FICHA DIDÁCTICA No. 2

TEMA:	Presentación y reseña histórica de las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús en México	Págs. del Modelo Educativo: 7 a la 12

OBJETIVO GENERAL: Hacer memoria, en clave de reflexión orante, del camino recorrido por la Provincia de México para mantener viva la herencia educativa de Santa Magdalena Sofía en nuestro país.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Conocer en clave de oración la presentación del nuevo Modelo Educativo y la breve reseña histórica de las RSCJ de la Provincia de México, así como de sus obras educativas formales y populares.

RECURSOS QUE SE PROPORCIONAN PARA TRABAJAR ESTA UNIDAD:

- Una hora a dos horas.
- Texto del modelo educativo p.p. 7-8 y 9-12 en PDF y/o libro del Modelo Educativo, lo decide la obra educativa.
- Esquema para la reflexión orante compartida.
- Link al canto "**Más allá**" de Cecilia Rivero Borrell rscj:
  - o https://www.youtube.com/watch?v=FWh_SWW_Q-Y
- Link al canto "**Espíritu**" de Cecilia Rivero Borrell rscj:

MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

- Capilla, salón o espacio adecuado para la reflexión orante.
- Lo necesario para la ambientación del lugar.
- Libro del modelo educativo o copias de las páginas señaladas impresas o digitales según convenga a cada obra.
- Preguntas impresas en papeletas de distintos colores, plumas, lápices o colores.

o https://www.youtube.com/watch?v=3JGex6kyqj0 ● Ambos cantos se pueden escuchar en Spotify o CD.	● Sistema de audio para escuchar las canciones. ● Barras de plastilina de colores. ● Acción de gracias impresa o proyectada.

DESARROLLO DE LA/ LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS/ MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
INTRODUCCIÓN			
1. Saludo y bienvenida.			
DESARROLLO			
1. Oración: "Más allá" Cecilia Rivero Borrell rscj. 1.1 Lectura personal en silencio, pp. 7 y 8. 1.2. Respuesta personal a las preguntas: **¿A qué me invita la presentación del Modelo Educativo que nos hace el Equipo Provincial? ¿Qué emociones y sentimientos me provoca?** (Tener las preguntas escritas en papeles de colores.) 1.3 Depositar **en silencio** las papeletas personales con las respuestas alrededor de la imagen de Magdalena Sofía y entre los símbolos que representan nuestra misión educativa.	● Monitor. ● Imagen de Magdalena Sofía. ● Mesa con mantel y una vela. ● Símbolos u objetos que representen el camino educativo recorrido por la Provincia de México.	**Una a dos horas.** (60 a 120 minutos.)	**Fotografías digitales de los distintos momentos de la reflexión orante.** (5 a 10 fotografías como máximo.)

1.4 Invocación a Magdalena Sofía pidiendo por su intercesión que podamos hacer nuestro su espíritu y visión para continuar su obra educativa de acuerdo con las necesidades del mundo actual, concretamente de las de nuestro país (México). Concluimos el momento inicial diciendo juntos: **Santa Magdalena Sofía, danos tu amor, danos tu espíritu, danos tu bendición.** 2. En pequeños grupos leer juntos y compartir qué de la historia que estamos recordando nos inspira, nos atrae, nos seduce y nos lanza a más en nuestra tarea educativa. 3. Cada grupo elabora un símbolo con plastilina que represente a qué le compromete la memoria que hemos hecho de nuestra historia como provincia, de cara a nuestra tarea educadora y a la herencia que recibimos de Santa Magdalena Sofía y redacta una petición. 4. Un representante del equipo explica de manera breve y sucinta su símbolo, hace la petición y deposita la figura de plastilina cerca de Magdalena Sofía y entre los objetos de la ambientación.	● Papeletas de colores con las preguntas y plumas. ● Barras de plastilina de distintos colores. ● Acción de gracias impresa o proyectada.		
CIERRE			
1. **Acción de gracias:** Hoy queremos decirte gracias. Gracias Sofía por escuchar la invitación que Dios te hizo y tu respuesta comprometida, audaz y generosa, por estar siempre abierta y atenta a los signos de los tiempos y de los lugares, por tu fidelidad creativa y tu visión de futuro,			

por ser una mujer adelantada al momento histórico que le tocó vivir. Te pedimos que sigas inspirando nuestra labor educativa para que, como tú, podamos dar respuestas creativas a las distintas realidades en las que nos encontramos de manera que atendamos sus necesidades desde una pedagogía humanizadora, y conforme a los sentimientos, actitudes, preferencias y opciones del Corazón de Jesús, como pedías a tus primeras compañeras y colaboradoras de tu obra educadora. Por eso hoy pedimos por tu intercesión que el Espíritu de Dios que habitó en tu corazón nos acompañe y siga inspirando nuestro caminar. 2. **Fin de la actividad:** El monitor hace el cierre de la reflexión orante introduciendo al canto "**Espíritu**" de Cecilia Rivero Borrell rscj: https://www.youtube.com/watch?v=3JGex6kyqj0			
COMENTARIOS	1. Las distintas obras podrán realizar la actividad con los materiales y recursos que más convengan a sus necesidades y las de sus colaboradores. Los puntos anteriores constituyen únicamente una guía orientativa. 2. Dependiendo del tamaño del grupo el desarrollo de la actividad puede variar de 60 a 120 minutos. Quien dirija la actividad deberá gestionar los tiempos de manera adecuada. 3. Se sugiere realizar la actividad en un espacio que invite a la oración y reflexión grupal. 4. **Las evidencias de la actividad deberán subirse al Drive de Evidencias creado por el Área de Investigación e Innovación Educativa para cada obra apostólica, para dicho propósito**.		

¿A qué me invita la presentación del Modelo Educativo que nos hace el Equipo Provincial?

¿Qué emociones y sentimientos me provoca?