br>- 2 - 3 HS đọc<br><br>- HS nhận xét<br>- HS lắng nghe | Slide |
| 2'  | <b>2. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Kết nối:</b>                                                                                                      | Hôm nay tiếp tục học bài Ôn tập giữa học kì 2<br>- GV ghi bảng                                                                   | - HS lắng nghe                                                        | Slide |
| 27' | *MT: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc                                                                                                               |                                                                                                                                  | - HS mở sách giáo khoa                                                | Slide |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | a) Giới thiệu                                                                                                         | - Đưa hình ảnh, hỏi:<br>+ Tranh vẽ gì ?<br>- Đưa nội dung bài tập đọc                                                                                    | - HS quan sát<br>- HS trả lời<br>- HS lắng nghe                                                 |       |
|     | b) GV đọc mẫu                                                                                                         | - GV đọc mẫu                                                                                                                                             | - HS lắng nghe                                                                                  |       |
|     | c) Luyện đọc từ ngữ                                                                                                   | - Gọi HS đọc từ: <b>quả thơm, chả nhót, chả dăm, thăm thì, sửa chữa.</b><br>- GV giải nghĩa:<br>+ Chả dăm: Không dăm                                     | - HS đọc (Cá nhân + cả lớp)<br><br>- HS lắng nghe                                               | Slide |
|     |                                                                                                                       | <b>Tiết 2</b>                                                                                                                                            |                                                                                                 |       |
| 10' | d) Luyện đọc câu                                                                                                      | - YC HS đếm số câu<br>- GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vỡ, sau đó cả lớp đọc.<br>- Gọi HS đọc nối tiếp câu<br>- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS     | - HS trả lời<br>- HS đọc( CN – ĐT)<br><br>- HS đọc nối tiếp<br>- HS lắng nghe                   | Slide |
| 20' | e) Luyện đọc đoạn                                                                                                     | - GV chia bài đọc thành 3 đoạn<br>- YC HS luyện đọc theo nhóm 3<br>- GV tổ chức cho HS bốc thăm<br>- GV gọi các nhóm lên thi đọc<br>- GV nx, tuyên dương | - HS lắng nghe<br>- Luyện đọc nhóm<br>- HS lên bốc thăm<br>- Các nhóm thi đọc<br>- HS lắng nghe |       |
|     | g) Luyện đọc cả bài                                                                                                   | - Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài<br>- Gọi HS nhận xét<br>- GV nhận xét                                                                           | - Đại diện tổ thi đọc<br>- HS nhận xét<br>- Lắng nghe                                           |       |
| 4'  | <b>4. Vận dụng, trải nghiệm</b><br><b>Mục tiêu:</b> HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế. | - GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS tích cực trong giờ học<br>- Dặn dò:<br>+ Về nhà đọc bài tập đọc cho người thân nghe.<br>+ Chuẩn bị bài sau  | - HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe<br>- HS lắng nghe                                          | SGK   |

\* Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

\

TUẦN: 10

Thứ tư ngày 9 tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN****BÀI 23: Khối hộp chữ nhật, khối lập phương****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.
- Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương

**2. Năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực toán học.
- Chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, máy chiếu, phấn màu, que chỉ, một số đồ vật có dạng khối chữ nhật và lập phương; một số khối chữ nhật và lập phương bằng bìa cứng hoặc, gỗ, nhựa có màu sắc khác nhau.
- HS: SGK, bộ đồ dùng học toán, hộp sữa, hộp khăn giấy, ru bíc, xúc xắc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| T<br>G | Nội dung                                                                                       | HD của GV                                                                                                                                          | HD của HS                                                                                                                                | ĐDDH               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3'     | <b>A. Hoạt động khởi động</b><br><i>Mục tiêu: HS tìm hiểu về hình dạng các mặt của đồ vật.</i> | - YC HS thực hiện theo nhóm 2, HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, các bạn trong nhóm cầm đồ vật, chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó. | - Thực hiện theo nhóm 2, sau đó báo cáo:<br>+ Hộp sữa, hộp bánh, hộp đựng giấy có các mặt là HCN<br>+ Xúc xắc, hộp quà có các mặt là HV. | Đồ vật đã chuẩn bị |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                      | <p>- <b>GV nêu:</b> Các đồ vật này đều có dạng khối khác nhau. Bài học hôm nay chúng mình sẽ tìm hiểu về: Khối hộp chữ nhật ; Khối lập phương.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Lắng nghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Phấn màu                                        |
| 12 | <p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.</i></p> <p><b>*Dạy khối hộp chữ nhật</b></p> | <p>- Bài học hôm nay chúng mình sẽ tìm hiểu về: Khối hộp chữ nhật ; Khối lập phương.-&gt; GV ghi bảng</p> <p>- GV YC HS lấy và quan sát một nhóm các đồ vật có hình dạng, màu sắc khác nhau.</p> <p>- GV hướng dẫn HS quan sát 1 khối gỗ (có dạng khối hộp chữ nhật), xoay, lật, chạm vào các mặt của khối gỗ đó và giới thiệu: “Khối hộp chữ nhật”.</p> <p>- GV y/c HS lấy ra hộp khăn giấy (có dạng khối hộp chữ nhật), nói và y/c HS nhắc lại: “Khối hộp chữ nhật”.</p> <p>- GV y/c HS chia sẻ với nhau theo nhóm 2: chọn ra các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật và giới thiệu với bạn: “Hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật”, “hộp bút có dạng khối hộp chữ nhật”....</p> <p>- GV y/c 2-3 nhóm HS lên trình bày trước lớp</p> <p>- GV y/c HS nhận xét</p> <p>- GV giới các đồ vật đã chuẩn bị (có dạng khối hộp</p> | <p>- HS lấy ra các đồ vật đã chuẩn bị trước và quan sát.</p> <p>- HS lấy khối gỗ, xoay, lật, chạm vào các mặt của khối gỗ và nhắc lại : “Khối hộp chữ nhật”.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS chia sẻ theo nhóm 2</p> <p>- 2-3 nhóm HS trình bày trước lớp</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> | <p>Phấn màu</p> <p>Đồ vật đã chuẩn bị Slide</p> |

