

PLANO DE AÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Assú/RN



COLEGIADO DO CURSO

Alcides Leão Santos Júnior- Docente.

Alcivânia de Oliveira Menezes- Docente.

Aldeci Fernandes da Cunha- Docente- Coordenador do Colegiado.

Deyse Karla de Oliveira Martins- Docente.

Francisca Karenina Rodrigues Tavares- Docente.

Francisco Canindé da Silva- Docente.

Joseildo Silvestre da Silva- Docente.

Márcio Jocerlan de Souza- Docente.

Nalígia Maria Bezerra Lopes- Docente.

Priscila do Vale Silva- Docente.

Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira- Docente.

Sara Raphaela Machado de Amorim- Docente.

Hidelbrando Magno Pereira Soares - Representação Técnico-Administrativa

Fabrício Alessander Fonseca Medino - Representação Discente

Shirley Karoline Pereira Santos - Representação Discente

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira (Coordenadora);

Profa. Sara Raphaela Machado de Amorim (Vice-coordenadora);

Profa. Nalígia Maria Bezerra Lopes (Coordenação de Estágio Supervisionado);

Prof. Aldeci Fernandes da Cunha (Chefe do Departamento);

Prof. Alcides Leão Santos Junior (Orientador Acadêmico);

Profa. Francisca Karenina Rodrigues Tavares (Orientadora Acadêmica);

TNS Hidelbrando Magno Pereira Soares (representação Técnico-administrativo).

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO(COSE)

Profa. Priscila do Vale Silva (Coordenadora);

Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira (Membro);

TNS Hidelbrando Magno Pereira Soares (representação Técnico-administrativo).

Fabrício Alessander Fonseca Medino (representação discente).

Eva Maria Araújo Silva (Membro suplente da representação discente)



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA- Campus de Assú/UERN

PLANO DE AÇÃO BASEADO NA ÚLTIMA AVALIAÇÃO DO CEE

DIMENSÃO I: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

	OBJETIVO (O QUE FAZER)	RESPONSÁVEL (QUEM O FARÁ)	METAS (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)
1	Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso	NDE e Colegiado do Curso	1.1 Realizar, no mínimo, uma reunião ao mês, para estudo e reformulação do projeto pedagógico do curso;	☐ Reunião com os membros do NDE para discussão sobre a reformulação do Projeto Pedagógico do	quadriênio 2020-2024
			1.2 Realizar, no mínimo, dois seminários de avaliação, junto a todos os discentes do curso, durante o quadriênio 2020-2024;	Curso; Estudo da matriz curricular do curso;	
				☐ Reunião com discentes sobre as expectativas em relação ao curso;	
				☐ Pesquisa junto aos egressos	

de_assu@uern.br | Departamento de Educação do CAWSL Rua Sinhazinha Wanderley, 871, Centro | Assu-RN | CEP. 59650.000





sobre os impactos do curso formação para sua profissional;

- 2 Realizar estudos sobre as NDE e colegiado 2.1 Realizar, no mínimo, três reuniões de Promover reuniões para estudo, diretrizes curriculares do Curso nacionais dos cursos de licenciaturas
- estudo sobre a resolução que trata das reflexões e discussão das diretrizes diretrizes curriculares nacionais para os curriculares nacionais para a cursos de licenciatura

formação de professores da Educação Básica.

Durante o quadriênio

- Realizar atividade com Departamento estudantes egressos do Pedagogia curso de Pedagogia.
- de 2.2 Realizar, no mínimo, um encontro Promover seminário de avaliação com egressos do curso durante o do curso, com uma mesa com a quadriênio 2020 a 2024.

participação de egressos do curso de Pedagogia

Durante o quadriênio

4 Realizar estudos sobre o Departamento perfil do egresso do Pedagogia curso de Pedagogia

Realizar, no mínimo, um estudo sobre o perfil do egresso do curso de Pedagogia, a cada ano.

☐ Confeccionar formulário via Google Forms, com questões direcionado aos egressos do curso de Pedagogia;

Contínuo

☐ Disponibilizar o link do formulário na página do Departamento no site da





UERN.

