



MODELO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA

A vivência na comunidade na formação médica: relato da experiência de estudantes da Faculdade de Medicina de Botucatu, UNESP

Erico Abe^{1*}, Carlos Silva Uehara¹, Edson Trujillo².

¹Discente da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista - UNESP;

²Docente da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista - UNESP.

**E-mail: eabe@gmail.com*

Palavras-chave: Comunidade. Educação em saúde. Formação médica.

Introdução: O IUSC (Integração Universidade, Serviço e Comunidade) é uma disciplina recentemente integrada à grade curricular da FMB/UNESP e envolve alunos do primeiro ao terceiro ano de medicina. Seu objetivo é a integração deles com a comunidade, com aproximação dos estudantes à população local. No segundo ano, o tema é centrado na educação em saúde.

Objetivos: Relatar a experiência de um grupo de nove alunos do IUSC em atividades de educação em saúde durante as visitas domiciliares, levando às famílias visitadas encontros sobre saúde da criança e da família, interagindo com elas e estreitando possíveis laços, além de esclarecer possíveis dúvidas sobre o tema. **Relato:** No primeiro semestre o grupo participou de palestras relacionadas ao esclarecimento sobre o funcionamento dos PSF e do SUS. Antes das visitas, foram feitas discussões a respeito do tema que seria abordado e, se necessário, haveria a presença de profissionais da própria FMB para capacitar e auxiliá-los quando o tema escolhido fosse pouco conhecido por eles. Já no primeiro dia de aula, foram escolhidos os dias das visitas para que as famílias pudessem saber, antecipadamente, quando os alunos as efetuariam. Dentro das características do bairro, nota-se muitos contrastes sócio-econômicos: parte dele possui adequada infra-estrutura, enquanto outra acumula problemas como falta de asfaltamento, saneamento básico e casas mal construídas, sem estrutura adequada. As visitas realizadas abordaram os temas: gravidez precoce, amamentação, alimentação infantil, higiene bucal, desenvolvimento psíquico-motor da criança e prevenção na dengue. Cada tema foi tratado a partir da percepção de sua importância para se abordado com cada família. **Discussão:** O tema da gravidez apresentou resistência nas discussões com a família. Outros foram muito motivadores e trouxeram trocas e aprendizagem para todos, como saúde bucal. Para profissionais da Unidade PSF, a grande evasão escolar está relacionada com a alta incidência de grávidas adolescentes, violência e tráfico de drogas e falta de incentivo oferecido pela própria escola. **Conclusão:** As visitas permitiram aos alunos o desenvolvimento de habilidades de comunicação e compreensão do modo de vida do outro, para que o cuidado com os pacientes seja mais efetivo e os diagnósticos e tratamentos mais eficazes.