|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                     | chữ nhật) và KL: đây là các khối hộp chữ nhật.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                |
|     | <b>* Dạy khối lập phương</b>                                                                                                                                        | - GV thực hiện thao tác tương tự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                |
|     | <b>* Phân biệt khối hộp chữ nhật và khối lập phương</b>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c HS thực hành theo nhóm 2: Xếp riêng đồ vật thành 2 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật.</li> <li>+ Nhóm đồ vật có dạng khối lập phương.</li> </ul> </li> <li>- GV y/c 2-3 nhóm lên trình bày trước lớp.</li> <li>- GV y/c HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xếp theo nhóm 2</li> <li>- 2-3 nhóm HS lên trình bày trước lớp</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                    |                |
| 5'  | <b>3. Hoạt động thực hành, luyện tập</b><br><b>Bài 1:</b><br><i>Mục tiêu: HS phân biệt được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu đề bài.</li> <li>- GV y/c HS kể tên các đồ vật có trong tranh BT 1</li> <li>- GV y/c HS thảo luận nhóm đôi kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật và nhóm đồ vật có dạng khối lập phương.</li> <li>- GV y/c 2-3 nhóm trình bày</li> <li>- GV y/c HS nhận xét</li> <li>- YCHS kể các đồ vật trong lớp có dạng khối chữ nhật và khối lập phương.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Hs làm bài nhóm 2.</li> <li>- 2-3 nhóm trình bày</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS kể</li> </ul> | Slide VBT Toán |
| 2'  | <b>Nghỉ giải lao</b>                                                                                                                                                | GV cho HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HS múa hát                                                                                                                                                                              |                |
| 10' | <b>Bài 2:</b><br><i>Mục tiêu: Nhận biết và đếm được khối chữ nhật và khối lập phương; sử dụng khối chữ</i>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu phần a.</li> <li>- YCHS làm bài cá nhân vào VBT</li> <li>- Chữa bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV chiếu bài của HS.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS làm bài cá nhân vào VBT</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS đếm</li> </ul>                                          | Slide VBT Toán |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <i>nhật và khối lập phương để xếp hình yêu thích</i>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV HS đếm lại số khối hộp chữ nhật và khối lập phương ở mỗi hình</li> <li>+ GV y/c HS nhận xét</li> <li>+ GV nhận xét</li> <li>+ GV chốt đáp án đúng</li> <li>+ GV y/c HS đổi vở kiểm tra, soát lỗi, sửa lỗi</li> <li>- GV nêu yêu cầu phần b.</li> <li>- YCHS suy nghĩ, sử dụng các khối hộp chữ nhật, khối lập phương để ghép thành đồ vật, hình yêu thích. Sau đó mời bạn bên cạnh xem và giới thiệu cho bạn nghe hình của mình. GV khuyến khích HS tự nêu câu hỏi, VD:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn xếp được hình gì? (Tổ xếp được hình con ngựa).</li> <li>bạn đã sử dụng khối chữ nhật hay lập phương để xếp đầu ngựa?</li> <li>- Bạn đã dùng bao nhiêu khối lập phương và bao nhiêu khối chữ nhật để xếp thành tòa tháp?</li> </ul> </li> <li>- GVNX và khen ngợi HS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đổi vở kiểm tra, soát lỗi, sửa lỗi</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đặt câu hỏi và trao đổi nhóm 2</li> </ul> |       |
| 5' | <b>4. Hoạt động vận dụng</b><br><b>Bài 3</b><br><i>Mục tiêu: HS nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu đề bài.</li> <li>- Cho HS thảo luận nhóm đôi kể tên các đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật và nhóm đồ vật có dạng lập phương mà con biết.</li> <li>- GV y/c 2-3 nhóm trình bày</li> <li>GV gợi ý để hs tự đặt câu hỏi giao lưu. VD: Vì sao bạn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HSTL nhóm 2 kể cho nhau nghe</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo</li> <li>- Nhóm khác nhận xét bổ sung</li> </ul>                                                      | Slide |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|    |                           | cho là hộp sữa là khối hộp chữ nhật?<br>- GV NX, khen ngợi.                                                                                                                                                                                       |                                         |  |
| 2' | <b>C. Củng cố, dặn dò</b> | - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?<br>- Từ ngữ toán học nào con cần chú ý?<br>- Về nhà, con hãy quan sát xem những đồ vật nào có dạng khối chữ nhật, những đồ vật nào có dạng khối lập phương để hôm sau chia sẻ với cô và các bạn nhé! | - HSTL<br><br>- HSTL<br><br>- Lắng nghe |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....