5	Realizar estudos sobre a Resolução de Estágio supervisionado no âmbito das licenciaturas.	•	Realizar, no mínimo, um estudo sobre a legislação que trata sobre o estágio supervisionado a cada quadriênio.	o a l	ar reuniões de estudos sobre legislação de estágio risionado nas licenciaturas.	Contínuo
6	Realizar socialização das atividades de estágio supervisionado do Curso de Pedagogia/UERN-Assú.	Pedagogia/Coorden	Realizar, no mínimo, um seminário de socialização das atividades desenvolvida nos estágios supervisionados do curso de Pedagogia.	S	Produzir relatórios sobre as atividades vivenciadas durante a prática de Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia;	Contínuo
					Produzir diários de bordos e ou portfólios sobre as atividades de Estágio;	
					Produzir artigos, resumos expandidos com resultados das vivências da prática de Estágio;	
					Apresentar em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais sobre as	





experiências vividas durante o Estágio Supervisionado do Curso.



	DIMENSÃO II: CORPO DOCENTE							
	OBJETIVO (O QUE FAZER)	RESPONSÁ VEL (QUEM O FARÁ)	METAS (Quantificar(%) por prazo e categoria) (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)			
1	Aprimorar a qualificação do corpo docente do curso de Pedagogia, incentivando e proporcionando oportunidades para a realização de cursos de mestrado e doutorado, visando a excelência acadêmica e pedagógica até o final do quadriênio 2020-2024.	de Educação/UE	1.1Incentivar a qualificação do corpo docente do Departamento de Educação, para que 100% atinjam a formação de mestre e doutores;	demandas de formação docente por área e formação;	quadriênio 2020 a 2024;			



				Minter e Dinter , para os docentes que ainda não possuem o título de mestrado e doutorado;	
				Estabelecer por meio de relatórios acompanhamento do progresso dos docentes em seus cursos de pós-graduação;	
2	Incentivar a participação em eventos locais, regionais, nacional e internacional na área da Educação	Departamento de Educação/UE RN	a participar de pelo menos 2	Divulgar junto aos docentes, o eventos realizados no país e fora do país; Disponibiliza por meio dos recursos do orçamento participativo, serviços de diárias e hospedagens para os professores que se inscrever nos eventos; Acompanhar por meio de relatórios, a participação dos	quadriênio 2020 a 2024.



				docentes em eventos;	
3	Incentivar os docentes do curso de pedagogia, a realizar atividades de ensino, pesquisa e de extensão.	_	3.1 Que até o final do quadriênio 2020 a 2024, pelo menos um docente tenha realizado um projeto voltado para o ensino; 3.2 Realizar pelo menos dois projetos de pesquisa a cada ano, durante o quadriênio; 3.3 Realizar pelo menos projetos de extensão a cada ano, durante o quadriênio 2020 a 2024.	projetos de ensino, pesquisa e extensão junto aos docentes do Departamento de Educação; Mobilizar os docentes a se inscreverem nos editais de ensino, pesquisa e de extensão.	
4	Incentivar a produção acadêmica do corpo docente do curso de Pedagogia, promovendo a criação de pesquisas, publicações e inovações pedagógicas até o final do quadriênio 2020-2024.	de Educação/UE	publicar pelo menos um artigo		Durante todo o quadriênio.



			4.2 Até o final de 2024, alcançar uma média de duas publicações por docente em revistas indexadas ou em evento científico da área.		
5	Atualizar a composição do Núcleo Docente Estruturante(NDE), do Curso de Pedagogia, conforme as diretrizes da UERN.	de Educação	atualização do Núcleo Docente Estruturante, com a finalidade de atender os critérios exigidos pela legislação sobre a composição do NDE. 5.2 Realizar pelo menos 2		quadriênio
6	Elaborar plano de ação do Núcleo docente Estruturante do curso de Pedagogia-CAA/UERN			Realizar reuniões do colegiado para a elaboração do Plano de Ação do NDE.	
7	Oportunizar aos professores do curso de Pedagogia formação continuada para		1 · . · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Realizar palestras, oficinas, rodas de conversas e minicursos sobre	anualmente



	que desenvolvam práticas pedagógicas inclusivas e acessíveis, fortalecendo suas competências para lidar com a diversidade e assegurar a plena participação dos estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem.				
08	Elaborar relatório sobre a execução do Plano de carreira docente	Departamento de pedagogia	acompanhamento e ou execução do Plano de Cargo e carreira docente, até o final do	Produzir um relatório de acompanhamento de efetivação do Plano de Cargo e carreira docente, dos professores do curso de Pedagogia/UERN-Assú.	Até 2023.



