



Departamento de Educação
www.uern.br

PLANO DE AÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Assú/RN

COLEGIADO DO CURSO

Alcides Leão Santos Júnior- Docente.
Alcivânia de Oliveira Menezes- Docente.
Aldeci Fernandes da Cunha- Docente- Coordenador do Colegiado.
Deyse Karla de Oliveira Martins- Docente.
Francisca Karenina Rodrigues Tavares- Docente.
Francisco Canindé da Silva- Docente.
Joseildo Silvestre da Silva- Docente.
Márcio Jocerlan de Souza- Docente.
Nalígia Maria Bezerra Lopes- Docente.
Priscila do Vale Silva- Docente.
Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira- Docente.
Sara Raphaela Machado de Amorim- Docente.
Hidelbrando Magno Pereira Soares - Representação Técnico-Administrativa
Fabrício Alessander Fonseca Medino - Representação Discente
Shirley Karoline Pereira Santos - Representação Discente

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira (Coordenadora);
Profa. Sara Raphaela Machado de Amorim (Vice-coordenadora);
Profa. Nalígia Maria Bezerra Lopes (Coordenação de Estágio Supervisionado);
Prof. Aldeci Fernandes da Cunha (Chefe do Departamento);
Prof. Alcides Leão Santos Junior (Orientador Acadêmico);
Profa. Francisca Karenina Rodrigues Tavares (Orientadora Acadêmica);
TNS Hidelbrando Magno Pereira Soares (representação Técnico-administrativo).

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO(COSE)

Profa. Priscila do Vale Silva (Coordenadora);
Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira (Membro);
TNS Hidelbrando Magno Pereira Soares (representação Técnico-administrativo).
Fabrício Alessander Fonseca Medino (representação discente).
Eva Maria Araújo Silva (Membro suplente da representação discente)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA- Campus de Assú/UERN
PLANO DE AÇÃO BASEADO NA ÚLTIMA AVALIAÇÃO DO CEE

DIMENSÃO I: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

OBJETIVO (O QUE FAZER)	RESPONSÁVEL (QUEM O FARÁ)	METAS (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)
1 Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso	NDE e Colegiado do Curso	1.1 Realizar, no mínimo, uma reunião ao mês, para estudo e reformulação do projeto pedagógico do curso; 1.2 Realizar, no mínimo, dois seminários de avaliação, junto a todos os discentes do curso, durante o quadriênio 2020-2024;	☐ Reunião com os membros do NDE para discussão sobre a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso; ☐ Estudo da matriz curricular do curso; ☐ Reunião com discentes sobre as expectativas em relação ao curso; ☐ Pesquisa junto aos egressos	Durante todo o quadriênio 2020-2024

			sobre os impactos do curso para sua formação profissional;	
2	Realizar estudos sobre as NDE e colegiado diretrizes curriculares do Curso nacionais dos cursos de licenciaturas	2.1 Realizar, no mínimo, três reuniões de estudo sobre a resolução que trata das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de licenciatura.	Promover reuniões para estudo, reflexões e discussão das diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica.	Durante o quadriênio
3	Realizar atividade com Departamento estudantes egressos do curso de Pedagogia.	2.2 Realizar, no mínimo, um encontro com egressos do curso durante o quadriênio 2020 a 2024.	Promover seminário de avaliação do curso, com uma mesa com a participação de egressos do curso de Pedagogia	Durante o quadriênio
4	Realizar estudos sobre o Departamento perfil do egresso do curso de Pedagogia	Realizar, no mínimo, um estudo sobre o perfil do egresso do curso de Pedagogia, a cada ano.	☐ Confeccionar formulário via Google Forms, com questões direcionado aos egressos do curso de Pedagogia; ☐ Disponibilizar o link do formulário na página do Departamento no site da	Contínuo

UERN.

- | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------|
| 5 | Realizar estudos sobre a Resolução de Estágio supervisionado no âmbito das licenciaturas. | Departamento de Pedagogia/NDE | Realizar, no mínimo, um estudo sobre a legislação que trata sobre o estágio supervisionado a cada quadriênio. | Realizar reuniões de estudos sobre a legislação de estágio supervisionado nas licenciaturas. | Contínuo |
| 6 | Realizar socialização das atividades de estágio supervisionado do Curso de Pedagogia/UERN-Assú. | Departamento de Pedagogia/Coordenação de Estágio | Realizar, no mínimo, um seminário de socialização das atividades desenvolvidas nos estágios supervisionados do curso de Pedagogia. | ☐ Produzir relatórios sobre as atividades vivenciadas durante a prática de Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia;
☐ Produzir diários de bordos e ou portfólios sobre as atividades de Estágio;
☐ Produzir artigos, resumos expandidos com resultados das vivências da prática de Estágio;
☐ Apresentar em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais sobre as | Contínuo |



Departamento de Educação
www.uern.br

experiências vividas
durante o Estágio
Supervisionado do Curso.

DIMENSÃO II: CORPO DOCENTE					
OBJETIVO (O QUE FAZER)		RESPONSÁVEL (QUEM O FARÁ)	METAS (Quantificar(%) por prazo e categoria) (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)
1	Aprimorar a qualificação do corpo docente do curso de Pedagogia, incentivando e proporcionando oportunidades para a realização de cursos de mestrado e doutorado, visando a excelência acadêmica e pedagógica até o final do quadriênio 2020-2024.	Departamento de Educação/UE RN	1.1Incentivar a qualificação do corpo docente do Departamento de Educação, para que 100% atinjam a formação de mestre e doutores;	☐ Realizar levantamento de demandas de formação docente por área e formação; ☐ Elaborar plano de capacitação docente; ☐ Implantar no departamento política de afastamento aos docentes que cursaram mestrado e doutorado; ☐ Oferecer programas de	Durante o quadriênio 2020 a 2024;

				Minter e Dinter , para os docentes que ainda não possuem o título de mestrado e doutorado; ☐ Estabelecer por meio de relatórios acompanhamento do progresso dos docentes em seus cursos de pós-graduação;	
2	Incentivar a participação em eventos locais, regionais, nacional e internacional na área da Educação	Departamento de Educação/UE RN	2.1 Incentivar o corpo docente a participar de pelo menos 2 eventos a cada ano.	☐ Divulgar junto aos docentes, o eventos realizados no país e fora do país; ☐ Disponibiliza por meio dos recursos do orçamento participativo, serviços de diárias e hospedagens para os professores que se inscrever nos eventos; ☐ Acompanhar por meio de relatórios, a participação dos	Durante todo o quadriênio 2020 a 2024.

				docentes em eventos;	
3	Incentivar os docentes do curso de pedagogia, a realizar atividades de ensino, pesquisa e de extensão.	Departamento /UERN e docentes.	3.1 Que até o final do quadriênio 2020 a 2024, pelo menos um docente tenha realizado um projeto voltado para o ensino; 3.2 Realizar pelo menos dois projetos de pesquisa a cada ano, durante o quadriênio; 3.3 Realizar pelo menos projetos de extensão a cada ano, durante o quadriênio 2020 a 2024.	☐ Divulgar os projetos os projetos de ensino, pesquisa e extensão junto aos docentes do Departamento de Educação; ☐ Mobilizar os docentes a se inscreverem nos editais de ensino, pesquisa e de extensão. ☐ Acompanhar a quantidade de projetos de ensino, pesquisa e de extinção desenvolvidas no Departamento;	Durante todo o quadriênio
4	Incentivar a produção acadêmica do corpo docente do curso de Pedagogia, promovendo a criação de pesquisas, publicações e inovações pedagógicas até o final do quadriênio 2020-2024.	Departamento de Educação/UE RN	4.1 Cada docente deve publicar pelo menos um artigo científico em uma revista indexada ou em evento científico da área até o final de 2022.	Divulgar entre os docentes a relação de eventos e de periódicos com chamadas de publicação aberta.	Durante todo o quadriênio.

