

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Berperilaku Adil dan Jujur	KD : 3.8 dan 4.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan **QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta** dengan baik;
- menyajikan simpulan dan mengomunikasikan isi kandungan **QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta** di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam **QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta** dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : http://www.andikabm.com

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait QS an-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, dan HR Muslim no 4719 dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Punggur, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <https://andikabm.com/>

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>