	DIMENSÃO III: INFRAESTRUTURA									
	META (O QUE FAZER)		RESPONSÁVEL (QUEM O FARÁ)	METAS (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)				
1	Criar a sala coordenação curso/chefia Departamento Educação.		Departamento de educação/UERN	1.1Realizar no quadriênio de 2020 a 2024, serviços de reformas na sala do departamento de Educação.						



				do Departamento.	
2	Criar a brinquedoteca do curso de Pedagogia	Departamento de Educação/UERN	2.1 Realizar nos dois primeiros anos do quadriênio 2020-2024, serviços de reforma na estrutura física do campus, de modo que oportunize a criação de um espaço para a Brinquedoteca do curso de Pedagogia.	direção do campus para a destinação de uma sala para a implantação	do quadriênio;



3	Realizar levantamento dos equipamentos de informática, de modo a viabilizar o uso do laboratório de informática pelos discentes do curso.	Educação/Campus da	3.1 Realizar, pelo menos uma vez a cada biênio, o levantamento quantitativo dos equipamentos existentes no laboratório de informática.	profissionais do	
4	Promover a atualização contínua e o aprimoramento do corpo docente e discente, através do acesso a	Departamento de Educação/UERN	4.1Realizar, levantamento de pelo menos 5 periódicos qualificados na área da educação para o quadriênio 2020 a 2024;	de acesso gratuito a	Durante o quadriênio



	periódicos acadêmicos de alta qualidade na área da Educação, garantindo a disseminação de conhecimento atualizado e relevante para a prática pedagógica e pesquisas educacionais.		Departamento de Educação, links gratuitos com acesso a periódicos qualificados.	
5	Incentivar os professores do curso a realização de atividades com uso das Tecnologias	5.1Mobilizar os docentes a inserirem nos Plano de Ensino, a inserção do uso do laboratório de informática e demais tecnologias da informação e da comunicação.		
6	Criar sala/gabinete de professores que promova o atendimento individualizado e em grupo, favorecendo o diálogo e a orientação acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia.	6.1 Construir, no mínimo, duas salas/gabinetes para uso dos professores, de modo a realizarem atendimento individual aos estudantes do curso de Pedagogia.	coordenadores do curso	até 2025.



		tecnológicos etc.). Identificar possíveis locais no campus ou instituição onde as salas/gabinetes possam ser construídas ou adaptadas.	
		Contratar um arquiteto ou designer de interiores para criar um projeto funcional e acessível das salas, considerando ergonomia, acessibilidade, conforto acústico e iluminação adequada. Garantir que as salas	
		sejam adequadas para atender a alunos com diferentes necessidades, incluindo alunos com	



		deficiência.
		☐ Identificar e adquirir o mobiliário necessário (mesas, cadeiras, estantes, armários) e equipamentos tecnológicos (computadores, impressoras, materiais didáticos digitais) para equipar as salas. ☐ Prever a instalação de recursos tecnológicos como acesso à internet, projetores ou televisores interativos, caso necessário.
		☐ Incluir no planejamento participativo, destinado ao Departamento de Educação, recursos



				para a construção das salas/gabinetes.	
7	1	UERN/Departamento de Educação	7.1 Adquirir e equipar uma sala de professores para o curso de Pedagogia, com infraestrutura adequada e recursos tecnológicos, até o final do próximo semestre letivo, proporcionando um espaço funcional que atenda às necessidades dos docentes para reuniões, planejamento e atendimento aos alunos.	Necessidades: Realizar uma consulta junto ao corpo docente do curso de Pedagogia para identificar as	Até 2026