TUẦN: 10

Thứ tư ngày 9 tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**  
**BÀI: LỚP HỌC SẠCH SẼ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.
- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.
- Lòng ghép ANQP: Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai.

**2. Phẩm chất và năng lực:**

- khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, phần màu, sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1. Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.
- HS: Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| TG  | Nội dung                                                                                                            | HD của GV                                       | HD của HS                       | ĐDDH  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 3'  | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br><i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi cho HS bước vào tiết học</i> | - GV cho HS hát bài:<br>Em yêu trường em        | - HS hát                        | Slide |
| 1'  | <b>2. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Kết nối:</b><br><i>Mục tiêu: HS nắm được yêu cầu và tên bài học</i>            | - GV giới thiệu bài<br>- GV ghi bảng            | - HS lắng nghe<br>- HS quan sát | Slide |
| 15' | <b>* Hoạt động 1:</b><br><b>Thực hành vệ sinh lớp học</b>                                                           | - Giáo viên yêu cầu HS báo cáo về việc chuẩn bị | - HS báo cáo                    | Slide |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>* Mục tiêu: Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét rác, lau cửa kính, lau bảng, lau bàn ghế.</i></p> | <p>đồ dùng theo sự phân công từ tiết học trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu nhiệm vụ thực hành vệ sinh lớp học: quét phòng học, lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường, chỉnh tranh ảnh trên tường, lau bàn ghế, kê xếp, vệ sinh tủ đựng nước, cốc chén (Hoặc kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón).</li> <li>- GV chia các công việc trên thành từng nhóm:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Quét phòng học</li> <li>+ Nhóm 2: Lau bảng, lau cửa kính, vệ sinh tường, chỉnh tranh ảnh</li> <li>+ Nhóm 3: Lau bàn ghế</li> <li>+ Nhóm 4: Vệ sinh tủ đựng nước, bình nước và rửa cốc uống nước (Hoặc kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón)</li> </ul> </li> <li>- GV cho các tổ lựa chọn công việc phù hợp với nhóm mình</li> <li>- GV cho HS thảo luận và phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm</li> <li>- Cho HS thực hiện vệ sinh lớp học theo sự phân công. (GV theo dõi và hỗ trợ HS)</li> <li>- GV tổ chức cho HS đi tham quan quanh lớp và tự đánh giá nhau về: kết quả làm việc và ý thức của từng cá nhân trong lớp.</li> <li>- GV hỏi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có nhận xét gì về khung cảnh của lớp mình sau khi các con vệ sinh lớp học xong?</li> <li>+ Việc vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng đem</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Các tổ lựa chọn</li> <li>- HS thảo luận và phân công nhau</li> <li>- HS thực hành</li> <li>- HS theo dõi và nhận xét, góp ý cho nhau</li> <li>- HS nhận xét: sạch sẽ hơn, gọn gàng hơn</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                   | <p>lại lợi ích gì cho chúng ta?</p> <p>+ Mỗi bạn HS trong lớp cần phải làm gì để giữ gìn lớp học sạch sẽ</p> <p>- GV kết luận: Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò. Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Giúp cho việc dạy và học của thầy cô giáo và học sinh diễn ra thuận lợi hơn</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 2' | <b>Nghỉ giải lao</b>                                                                                                                                              | - GV cho HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slide |
|    | <p><b>* Hoạt động 2: Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập</b></p> <p><i>* Mục tiêu: HS sắp xếp được bàn ghế đồ dùng học tập của cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</i></p> | <p>- GV nêu nhiệm vụ: Hãy tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập của bản thân con thật gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>- GV nêu YC: Khi hoàn thành nhiệm vụ của mình, con hãy quan sát, giúp đỡ các bạn trong lớp để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>- Sau khi HS hoàn thành nhiệm vụ, GV YC HS đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp: việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi đã gọn gàng, ngăn nắp chưa</p> <p>- GV cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp.</p> <p>- Việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp có lợi ích gì?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận:</p> | <p>- HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- HS bao quát các hoạt động của bạn và giúp đỡ bạn sau khi đã xong công việc của mình.</p> <p>- HS nhận xét, đánh giá về bạn</p> <p>- HS đứng tại chỗ chia sẻ: cảm thấy vui, tự hào, .....</p> <p>- Giúp nơi học tập của mình gọn gàng hơn; giúp tìm đồ dùng, sách vở nhanh hơn; tránh mất mát đồ dùng, sách vở....</p> <p>- HS lắng nghe</p> | Slide |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <p><b>Lồng ghép</b><br/><b>ANQP: Giữ gìn trường lớp sạch đẹp</b></p>                                                      | <p>+ Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.</p> <p>+ Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà.</p> <p>? Những việc làm nào giúp trường lớp luôn sạch đẹp.</p> <p>-GV KL: Giữ gìn vệ sinh trường, lớp giúp cho khung cảnh trường lớp luôn mới và đẹp. Ngoài ra, giữ gìn trường, lớp sạch đẹp cũng việc làm góp phần bảo vệ chính sức khỏe của mỗi chúng ta. Hãy chung tay giữ gìn môi trường xanh, sạch giúp giảm thiểu thiên tai và cải thiện khí hậu nhé!</p> |                                                                                       |       |
| 2' | <p><b>4. Vận dụng, trải nghiệm</b><br/><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i></p> | <p>- GV nhắc nhở HS: Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</p> <p>- Hôm nay các con đã được trải nghiệm điều gì?</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học.</p> <p>- GV y/c HS về nhà chia sẻ với người thân về những việc đã làm để lớp học sạch sẽ. Tiếp tục thực hiện việc giữ gìn, sắp xếp đồ dùng cá nhân sạch sẽ ở nhà.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> | Slide |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

