

113年度苗栗縣藍田國民中(小)學社會學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	翰林版	單元名稱	和同學相處	課次名稱	與同學相處
設計時間	113年 10 月 24 日		教學時數		80分鐘 共 2 節
適用年級 (可複選)	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級				
屬性 (可複選)	☐ 有效教學 ☒ 多元評量 ☐ 差異化教學 ☐ 補救教學 ☐ 適性輔導 ☐ 其他				
學習主要領域(或議題)	社會領域(議題)		學習次要領域(或議題)	和樂相處—尊重(議題)	
設計理念	1.欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 2.察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。				
九年一貫領域能力指標	6-2-4 、 1-2-1 、 1-2-5				
設計者	姓 名	服 務 單 位	電子郵件		
	陳子勛	藍田國小			
關鍵字	尊重				
教學目標	1. 了解身體障礙所帶來的各種不方便。。 2. 能夠欣賞、包容別人的不同處。 3. 能夠以尊重、關懷的態度與他人相處。				
教學活動					
節 數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式	
第一堂課	老師引導學生閱讀〈天使的翅膀〉此則品的小故事。 討論發表 1、小男孩為什麼害怕跟同學一起換衣服。 2、同學們剛開始看到小男孩背上的傷疤時，說了那些話？如果你是那個小男孩，聽到那些話，你會有什麼感覺？ 3、你認為老師為什麼要說小男孩背上天使的翅膀呢？ 4、如果你是那個小男孩，你希望別人用什麼態度來對待你。	40	繪本:天使的翅膀	閱讀繪本 〈天使的翅膀〉	

第二堂課	活動--障礙大考驗 1§體驗肢障者的不便:將一隻手放在背後, 只用一隻手摺紙飛機。 2§體驗視障者的不便:用眼罩遮住後, 試著將積木堆高至規定的高度。 <討論發表> 在剛剛體驗的活動中, 你覺得哪一種身體障礙讓你最難適應? 為什麼?	40		實際體驗 口頭分享
課後省思與建議	1、每一種的身體障礙在我們生活上感受到不方便, 但是有身體障礙並不代表這個人就沒有優點。 2、每個人都有自己的特點, 有時會有優點、有時會有缺點。 3、每個人都有需要別人包容的地方, 相互尊重才是最好的相處方式。			