			4.2 Até o final de 2024, alcançar uma média de duas publicações por docente em revistas indexadas ou em evento científico da área.		
5	Atualizar a composição do Núcleo Docente Estruturante(NDE) , do Curso de Pedagogia, conforme as diretrizes da UERN.	Departamento de Educação	5.1 Realizar a cada dois anos a atualização do Núcleo Docente Estruturante, com a finalidade de atender os critérios exigidos pela legislação sobre a composição do NDE. 5.2 Realizar pelo menos 2 reuniões de NDE a cada semestre letivo.	Institucionalizar por meio de Portaria a composição dos membros do NDE. Registrar por meio de atas, as reuniões do colegiado do NDE.	Durante todo o quadriênio
6	Elaborar plano de ação do Núcleo docente Estruturante do curso de Pedagogia-CAA/UERN	NDE	6.1 Elaborar um plano de ação do NDE, com as ações a serem realizadas pelo colegiado no quadriênio.	Realizar reuniões do colegiado para a elaboração do Plano de Ação do NDE.	Durante o quadriênio
7	Oportunizar aos professores do curso de Pedagogia formação continuada para	Proeg/Departamento de	7.2 Realizar, anualmente, por meio da Semana de	Realizar palestras, oficinas, rodas de conversas e minicursos sobre	anualmente

	que desenvolvam práticas pedagógicas inclusivas e acessíveis, fortalecendo suas competências para lidar com a diversidade e assegurar a plena participação dos estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem.	Educação	Planejamento dos semestres, pelo menos um encontro formativo para 100% dos professores do curso de Pedagogia, com foco em inclusão e acessibilidade, abordando temas como legislação, práticas pedagógicas inclusivas, uso de tecnologias assistivas e estratégias de adaptação curricular, de modo a garantir que todos os docentes estejam preparados para atuar de forma inclusiva em suas disciplinas.	inclusão e acessibilidade, para os professores do curso de Pedagogia	
08	Elaborar relatório sobre a execução do Plano de carreira docente	Departamento de pedagogia	Elaborar, um relatório de acompanhamento e ou execução do Plano de Cargo e carreira docente, até o final do quadriênio de 2024.	Produzir um relatório de acompanhamento de efetivação do Plano de Cargo e carreira docente, dos professores do curso de Pedagogia/UERN-Assú.	Até 2023.

DIMENSÃO III: INFRAESTRUTURA

META (O QUE FAZER)		RESPONSÁVEL (QUEM O FARÁ)	METAS (COMO ATINGIR O OBJETIVO)	AÇÕES (COMO SERÁ FEITO)	PRAZO (QUANDO SERÁ FEITO)
1	Criar a sala da coordenação do curso/chefia Departamento de Educação.	Departamento de educação/UERN	1.1 Realizar no quadriênio de 2020 a 2024, serviços de reformas na sala do departamento de Educação.	Criar uma divisória no espaço onde fica o departamento de Educação, de modo que se tenha o espaço destinado à coordenação do curso/chefia	Até 2022

				do Departamento.	
2	Criar a brinquedoteca do curso de Pedagogia	Departamento de Educação/UERN	2.1 Realizar nos dois primeiros anos do quadriênio 2020-2024, serviços de reforma na estrutura física do campus, de modo que oportunize a criação de um espaço para a Brinquedoteca do curso de Pedagogia.	☐ Manter diálogo com a direção do campus para a destinação de uma sala para a implantação da brinquedoteca; ☐ Desenvolver um manual de procedimentos para o uso adequado e manutenção do espaço; ☐ Instituir por meio de portaria a coordenação da Brinquedoteca do curso de Pedagogia; ☐ Desenvolver atividades de ensino, com discentes do curso e com a comunidade;	No primeiro ano do quadriênio;

3	Realizar levantamento dos equipamentos de informática, de modo a viabilizar o uso do laboratório de informática pelos discentes do curso.	Departamento de Educação/Campus UERN	3.1 Realizar, pelo menos uma vez a cada biênio, o levantamento quantitativo dos equipamentos existentes no laboratório de informática.	☐ Manter diálogo com os profissionais do laboratório de informática, acerca da realização do levantamento do quantitativo de máquina e outros equipamentos existente no laboratório; ☐ Elaborar plano de aquisição/atualização dos equipamentos de informática relacionados ao Curso de Pedagogia/UERN/Assú.	Durante todo o quadriênio.
4	Promover a atualização contínua e o aprimoramento do corpo docente e discente, através do acesso a	Departamento de Educação/UERN	4.1 Realizar, levantamento de pelo menos 5 periódicos qualificados na área da educação para o quadriênio 2020 a 2024;	☐ Realizar levantamento de acesso gratuito a periódicos qualificados ☐ Inserir na página do	Durante o quadriênio

