

შეფასების რუბრიკა

ქულები და კრიტერიუმები	9–10	7–8	4–5–6	3–2–1
<u>ტექსტის მხატვრული გააზრება</u> ნაწარმოების თემისა და იდეის ამოცნობა.	შეუძლია პერსონაჟების დახასიათება შესაბამისი ციგატების მოყვანით. მხატვრულ–გამომსახველობითი ხერხების მოძიება და მათი ფუნქციის ამოცნობა ტექსტში. თემისა და იდეის განსაზღვრა.	შეუძლია პერსონაჟების დახასიათება შესაბამისი ციგატების მოყვანით, მაგრამ არ შეუძლია მხატვრულ–გამომსახველობითი ხერხის მოძიება, თემისა და იდეის სწორად განსაზღვრა.	შეუძლია ტექსტის მთავარი პერსონაჟების ზოგადი დახასიათება,ზოგიერთი მხატვრულ–გამომსახველობითი ხერხის მოძიება, მაგრამ ვერ ხვდება მათ ფუნქციას ტექსტში. ვერ ამოიცნობს თემასა და იდეას.	ვერ ახასიათებს პერსონაჟებს. ვერ ამოიცნობს მხატვრულ–გამომსახველობით ხერხებს და მათ ფუნქციას ტექსტში.ვერ ამოიცნობს თემასა და იდეას.
<u>პრეზენტაციის უნარი</u>	საუბრობს სტილისტურად გამართული წინადადებებით. საკითხს წარმოაჩენს აუდიტორიისათვის გასაგები ფორმით, მსჯელობას ამყარებს არგუმენტებით.	აღეკვატურად იყენებს გეპირი მსჯელობისათვის დამახასიათებელ არავერბალურ საშუალებებს, საუბრისას უშვებს მცირე სტილისტურ შეცდომებს. მსჯელობას ნაწილობრივ ამყარებს არგუმენტებით.	აღეკვატურად იყენებს გეპირი მსჯელობისათვის დამახასიათებელ არავერბალურ საშუალებებს, თუმცა ზოგჯერ ვერ საუბრობს სტილისტურად გამართული წინადადებებით და მსჯელობას ვერ ამყარებს არგუმენტებითა და მაგალითებით.	აღეკვატურად ვერ იყენებს გეპირი მსჯელობისათვის დამახასიათებელ არავერბალურ საშუალებებს, ვერ საუბრობს სტილისტურად გამართული წინადადებებით და მსჯელობას ვერ ამყარებს არგუმენტებითა და მაგალითებით.
<u>ჯგუფური მუშაობა</u>	თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, აცლის სხვებს აზრის გამოთქმის საშუალებას,იცავს დისკუსიის წესებსკორექტულია და ამჟღავნებს სხვისი აზრის მიმართ პატივისცემას.	ძირითადად თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, ძირითადად იცავს დისკუსიის წესებს, თუმცა ზოგჯერ არ აცლის სხვებს აზრის გამოთქმის საშუალებას.	იშვიათად თანამშრომლობს ჯგუფის წევრებთან. იშვიათად იცავს დისკუსიის წესებს.	არ იცავს დისკუსიის წესებს: არ თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, არ აცლის სხვებს აზრის გამოთქმის საშუალებას.