TUẦN: 10

Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2022

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT PHÂN MÔN HỌC VẦN

### Ôn tập giữa học kì I: Tập viết - Luyện tập thêm

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các bài tập nối ghép, đọc hiểu.
- Nhớ quy tắc chính tả c/k, làm đúng các bài tập điền chữ c hoặc k.
- Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

##### 2. Phẩm chất, năng lực:

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Giáo án điện tử, bộ đồ dùng biểu diễn Học vần, SGK TV1, máy chiếu.
- Học sinh: Bộ đồ dùng Tiếng Việt, sách giáo khoa Tiếng Việt 1, vở bài tập Tiếng Việt 1.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

| TG | Nội dung                                                                                                                                               | HD của GV                                                                                                                  | HD của HS                                                       | ĐDDH     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 5' | <b>1. Mở đầu:</b><br><b>Khởi động:</b><br>* MT:<br>- Tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho HS trước khi vào tiết học.<br>- HS củng cố lại kiến thức đã học | - GV y/c HS hát múa tập thể<br>- Yêu cầu HS đọc bài Tập đọc: Hứa và làm<br>- GV y/c HS nhận xét<br>- GV nhận xét phần đọc. | - HS hát múa<br>- 1,2 HS đọc<br>- HS nhận xét<br>- HS lắng nghe | SGK      |
| 2' | <b>2. Luyện tập, thực hành</b><br><b>Kết nối:</b><br>* MT: HS nắm được tên và                                                                          |                                                                                                                            | - HS lắng nghe                                                  | Phấn màu |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | <i>yêu cầu của bài học</i>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay học bài Ôn tập giữa học kì 2: Đọc hiểu, viết</li> <li>- GV ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS mở sách giáo khoa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 17' | <b>2.1. Đọc</b><br><b>a. BT1:</b><br><i>* MT: HS nói đúng được từ ngữ với hình.</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của BT2</li> <li>- GV y/c HS đọc thầm các từ theo tay GV chỉ</li> <li>- GV y/c HS đọc to các từ</li> <li>- Y/c HS làm bài trong VBT</li> <li>- GV chữa bài:</li> <li>+ GV chiếu bài của HS</li> <li>+ y/c HS nhận xét</li> <li>+ GV nhận xét, chốt đáp án đúng.</li> <li>+ GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có)</li> <li>- GV giải nghĩa từ:</li> <li>+ tam ca: ba người cùng hát.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- HS đọc to (theo thứ tự và không theo thứ tự)</li> <li>- HS làm bài vào VBT</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trình bày</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đối chiếu bài, tự sửa lỗi (nếu có)</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> | Slide |
| 27' | <b>b. BT 2: Đọc</b><br><i>*MT: HS đọc và hiểu nội dung bài tập đọc</i><br>a) Giới thiệu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa hình ảnh, hỏi:</li> <li>+ Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Đưa nội dung bài tập đọc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Slide |
|     | b) GV đọc mẫu                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|     | c) Luyện đọc từ ngữ                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc từ: <b>om sòm, chớp chớp, chộp, nép, chĩa mỏ.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc (Cá nhân + cả lớp)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Slide |