	periódicos acadêmicos de alta qualidade na área da Educação, garantindo a disseminação de conhecimento atualizado e relevante para a prática pedagógica e pesquisas educacionais.			Departamento de Educação, links gratuitos com acesso a periódicos qualificados.	
5	Incentivar os professores do curso a realização de atividades com uso das Tecnologias	Departamento de Educação	5.1 Mobilizar os docentes a inserirem nos Plano de Ensino, a inserção do uso do laboratório de informática e demais tecnologias da informação e da comunicação.	☐ Incluir nas atividades didático-pedagógicas o uso das TICs	Durante todo o quadriênio
6	Criar sala/gabinete de professores que promova o atendimento individualizado e em grupo, favorecendo o diálogo e a orientação acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia.	UERN	6.1 Construir, no mínimo, duas salas/gabinetes para uso dos professores, de modo a realizarem atendimento individual aos estudantes do curso de Pedagogia.	☐ Realizar uma consulta com os professores e coordenadores do curso de Pedagogia para identificar as necessidades e especificações do espaço (dimensões, mobiliário, recursos	até 2025.

				tecnológicos etc.). ☐ Identificar possíveis locais no campus ou instituição onde as salas/gabinetes possam ser construídas ou adaptadas. ☐ Contratar um arquiteto ou designer de interiores para criar um projeto funcional e acessível das salas, considerando ergonomia, acessibilidade, conforto acústico e iluminação adequada. ☐ Garantir que as salas sejam adequadas para atender a alunos com diferentes necessidades, incluindo alunos com	
--	--	--	--	---	--

				deficiência. ☐ Identificar e adquirir o mobiliário necessário (mesas, cadeiras, estantes, armários) e equipamentos tecnológicos (computadores, impressoras, materiais didáticos digitais) para equipar as salas. ☐ Prever a instalação de recursos tecnológicos como acesso à internet, projetores ou televisores interativos, caso necessário. ☐ Incluir no planejamento participativo, destinado ao Departamento de Educação, recursos	
--	--	--	--	--	--

				para a construção das salas/gabinetes.	
7	Criar um espaço dedicado ao corpo docente do curso de Pedagogia, promovendo um ambiente colaborativo e adequado para o planejamento pedagógico, reuniões, estudos e atendimento aos estudantes, visando a melhoria contínua do ensino e da formação acadêmica	UERN/Departamento de Educação	7.1 Adquirir e equipar uma sala de professores para o curso de Pedagogia, com infraestrutura adequada e recursos tecnológicos, até o final do próximo semestre letivo, proporcionando um espaço funcional que atenda às necessidades dos docentes para reuniões, planejamento e atendimento aos alunos.	☐ Identificação de Necessidades: Realizar uma consulta junto ao corpo docente do curso de Pedagogia para identificar as necessidades específicas do espaço, como mobiliário, recursos tecnológicos, e estrutura física. ☐ Definição de Local: Identificar um local adequado dentro da instituição para a instalação da sala de professores, considerando aspectos como acessibilidade, proximidade das salas de aula e das áreas	Até 2026

				administrativas. ☐ Elaboração do Projeto: Desenvolver um projeto arquitetônico e funcional, contemplando a disposição do mobiliário, os equipamentos tecnológicos e os recursos necessários para criar um ambiente confortável e eficiente. ☐ Incluir no Orçamento Participativo da UERN, que é destinado ao Departamento de Educação os serviços de construção, adequação e reforma ; ☐ Reforma e Adequação do Espaço: Se	
--	--	--	--	---	--

				necessário, realizar pequenas reformas ou adaptações no local escolhido para garantir que a sala atenda às necessidades dos professores (por exemplo, instalação de tomadas, pintura, ajustes de iluminação). ☐ Montagem do Mobiliário e Equipamentos: Após a aquisição dos materiais, proceder com a montagem e organização do espaço, instalando os móveis e equipamentos de acordo com o projeto inicial.	
8	Promover	a UERN/Departamento	8.1 Adaptar, até o final do ano de 2027,	☐ Avaliação das	Até 2027

