

Дата: 08.11.2021 р.

Тема: «Орієнтування на аркуші паперу»

Добрий день, Шановні батьки! Сьогодні ми з Вами познайомимо наших малюків з методикою орієнтування на аркуші паперу, яка має найважливіше значення для розвитку у дітей. Методика складається з декількох етапів.

1. Знайомство з листом.

- Що це? Аркуш паперу
- Який він форми? Прямокутної
- Ця сторона знаходиться нагорі і називається - верхня.
- Ця сторона знаходиться внизу і називається - нижня.
- Ця сторона знаходиться праворуч і називається - права.
- Ця сторона знаходиться зліва і називається - ліва.
- Цей кут знаходиться нагорі ліворуч і називається - верхній лівий.
- Цей кут знаходиться нагорі справа і називається - верхній правий і т.д.

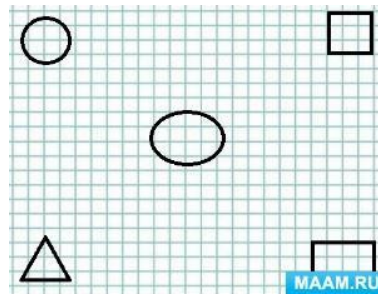
Казка – гра - подорож по листу - «Чарівний лист»

Жив-був Лист і п'ять олівців. Вирішили вони якось пограти разом і відправилися олівці в подорож по листу. Першим пішов жовтий олівець, він знайшов верхню сторону і накреслив жовту лінію. Другим відправився червоний олівець, він знайшов нижню сторону і накреслив червону лінію. Праву сторону прочертив зелений олівець, а ліву - синій. У центрі листа залишився чорний олівець, він побудував там будиночок. Куточки вирішили розділити порівну, і прочертили двома кольорами. Зібралися всі олівці в будиночку і стали думати, як ще їм пограти. Думали-думали, і вирішили грати в догонялки. Нагорі була прокреслена жовта лінія, і наверх побіг жовтий олівець, вниз побіг червоний олівець, вправо - зелений, а ліворуч - синій. Потім, щоб було веселіше, побігли олівці по двох: у верхній правий кут - побігли жовтий і зелений; в верхній лівий - жовтий і синій; в нижній правий - зелений і червоний; а в нижній лівий - синій і червоний. І не зміг чорний олівець їх зловити.

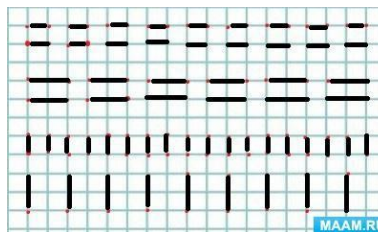
В процесі гри, діти розуміють, що це не просто лист, а він кольоровий, і з ним можна грати. Вони візуально позначають кожен сторону, і розуміють що у листа є орієнтири: верх, низ, права сторона, ліва сторона, центр листа - середина.

2. Малювання в клітинах.

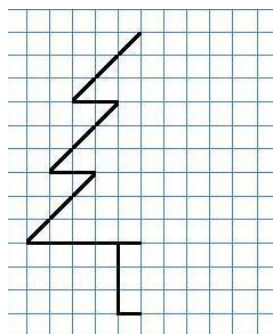
На цьому етапі дайте дітям завдання для закріплення орієнтування на аркуші. Наприклад, знайди верхній лівий кут і намалюй там трикутник. Знайди верхній правий і намалюй там коло, знайди нижній лівий і намалюй там квадрат, а в нижньому правому - зірочку.



Після освоєння дитиною орієнтування на аркуші, зробіть малювання по клітинках. Дитині запропонуйте зразок малюнка і попросіть його повторити точно такий же малюнок.



Далі дорисуйте другу половину. Дітям підготуйте зразок з готовою однією половиною малюнка, і поясніть, що йому необхідно закінчити малюнок, домалювавши другу частину.



МОЛОДЦІ!