| 10' | d) Luyện đọc câu                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS đếm số câu</li> <li>- GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc vờ, sau đó cả lớp đọc.</li> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp câu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS đọc( CN – ĐT)</li> <li>- HS đọc nối tiếp</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Slide |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 20' | <p>e) Luyện đọc đoạn</p> <p>g) Luyện đọc cả bài</p> <p>f) Tìm hiểu bài đọc</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>- GV chia bài đọc thành 2 đoạn</p> <p>- YC HS luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>- GV gọi các nhóm lên thi đọc</p> <p>- GV nx, tuyên dương</p> <p>- Gọi đại diện các tổ lên thi đọc cả bài</p> <p>- Gọi HS nhận xét</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài trong VBT</p> <p>- YC HS làm bài vào VBT</p> <p>- GV chữa bài:</p> <p>+ GV chiếu bài của HS</p> <p>+ Y/c HS trình bày bài</p> <p>+ y/c HS nhận xét</p> <p>+ GV nhận xét,</p> <p>+ GV kiểm tra bài làm của HS cả lớp, y/c HS tự sửa lỗi sai (nếu có)</p> | <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Luyện đọc nhóm</p> <p>- Các nhóm thi đọc</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Đại diện tổ thi đọc</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS trình bày bài</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS đối chiếu bài, sửa lỗi (nếu có)</p> |                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tiết 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 10' | <p><b>B. Viết</b></p> <p><b>1. Bài tập 1</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p><i>HS ghi nhớ qui tắc chính tả, chọn chữ c / k phù hợp</i></p> <p><b>2. Bài tập 2</b></p> <p><i>Tập chép</i></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p><i>HS tập chép đúng câu theo mẫu, cỡ chữ vừa.</i></p> | <p>- GV đưa bài tập 1, nêu YC.</p> <p>- YC HS nhắc lại qui tắc chính tả: c/ k</p> <p>- YCHS thảo luận nhóm 2 để tìm ra câu trả lời đúng.</p> <p>- Chữa bài</p> <p>+ Cho HS trình bày bài</p> <p>+ GV y/c HS nhận xét</p> <p>+ GV nhận xét, chữa bài cho HS</p> <p>- GV giới thiệu nội dung bài tập chép. Nêu YC, mời HS đọc: <i>Gà nhép nép ở khóm tre.</i></p> <p>- Nhắc HS chú ý các tiếng dễ viết sai: <i>nhép, nép.</i></p>                                                                                               | <p>- HS quan sát lắng nghe</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS thảo luận</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                                                       | <p>slide</p> <p>VBT</p> |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nhìn mẫu, chép câu văn vào vở</li> <li>- GV quan sát, giúp đỡ học sinh</li> <li>- GV chiếu 2-3 bài viết</li> <li>- GV y/c HS soát lỗi</li> <li>- GV y/c HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS soát lỗi</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> |  |
| 4' | <b>4. Vận dụng, trải nghiệm</b><br><b>Mục tiêu:</b> HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc lại các vần ôn ở bài 1</li> <li>- GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà đọc lại bài</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>                                                                                              |  |

\* **Điều chỉnh sau bài dạy:**.....