	acessibilidade nas salas do curso de Pedagogia, garantindo que todos os estudantes, professores e funcionários, independentemente de suas condições físicas, possam usufruir de um ambiente inclusivo, seguro e adaptado às suas necessidades, em conformidade com as normas de acessibilidade vigentes.	de Educação	100% das salas utilizadas pelo curso de Pedagogia para que estejam plenamente acessíveis, com a instalação de rampas, sinalização tátil, mobiliário adaptado, e tecnologias assistivas, assegurando o cumprimento das normas de acessibilidade e promovendo a inclusão de pessoas com deficiência no ambiente acadêmico.	Condições Atuais: Realizar um diagnóstico completo da infraestrutura das salas de aula, corredores, entradas e áreas comuns do curso de Pedagogia, identificando barreiras arquitetônicas e a falta de recursos de acessibilidade. ☐ Consulta com Especialistas em Acessibilidade: Trabalhar com especialistas em acessibilidade e arquitetos para elaborar um plano de adaptação que esteja em conformidade com as normas legais (como a	
--	---	-------------	---	--	--

				ABNT NBR 9050) e as melhores práticas. ☐ Envolvimento da Comunidade Acadêmica: Consultar alunos, professores e funcionários com deficiência para entender suas necessidades e sugestões para melhorias. ☐ Instalação de Rampas e Corrimãos: Adaptar entradas e saídas das salas de aula com rampas acessíveis e corrimãos, garantindo acesso seguro para pessoas com mobilidade reduzida ou cadeirantes. ☐ Ajustes nas Portas e	
--	--	--	--	---	--

				Corredores: Alargar portas e corredores, conforme necessário, para permitir a passagem de cadeiras de rodas e outros dispositivos de mobilidade. ☐ Banheiros Acessíveis: Garantir que os banheiros próximos às salas de aula estejam adaptados para pessoas com deficiência, incluindo barras de apoio e sanitários adaptados. ☐ Instalação de Tecnologias Assistivas: Equipar as salas de aula com recursos tecnológicos assistivos, como projetores de tela	
--	--	--	--	---	--

				ampliada, software de leitura de tela, sistemas de amplificação de som e dispositivos de apoio à comunicação para estudantes com deficiência auditiva ou visual. ☐ Sinalização e Comunicação Visual Acessível: Implementar sinalização tátil e visual acessível em todo o ambiente, incluindo placas em Braille e contrastes de cores adequados para facilitar a orientação de pessoas com deficiência visual. ☐ Adaptação de Mesas e Cadeiras: Substituir ou adaptar o mobiliário das salas de aula para	
--	--	--	--	--	--

				que esteja adequado a pessoas com diferentes tipos de deficiência, como mesas ajustáveis em altura para cadeirantes e cadeiras ergonômicas para estudantes com necessidades específicas. ☐ Espaços Adequados para Dispositivos de Mobilidade: Criar áreas nas salas de aula para acomodar dispositivos de mobilidade, como cadeiras de rodas ou andadores, sem prejudicar a circulação dos demais alunos. ☐ Incluir no orçamento participativo da UERN	
--	--	--	--	--	--

				destinado ao Departamento de Educação, os serviços para o cumprimento da meta.	
09	Elaborar plano de expansão da infraestrutura para o atendimento do curso de Pedagogia/UERN/Assú	Departamento de Pedagogia	Ampliar por meio dos uso dos Orçamento Participativo, o espaço físico: Expandir salas de aula, laboratórios, sala de multimídia e áreas de convivência para melhor atender às demandas do curso, até 2028	Realizar um diagnóstico das necessidades: ✓ Conduzir uma análise detalhada das condições atuais da infraestrutura. ✓ Identificar áreas que necessitam de expansão ou modernização. Elaborar um plano de expansão detalhado: ✓ Desenvolver um projeto arquitetônico e de engenharia para a ampliação das instalações físicas	Até 2028.

				Implementar espaços inclusivos: ✓ Criar salas de apoio e atendimento educacional aos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação matriculados no curso de Pedagogia; ✓ Adaptar as instalações físicas existentes (banheiros, rampas, etc.) para garantir a acessibilidade.	
--	--	--	--	---	--