



**Junta de Andalucía**

Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional  
Dirección General de Ordenación, Inclusión,  
Participación y Evaluación Educativa



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo

# **PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO ESCOLAR**

**PROGRAMACIÓN**  
**CURSO 2024/2025**



## **1. CONTEXTUALIZACIÓN.**

El CEIP Miguel Fortes Fortes está situado en el municipio de Benamargosa (Málaga) y oferta Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria. En total cuenta con 150 alumnos/as.

El nivel socioeconómico es medio - bajo con una cantidad importante de personas dedicadas a trabajos eventuales en agricultura.

## **2. OBJETIVOS GENERALES.**

Los objetivos generales que nos planteamos para el grupo de alumnos/as que asisten al Programa de Acompañamiento Escolar son:

- ✓ Aumentar los índices generales de éxito escolar.
- ✓ Ofrecerles guía y orientación personalizada y resolver las posibles dificultades que puedan tener en el desarrollo de ciertas actividades escolares.
- ✓ Promover y potenciar el hábito de estudio, proponiendo técnicas de trabajo.
- ✓ Transmitir una actitud positiva hacia la lectura.
- ✓ Fomentar el gusto por el aprendizaje matemático.

## **3. CONTENIDOS GENERALES.**

Los contenidos generales que se van a trabajar en el Programa de Acompañamiento Escolar van a ser:

- ✓ Aprendizajes instrumentales: comprensión lectora, expresión oral y escrita y resolución de problemas.
- ✓ Estrategias y hábitos de estudio.
- ✓ Educación en valores: normas de convivencia, respeto y tolerancia.

- ✓ Animación de la lectura: dedicando todos los días un tiempo para la lectura en grupo.

#### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- ✓ Desarrollar destrezas de cálculo de las operaciones básicas.
- ✓ Descubrir técnicas para la resolución de problemas.
- ✓ Perfeccionar la lectura expresiva en voz alta.
- ✓ Mejorar la comprensión lectora.
- ✓ Mejorar la caligrafía y ortografía.
- ✓ Conocer técnicas de estudio.

#### **5. CONTENIDOS ESPECÍFICOS.**

★ Operaciones básicas: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

- ✓ Términos de las operaciones.
- ✓ Cálculo.
- ✓ Pruebas.
- ✓ Tablas de multiplicar.

★ Resolución de problemas:

- ✓ Lectura comprensiva de problemas.
- ✓ Estructuración en la resolución de problemas: datos, operación y solución.
- ✓ Aplicación de los problemas a situaciones de la vida cotidiana.

★ Lectura expresiva y comprensiva:

- ✓ Entonación.
- ✓ Ritmo.
- ✓ Pausas.
- ✓ Ideas importantes.

✓ Resumen.

★ Expresión escrita:

✓ Caligrafía.

✓ Reglas ortográficas.

✓ Normas gramaticales.

★ Expresión oral:

✓ Exposición.

✓ Debate.

✓ Descripción.

★ Técnicas de estudio:

✓ Subrayado.

✓ Esquema.

✓ Resumen.

✓ Mapa conceptual.

## **6. METODOLOGÍA.**

La metodología que se va a llevar a cabo es una metodología de carácter individual y personalizado, atendiendo a las particularidades de cada alumno/a con el fin de superar las dificultades existentes, así como potenciar habilidades. Además, será una metodología abierta y flexible para así poder llegar mejor al alumnado y sus características individuales y a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje.

## **7. ACTIVIDADES TIPO.**

Algunas actividades que se llevarán a cabo de los meses que dura el Programa de Acompañamiento Escolar son:

✓ Cálculo de operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

- ✓ Resolución de problemas de tipo aditivo, multiplicativo y reparto.
- ✓ Lectura expresiva de texto en voz alta.
- ✓ Lectura silenciosa individual.
- ✓ Resúmenes de textos.
- ✓ Dictado de palabras, oraciones y textos.
- ✓ Práctica de técnicas de estudio: subrayando palabras-clave, haciendo esquemas-mapas conceptuales.

## **8. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS, ESPACIALES Y TEMPORALES.**

En el actual curso escolar contamos con 3 grupos, desde 3º de primaria hasta 2º de ESO. Los grupos 1 y 3 están gestionados por docentes del centro (siendo uno de ellos miembro del equipo directivo). El programa se llevará a cabo durante los martes y jueves del curso escolar.

### **GRUPOS:**

- GRUPO 1: 3º y 4º primaria: con 15 alumnos/as.
- GRUPO 2: 5º y 6º de primaria: con 15 alumnos/as.
- GRUPO 3: 1º y 2º ESO: con 15 alumnos/as.

Además se mantendrá contacto constante con los tutores/as del alumnado a través de las reuniones del centro (equipos docentes, ciclos...) o si fuera necesario con alguna reunión específica. Para la impartición del programa contamos con 3 aulas del centro dotadas con pizarra digital y todos los materiales necesarios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Se usarán todo tipo de recursos y de materiales disponibles en el centro a parte de los elaborados por los empleados participantes en el programa (fichas, vídeos, juegos, distintos tipos de actividades, técnicas de estudio, recursos digitales...)

## **9. EVALUACIÓN.**

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- ✓ Si resuelve correctamente las operaciones básicas.
- ✓ Si plantea y resuelve correctamente los problemas.
- ✓ Si escribe texto respetando los signos de puntuación, los márgenes, las normas ortográficas y gramaticales...
- ✓ Si cuida la caligrafía.
- ✓ Si lee en voz alta a buen ritmo y entonación.
- ✓ Si comprende los textos y es capaz de responder las preguntas sobre el mismo.

En definitiva, se tendrán en cuenta la consecución de los objetivos programados, el progreso del alumnado a nivel académico y personal, la evolución del grupo clase en general y la satisfacción de toda la comunidad educativa participante en este programa.