**TUẦN: 10***Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2022***KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN****BÀI 24: Làm quen với phép trừ - dấu trừ****I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với phép trừ qua các tình huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng các dấu (-, =).
- Nhận biết ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về các phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, bộ DD học toán, SGK Toán 1
- HS: Bộ DD Toán, SGK Toán 1, vở BT Toán.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| <b>T<br/>G</b> | <b>Nội dung</b>                                                        | <b>HD của GV</b>                                                           | <b>HD của HS</b>            | <b>ĐDD<br/>H</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 5'             | <b>A. Hoạt động khởi động</b><br><i>*MT: HS hứng thú với tiết học,</i> | - GV y/c HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:<br>+ Con nhìn thấy trên cây | - HS quan sát tranh và TLCH | Slide            |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | <i>bước đầu nhận biết được ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt)</i>                                                                                                                            | <p>có mấy con chim đang đậu?</p> <p>+ Có mấy con chim bay đi?</p> <p>+ Trước khi 2 con chim bay đi thì ban đầu trên cành có mấy con chim đậu?</p> <p>+ GV nêu nội dung bức tranh: Ban đầu có 5 con chim đang đậu trên cây. Có 2 con chim bay đi. Trên cây còn lại bao nhiêu con chim?</p> <p>- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm 2: 1 HS nêu lại nội dung bức tranh, HS còn lại trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV: Làm thế nào con biết trên cây còn lại 5 con chim?</p> <p>- GVNX.</p> | <p>- HS trao đổi theo nhóm 2</p> <p>- HS trả lời, HS khác NX.</p> <p>- HS lắng nghe</p>                                                                                                  | Phần màu                  |
| 10 | <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu phép trừ</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS làm quen và hiểu được ý nghĩa của phép trừ qua các tình huống có thao tác bớt</i></p> | <p>- GV dẫn dắt giới thiệu bài</p> <p>- GV yêu cầu HS thao tác với bộ ĐD: Lấy ra 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời.</p> <p>- GV y/c HS: Lấy ra 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Hỏi còn lại bao nhiêu chấm tròn?</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời.</p>                                                                                                                                                                  | <p>- HS thao tác</p> <p>- HS trả lời: Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại 3 que tính.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS trả lời: Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại 3</p> | <p>Bộ ĐD</p> <p>Slide</p> |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại 3 que tính. Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại 3 chấm tròn.</li> <li>Vậy 5 bớt đi 2 còn mấy?</li> <li>- GV: Ta viết được như sau: <math>5 - 2 = 3</math></li> <li>Đọc là: năm trừ hai bằng 3</li> <li>Dấu - gọi là dấu trừ</li> <li>3 là kết quả của phép trừ được đặt sau dấu =</li> <li>- GV yêu cầu HS ghép phép tính <math>5 - 2 = 3</math> trên thanh gài</li> <li>- GV nêu tình huống khác, HS đặt phép trừ tương ứng rồi gài phép tính vào thanh gài. Chẳng hạn: GV nêu: “Có 4 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Hỏi còn lại mấy chấm tròn? Bạn nào nêu được phép cộng?”</li> <li>- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đổ nhau đưa ra phép cộng.</li> <li>- GV y/c các nhóm lên trình bày</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <p>chấm tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời: 5 bớt đi 2 còn 3</li> <li>- HS đọc (cá nhân,ĐT)</li> <li>- HS nhắc lại: dấu trừ</li> <li>- HS ghép, gài thanh gài.</li> <li>- HS nêu phép tính, gài phép tính <math>4 - 2 = 2</math> vào thanh gài.</li> <li>- HS làm việc theo nhóm bàn, đổ nhau.</li> <li>- Các nhóm lên thể hiện, nhóm khác NX</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> |                |
| 2'  | <b>Nghỉ giữa giờ</b>                                      | GV cho HS hát múa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HS hát múa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 12' | <b>C. Hoạt động thực hành, luyện tập</b><br><b>Bài 1:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:</li> <li>+ Có mấy quả trứng? Có mấy quả trứng đã nở? Còn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Slide VBT toán |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p><i>MT: HS hiểu ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) gắn với các tình huống trong tranh</i></p> | <p>lại mấy quả trứng chưa nở?<br/>+ HD HS sử dụng mẫu câu: <i>Có.... Bớt đi.... Còn...</i> để nói về nội dung bức tranh.<br/>+ Chọn phép tính đúng thích hợp với bức tranh<br/>- GV y/c HS làm vào VBT<br/>- GV chữa bài:<br/>+ Chiều bài làm của HS<br/>+ Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con cho rằng phép tính ... thích hợp với bức tranh.. ? Nêu nội dung bức tranh 2 ?<br/>+ Yêu cầu HS nhận xét.<br/>+ GV chốt đáp án đúng.<br/>+ GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.</p> | <p>- HS làm bài vào VBT<br/><br/>- HS quan sát<br/>+ HS trình bày bài làm và TLCH<br/><br/>- HSNX<br/>- HS quan sát<br/>- HS đổi vở kiểm tra, báo cáo KQ kiểm tra.<br/>HS sửa lỗi (nếu có)</p> |                               |
|  | <p><b>Bài 2:</b><br/><i>MT: HS nêu được phép trừ thích hợp với tranh vẽ</i></p>                   | <p>- GV nêu y/c BT 2<br/>- GV y/c HS nêu nội dung lần lượt 2 bức tranh theo mẫu câu: <i>Có.... Bớt đi.... Còn ....</i><br/>- Để tìm số con bọ rùa còn lại, số củ cà rốt còn lại, ta làm phép tính gì?<br/>- GV y/c HS làm bài vào vở BT<br/>- GV chữa bài:<br/>+ Chiều bài làm của HS<br/>+ Y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con viết được phép tính... ?<br/>+ Yêu cầu HS nhận xét.<br/>+ GV chốt đáp án đúng.</p>                                                                                        | <p>- HS nêu lại y/c<br/>- HS nêu<br/><br/>- HS trả lời<br/><br/>- HS làm bài vào VBT<br/><br/>- HS quan sát<br/>+ HS trình bày bài làm và TLCH<br/><br/>- HSNX</p>                             | <p>Slide<br/>VBT<br/>toán</p> |

