

VALORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

Escuela:

REFLEXIÓN	LOGROS O AVANCES	ASPECTOS POR MEJORAR
1. Colaboración ¿Planeamos e implementamos el diagnóstico socioeducativo mediante el trabajo colaborativo?		
2. Diagnóstico anterior: ¿Tomamos en cuenta el diagnóstico anterior para retomar aspectos que sean relevantes y hacer comparaciones críticas?		
3. Carga administrativa ¿Buscamos entre todas acciones y acuerdos para realizar el diagnóstico de forma ágil, pertinente y con la menor carga administrativa posible?		
4. Problematicación con apoyo en herramientas ¿Abordamos el diagnóstico mediante la problematicación, analizando los problemas con apoyo en herramientas, para comprender la realidad y determinar cómo se puede transformar desde la escuela?		

5. Proyectos sociocríticos ¿Analizamos en el colectivo docente cómo abordar actividades del diagnóstico dentro de los mismos proyectos sociocríticos o el trabajo con los libros de texto?		
6. Intereses y necesidades de los estudiantes ¿Consideramos en el diagnóstico el análisis de los intereses y necesidades de los estudiantes, como también las BAP?		
7. Procesos de aprendizaje ¿Determinamos los procesos de aprendizaje en cada grupo, para conocer cómo llegan los estudiantes a cada grado? Por ejemplo, aplicamos la evaluación diagnóstica de MEJOREDU u otra.		
8. Entorno familiar ¿Analizamos críticamente el ambiente familiar para conocer la realidad que se vive en los hogares y su relación con el aprendizaje?		
9. Prácticas pedagógicas ¿Observamos y analizamos de manera crítica nuestras prácticas pedagógicas para mejorarlas?		

10. Fortalezas y problemas: ¿Integramos en el diagnóstico fortalezas y problemas de las diferentes dimensiones o ámbitos que hallamos acordado?		
--	--	--