		administrativas.
		□ Elaboração do
		Projeto: Desenvolver
		um projeto
		arquitetônico e
		funcional,
		contemplando a
		disposição do
		mobiliário, os
		equipamentos
		tecnológicos e os
		recursos necessários
		para criar um ambiente
		confortável e eficiente.
		☐ Incluir no Orçamento
		Participativo da UERN,
		que é destinado ao
		Departamento de
		Educação os serviços
		de construção,
		adequação e reforma ;
		□ Reforma e Adequação
		do Espaço: Se



				necessário, realizar	
				pequenas reformas ou	
				adaptações no local	
				escolhido para garantir	
				que a sala atenda às	
				necessidades dos	
				professores (por	
				exemplo, instalação de	
				tomadas, pintura,	
				ajustes de iluminação).	
				□ Montagem do	
				Mobiliário e	
				Equipamentos: Após a	
				aquisição dos materiais,	
				proceder com a	
				montagem e	
				organização do espaço,	
				instalando os móveis e	
				equipamentos de	
				acordo com o projeto	
				inicial.	
8	Promover a	UERN/Departamento	8.1Adaptar, até o final do ano de 2027,	□ Avaliação das	Até 2027





		ABNT NBR 9050) e as melhores práticas.
		□ Envolvimento da
		Comunidade
		Acadêmica: Consultar
		alunos, professores e
		funcionários com
		deficiência para
		entender suas
		necessidades e
		sugestões para
		melhorias.
		☐ Instalação de Rampas
		e Corrimãos: Adaptar
		entradas e saídas das
		salas de aula com
		rampas acessíveis e
		corrimãos, garantindo
		acesso seguro para
		pessoas com
		mobilidade reduzida ou
		cadeirantes.
		□ Ajustes nas Portas e



	i		
		Corredore	es: Alargar
		portas e	corredores,
		conforme	necessário,
		para p	
		passagem	de cadeiras
			e outros
		dispositivo	s de
		mobilidade	2.
		☐ Banheiros	Acessíveis:
		Garantir	que os
			próximos às
			aula estejam
		adaptados	para pessoas
			deficiência,
			barras de
		apoio e	sanitários
		adaptados.	
		☐ Instalação	
		_	ns Assistivas:
		Equipar as	salas de aula
		com	recursos
			os assistivos,
		como proj	etores de tela



	,	
		ampliada, software de
		leitura de tela, sistemas
		de amplificação de som
		e dispositivos de apoio
		à comunicação para
		estudantes com
		deficiência auditiva ou
		visual.
		□ Sinalização e
		Comunicação Visual
		Acessível: Implementar
		sinalização tátil e visual
		acessível em todo o
		ambiente, incluindo
		placas em Braille e
		contrastes de cores
		adequados para facilitar
		a orientação de pessoas
		com deficiência visual.
		☐ Adaptação de Mesas e
		Cadeiras: Substituir ou
		adaptar o mobiliário
		das salas de aula para



	que esteja adequado a
	pessoas com diferentes
	tipos de deficiência,
	como mesas ajustáveis
	em altura para
	cadeirantes e cadeiras
	ergonômicas para
	estudantes com
	necessidades
	específicas.
	□ Espaços Adequados
	para Dispositivos de
	Mobilidade: Criar
	áreas nas salas de aula
	para acomodar
	dispositivos de
	mobilidade, como
	cadeiras de rodas ou
	andadores, sem
	prejudicar a circulação
	dos demais alunos.
	☐ Incluir no orçamento
	participativo da UERN



			destinado ao Departamento de Educação, os serviços para o cumprimento da meta.	
int	Departamento de Pedagogia	Ampliar por meio dos uso dos Orçamento Participativo, o espaço físico: Expandir salas de aula, laboratórios, sala de multimidia e áreas de convivência para melhor atender às demandas do curso, até 2028	necessidades: ✓ Conduzir uma análise detalhada das condições	Até 2028.



	Implementar espaços inclusivos:	
	 ✓ Criar salas de apoio e atendimento educacional aos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotaçã o matriculados no curso de Pedagogia; ✓ Adaptar as instalações físicas existentes (banheiros, rampas, etc.) para garantir a acessibilidade. 	