|    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                          | + GV y/c HS kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, HD HS sửa lỗi.                                                                                                                                                                                             | - HS quan sát<br>- HS đổi vở kiểm tra, báo cáo KQ kiểm tra.<br>HS sửa lỗi (nếu có) |  |
| 5' | <b>C. Hoạt động vận dụng</b><br><i>Mục tiêu: Giúp HS nêu được một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ (với nghĩa bớt)</i> | - GV yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ (với nghĩa bớt) rồi chia sẻ với bạn, chẳng hạn: An có 5 cái kẹo. An cho Bình 1 cái kẹo. Hỏi An còn lại mấy cái kẹo?<br>- GVNX, khen ngợi những HS nêu được tình huống đúng. | - HS chia sẻ trước lớp.                                                            |  |
| 3' | <b>E. củng cố, dặn dò</b>                                                                                                                | - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?<br>- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ để hôm sau chia sẻ với các bạn.                                                                                                            | - HS chia sẻ                                                                       |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....



**TUẦN: 10**

*Thứ sáu ngày 11 tháng 11 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

### **Bài 6: Nơi em sống (Tiết 2)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

##### **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm , đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống.
- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên , vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng .
- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.
- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp.
- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.
- Lòng ghép ANQP: Giáo dục HS lòng tự hào, yêu quý quê hương đất nước và ý thức rằng mình phải làm gì đóng góp cho đất nước.

##### **2. Phẩm chất, năng lực:**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học.
- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với thầy cô, bạn bè và các thành viên trong nhà trường.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, SGK, phấn màu.
- HS: Sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện).

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ở nơi các em đang sống và được chỉ định HS khác trả lời; nếu HS này trả lời đúng sẽ có quyền đặt câu hỏi cho HS khác (tiếp tục như vậy cho đến khi HS hết câu hỏi).</p> <p>- GV cùng HS nhận xét bổ sung</p>                                                                                                                                                                            | - HS nhận xét.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2'  | <b>Nghỉ giữa giờ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - GV y/c HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nhạc  |
| 12' | <p><b>3. Luyện tập, thực hành</b></p> <p><b>Hoạt động 2: Đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch”</b></p> <p><i>* Mục tiêu</i></p> <p>- Giới thiệu được quang cảnh và hoạt động của con người ở nơi HS đang sống.</p> <p>- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình</p> | <p>- GV yêu cầu HS sắp xếp những tranh ảnh của nhóm và xây dựng nội dung giới thiệu về nơi sống của mình.</p> <p>- HD HS đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch</p> <p>- GV theo dõi hướng dẫn.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm lần lượt đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch” để giới thiệu nơi sống của mình</p> <p>- GV y/c HS bình bầu nhóm thực hiện tốt.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá.</p> | <p>- HS thảo luận theo nhóm: Nhóm trưởng cùng các bạn tập hợp, sắp xếp.</p> <p>- Nhóm cử ra một hoặc hai , ba bạn cùng đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch ” dựa trên những tranh ảnh của nhóm đã sưu tầm được và phân công nhau trình bày từng nội dung.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Các nhóm lần lượt đóng vai.</p> <p>- Cả lớp bình bầu xem nhóm nào sưu tầm được nhiều tranh ảnh , sắp xếp đẹp, giới thiệu được điểm nổi bật về cảnh vật và hoạt động của con người cũng như thể hiện được tình cảm của các em đối với nơi sống.</p> <p>- HS nhận xét.</p> | Slide |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
|    | - Lòng ghép<br>ANQP: Giáo dục HS lòng tự hào, yêu quý quê hương đất nước và ý thức rằng mình phải làm gì đóng góp cho đất nước. | GVKL: Mỗi một công việc lại mang lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý. Người nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình. Các con hãy chung tay bảo vệ môi trường, giữ gìn xóm làng, đường phố nơi mà chúng ta sinh sống để góp phần xây dựng đất nước luôn xanh, đẹp nhé! |                                                            |       |
| 6' | <b>4. Vận dụng, trải nghiệm.</b><br><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế.</i>              | - GV y/c HS giới thiệu nơi ở của mình cho các bạn trong lớp nghe.<br>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương HS có hoạt động tích cực.<br>- Nhắc HS chuẩn bị bài sau.                                                                                             | - HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe<br><br>- HS lắng nghe | Slide |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

