ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І 10 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація	Соціальна педагогіка
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи та консультування за спеціалізацією «Соціальна педагогіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № від 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.
наказом ректора № від 2026

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *І10 «Соціальна робота та консультування»*

галузі знань *І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти

Протокол № від 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Алла РЕВТЬ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № від 2026 р.

Голова вченої ради _____ Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

«____» _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

«____» _____ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *І10 «Соціальна робота та консультування»*

галузі знань *І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти

Протокол № від 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Алла РЕВТЬ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № від 2026 р.

Голова вченої ради _____ Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

«____» _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

«____» _____ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *І10 «Соціальна робота та консультування»*

галузі знань *І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти

Протокол № від 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Алла РЕВТЬ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № від 2026 р.

Голова вченої ради _____ Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

«____» _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

«____» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Зубрицький Ігор Ярославович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка *(керівник робочої групи, гарант освітньої програми);*
2. **Гриник Ігор Миронович,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
3. **Гук Орест Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
4. **Логвиненко Тетяна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
5. **Клим Мар'яна Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
6. **Смеречак Леся Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
7. **Храпенко Лідія Олександрівна**, студентка 2-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Спеціалізація : Соціальна педагогіка.
6. **Герговська Наталія Євгенівна**, директор Самбірського міського центру соціальних служб – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець);*

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Бриндіков Юрій Леонідович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницький національний університет.
3. **Бартош Олена Павлівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи, професор Ужгородського національного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка* *Факультет історії, педагогіки та психології* *Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти*
Ступінь вищої освіти та назва	*Ступінь вищої освіти: «Магістр»* *Освітня кваліфікація: «Магістр з соціальної роботи та консультування» за спеціалізацією «Соціальна педагогіка»*
Кваліфікація в дипломі	*Ступінь вищої освіти – Магістр* *Спеціальність – І10 «Соціальна робота та консультування»* *Спеціалізація – «Соціальна педагогіка»* *Освітня програма – «Соціальна педагогіка»*
Офіційна назва освітньої програми	*«Соціальна педагогіка» / «Social pedagogy»*
Обсяг освітньої програми	*Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС*
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	*Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 1,5 роки.*
Наявність акредитації	*Міністерство освіти і науки України. Україна.* *Сертифікат: УД № 14000527* *Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.*
Цикл/рівень	*НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.*
Передумови	*Освітній ступінь бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра за спеціальностями цієї або іншої галузі знань за умови успішного проходження вступних випробувань.*
Мова(и) викладання	*Українська мова.*
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній та соціально-педагогічній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій, зумовлених необхідністю вдосконалення існуючих технологій соціальної та соціально-педагогічної роботи, врахування регіональних особливостей соціальних	

проблем, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І 10 «Соціальна робота та консультування» Спеціалізація – «Соціальна педагогіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладний характер. Програма передбачає динамічну, інтегрувальну та інтерактивну підготовку. Програма репрезентує комплексний підхід щодо здійснення соціально-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки. Ключові слова: магістр, соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальний працівник, соціальний педагог.
Особливості програми	Програма передбачає навчання на студентоцентрованій, практико-орієнтованій, компетентнісній, дослідницькій основі, що спрямоване на розв'язання прикладних завдань в галузі соціальної та соціально-педагогічної роботи та проходження практики в соціальних службах та закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):** Менеджери (управителі) у соціальній сфері, код КП –1483; Педагог соціальний, код КП –2340; Соціальний працівник, код КП –2446.2; Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.), код КП – 2446.2 Фахівець із соціальної роботи, код КП –2446.2; Вихователь, код КП – 3340; Вихователь гуртожитку, код КП – 3340; Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера), код КП – 3460.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа),

	індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, тематичні дослідження, есе, презентації, звіти, поточне оцінювання, проєктна робота, портфоліо, само- та взаєморефлексія.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

	ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК 17. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність на міжнародному, національному, регіональному та локальному рівнях, вивчати інноваційний досвід соціально-педагогічної діяльності; забезпечувати ефективну взаємодію всіх учасників соціально-педагогічного процесу. ФК 18. Здатність визначати основні проблеми в соціально-педагогічній роботі, здійснювати соціально-педагогічну діяльність з урахуванням змін в нормативно-правових документах. ФК 19. Здатність прогнозувати програми підтримки дітей з особливими освітніми потребами; реалізовувати підходи до оцінювання досягнень у соціальному розвитку дітей; встановлювати партнерські відносини між школою, сім'єю і громадою. ФК 20. Здатність до формування контактів та спільної діяльності з громадськими, соціальними та державними інституціями та організаціями для вирішення професійних завдань.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4. Демонструвати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні.
ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.
ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реаліації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти факультету історії, педагогіки та психології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам,

