

Технологическая карта

Выполнила: Болотова Юлия Тумэдовна

Класс: 2

Тема: Филимоновская игрушка

Предмет: Изобразительное искусство

Цель урока: Ознакомление детей с особенностями росписи филимоновской игрушки. Выполнить эскиз росписи филимоновской игрушки.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся знания об истории появления филимоновской игрушки и ее росписи.
- Выполнить роспись филимоновской игрушки.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус и воображение.
- Развивать творческое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
- Воспитывать усидчивость и терпеливость.

Методы урока: Наглядные, словесные, практические.

Тип урока: Изучение нового материала

Планируемые результаты:

- Узнать о создании глиняной игрушки.
- Осваивать приёмы орнаментального оформления глиняной игрушки, созданной по мотивам народного художественного промысла (филимоновская игрушка).
- Становление ценностного отношения к своей Родине – России, через изучение народного промысла.
- Овладение способностями оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный момент	1 мин	<p>Приветствует детей. - Здравствуйте , меня зовут Юлия Тумэдовна, сегодня я проведу у вас урок изобразительного искусства.</p> <p>Создает эмоциональный настрой - Покажите «класс», если вы готовы заниматься творчеством.</p>	Проверяют готовность к уроку, приветствуют учителя.	<p>Регулятивные: -умение организовать своё рабочее пространство и необходимые материалы.</p> <p>Личностные: -умение эмоционально настроить себя на урок.</p>
Вступительная беседа	5 мин	<p>Учитель подводит к новой теме. -Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с русской традиционной игрушкой, но перед началом давайте вспомним, какие существуют традиционные русские игрушки.</p>	Актуализируют знания	<p>Регулятивные: -Формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную цель и задачу.</p> <p>Познавательные:</p>

		<p>-Давайте угадаем о какой игрушке на сегодняшнем уроке пойдёт речь. Отгадайте загадку: Нас слепили мастера, Нас раскрашивать пора. Кони, барыни, барашки - Все высоки и стройны. Сине-красные полоски На боках у них видны (1 слайд) -Вы молодцы! Это необычная игрушка с секретом и яркой росписью, о ней мы сегодня и поговорим. (2 слайд)</p>	<p>-Матрёшка, дымковская игрушка, куколки из соломы, богородская игрушка, птица счастья и т.д.</p> <p>Филимоновская игрушка</p>	<p>-Формирование умения выстраивать понятия по заданной теме в единую систему, устанавливать связи между ними, выявлять сплоченность</p>
Изучение нового материала	15 мин	<p>Знакомство с новым материалом. -Филимоновская игрушка зародилась около 700 лет назад. По легенде деревня Филимоново (Тульской области) была названа в честь деда Филимона-беглого каторжника , мастера гончарных дел.(3 слайд) Он и обучил жителей деревни делать изделия из глины. 75 из 100 домов в Филимонове занялись гончарным ремеслом. Мужчины делали посуду, а женщины игрушки-свистульки. Лепка игрушек была и своеобразным семейным отдыхом.</p>		<p>Регулятивные: -Формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную цель и задачу. Познавательные: -Формирование умения выстраивать понятия по заданной теме в единую систему, устанавливать связи между ними, выявлять сплоченность.</p>

		<p>Игрушки лепились песнями и шутками, и получались добрыми, забавными и яркими.(4 слайд)</p> <p>Что же такое филимоновская игрушка? Это расписная глиняная фигурка, которая ,как вы можете заметить, отличается вытянутыми пропорциями. Они выделяются простотой формы и узоров, но вместе с тем сочной расцветкой.</p> <p>Скажите, кого могли делать в виде филимоновских игрушек?</p> <p>Фигурки делались из местной черно-синей глины. (5 слайд)</p> <p>При обжогe глина приобретала белую поверхность, на которую наносилась цветная роспись.(6 слайд)</p> <p>Орнамент простой, посмотрите на картинку, какие вы видите узоры на игрушках?(7 слайд)</p>	<p>-Барыни, всадники на конях, олени, солдаты, медведи, петухи</p> <p>-Штрихи, пятна, веточки, розы, ромбы, звезды и т.д.</p>	
Практическая часть	15 мин	<p>Озвучивание творческой задачи.</p> <p>-Приступаем к работе. Предлагаю нарисовать филимоновского петуха.(8 слайд)</p> <p>-Берём наши листы , карандаши, краски и приступаем.</p>	Приступают к работе.	<p>Личностные:</p> <p>-Формирование нравственных ценностей учащихся: честности, отзывчивости,</p>

		<p>Рисунок с детьми на доске.</p> <p>- Первым делом нарисуем подставку(лапки петуха). Затем рисуем туловище в виде овала. Намечаем хвост. И рисуем длинную вытянутую шею, с клювом и гребешком. Наш рисунок готов , начинаем делать роспись. Жёлтым цветом нанесём фрагмент солнышка. Начнём с туловища. Далее берём красную краску и расписываем контур жёлтой росписи. Не забываем красным раскрасить гребешок и клюв. На хвосте нарисуем орнамент ёлочки. На ножке нарисуем орнамент гор. Теперь возьмём зеленый цвет и будем вести роспись между красными линиями. Тонкой кистью мы можем красным цветом обвести нашу игрушку, чтобы выделить её на бумаге. Наш рисунок готов, давайте покажем друг другу наши работы.</p>		<p>доброжелательности, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-Принимать и сохранять учебную цель и задачу.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p>
Итог урока	4 мин	<p>Заключение урока</p> <p>Оценивание рисунков</p>	Уборка рабочих мест	<p>Личностные:</p> <p>Формирование адекватной позитивной</p>

				<p>осознанной самооценки. Формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся. Познавательные: Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p>
--	--	--	--	---