**TUẦN: 10**

*Thứ sáu ngày 11 tháng 11 năm 2022.*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
SINH HOẠT LỚP**

**BÀI: CHIA SẺ VỀ VIỆC GIỮ GÌN TRƯỜNG, LỚP SẠCH ĐẸP**

**GDDP: Bài 6: NGHỀ LÀM NÓN LÁ Ở LÀNG CHUÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Sơ kết thi đua tuần 10 về các mặt: học tập, kỷ luật, vệ sinh nhằm phát huy ưu điểm khắc phục tồn tại. Triển khai công tác tuần 11
- Tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp.
- Lồng ghép GDDP: Giáo dục học sinh tình yêu quê hương thông qua việc biết gìn giữ nét văn hóa truyền thống của địa phương, dân tộc.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Có tinh thần trách nhiệm trong giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.
- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án điện tử, máy chiếu, phấn màu, bảng, đài, sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1, bảng tổng kết thi đua, cờ thi đua.
- HS: Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm 1, giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu...



|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | <i>biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch</i>                                                                                                                                                                       | - GV y/c HS nêu các biện pháp để thực hiện kế hoạch đề ra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - HS nêu                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2'  | <b>Nghỉ giải lao</b>                                                                                                                                                                                             | - GV cho HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - HS múa hát                                                                                                                                                                                                                                                                     | Slide |
| 15' | <b>2.3. Hoạt động 3: Giữ gìn trường lớp sạch đẹp .</b><br><i>Mục tiêu: HS tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp</i><br><br>GDĐP: Bài 6: Nghề làm nón lá ở làng Chuông | - GV cho HS thảo luận nhóm 2 và chia sẻ với nhau theo các nội dung sau đây:<br>+ Em và các bạn đã thực hiện được các công việc cụ thể gì để góp phần giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?<br>+ Việc làm của bản thân, của lớp có ý nghĩa như thế nào trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp?<br>+ Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được các việc làm ý nghĩa đó?<br>- GV cho các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc trước lớp<br>- GV cùng HS nhận xét<br>- GV cho HS xem tranh ảnh nón lá<br>- Gv đưa câu thơ<br>“Muốn ăn cơm trắng, cá trê<br>Muốn đội nón tốt thì về làng Chuông”<br>□ Gv giới thiệu về Làng Chuông ở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội. Làng có nghề làm nón lá lâu đời và nổi tiếng khắp vùng.<br>- YC HS quan sát tranh TL nhóm 6 tìm hiểu các bước làm nên một chiếc nón<br>- YC 2-3 nhóm trình bày<br>- HS NX<br>- GV NX, chốt : Các bước làm nón lá ở làng Chuông gồm: phơi lá, duỗi lá cho thẳng, làm khung và lót lá, khâu nón và hoàn thiện nón.<br>? Chiếc nón dùng để làm gì? | - HS chia sẻ với nhau theo nhóm 2<br><br>- HS trả lời<br><br>- HS trả lời<br><br>- Các nhóm lần lượt trình bày<br>- Nhận xét, bổ sung<br>- Hs quan sát<br><br>- HS lắng nghe<br><br>- Hs TL nhóm 6<br><br>- HS trình bày,<br>- HS nhận xét<br>- Hs lắng nghe<br><br>- HS trả lời | Slide |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                 |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                         | ? Kể tên một số làng nghề mà em biết.                                                                                                                                          |                                                                 |       |
| 3' | <b>3. Vận dụng, trải nghiệm</b><br><i>* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế.</i> | - GV nhận xét về tiết học<br>- Dẫn dò HS tiếp tục thực hiện việc giữ gìn vệ sinh trường, lớp và đồ dùng cá nhân của mình<br>- GV yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.<br>- HS ghi nhớ và thực hiện.<br>- HS lắng nghe | Slide |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....