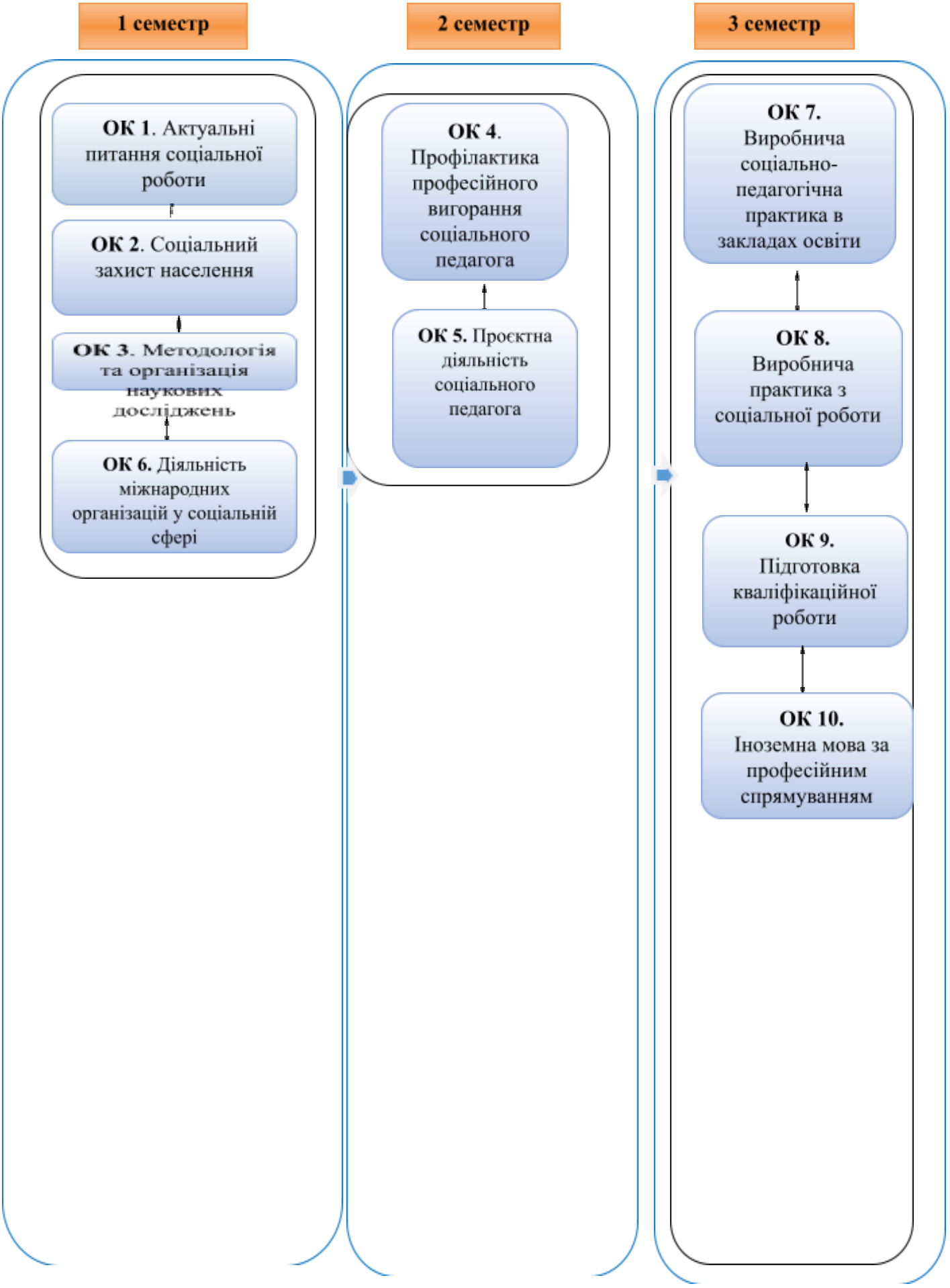
	визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Учасники навчального процесу можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних, використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Мобільність студентів за міжнародною програмою Erasmus +К1
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Актуальні питання соціальної роботи	6	екзамен
ОК 2	Соціальний захист населення	6	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
ОК 4	Профілактика професійного вигорання соціального педагога	6	екзамен
ОК 5	Проєктна діяльність соціального педагога	6	екзамен
ОК 6	Діяльність міжнародних організацій у соціальній сфері	6	екзамен
ОК 7	Виробнича соціально-педагогічна практика в закладах освіти	9	диф.залік
ОК 8	Виробнича практика з соціальної роботи	6	диф.залік
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Всього:	**66**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибіркових компонентів*		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (**90** кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Процедура присвоєння кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ІК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•	•					•	•	•	•	
ЗК 2	•		•	•		•		•	•		
ЗК 3	•				•	•		•	•	•	
ЗК4	•			•			•				•
ЗК 5	•	•		•						•	
ЗК 6	•			•		•					
ЗК 7	•				•		•	•	•		•
ЗК 8	•	•			•	•			•	•	
ЗК 9	•		•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10	•		•		•	•	•	•	•		
ФК1	•	•		•						•	
ФК 2	•	•			•		•	•	•		
ФК 3	•			•				•	•	•	
ФК 4	•	•	•					•	•		
ФК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•		•		•		•	•	•		
ФК 7	•		•		•		•		•		
ФК 8	•				•	•	•	•	•	•	
ФК 9	•			•					•		
ФК 10	•			•		•				•	
ФК 11	•		•			•		•	•	•	
ФК 12	•	•	•		•		•	•	•	•	
ФК 13	•							•	•	•	
ФК 14	•		•				•	•	•	•	
ФК 15	•		•			•		•	•	•	
ФК 16	•			•							
ФК 17	•						•	•			
ФК 18	•		•					•		•	
ФК 19	•							•		•	
ФК 20	•					•		•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•			•	•		•	•	•	
ПРН 2	•		•							
ПРН 3			•			•				•
ПРН 4	•		•					•		
ПРН 5			•			•				
ПРН 6				•	•			•	•	
ПРН 7			•							
ПРН 8							•		•	
ПРН 9				•						
ПРН 10		•					•			
ПРН 11		•			•	•	•		•	
ПРН 12		•				•				
ПРН 13				•	•				•	
ПРН 14			•							
ПРН 15		•						•		
ПРН 16	•								•	
ПРН 17							•	•	•	
ПРН 18						•			•	
ПРН 19		•							•	
ПРН 20			•							

Гарант освітньої програми Ігор ЗУБРИЦЬКИЙ