

Анотація вибіркового освітнього компоненту (ВК №6)
«Основи підприємництва у сфері фізичної культури і спорту»

Назва вибіркового освітнього компоненту	Основи підприємництва у сфері фізичної культури і спорту
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)
Форма навчання (денна та /або заочна)	Денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	3 курс
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма – 120 год. лекцій – 18 год. практичних – 18 год. консультації – 7 год. самостійна робота – 77 год.
Підсумковий контроль	залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компоненту)	<i>Змістовий модуль I. Теоретичні засади підприємництва у сфері фізичної культури і спорту</i> Тема 1. Підприємництво як вид господарської діяльності. Тема 2. Види та організаційно-правові форми підприємництва у сфері фізичної культури і спорту. Тема 3. Основні показники діяльності підприємства. Тема 4. Джерела фінансування підприємництва у сфері фізичної культури і спорту: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Змістовий модуль II. Організація підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</i> Тема 5. Бізнес-планування підприємництва у сфері фізичної культури і спорту. Тема 6. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації. Тема 7. Основи управління фізкультурно-спортивними організаціями. Тема 8. Соціальне підприємництво у сфері фізичної культури і спорту.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компоненту до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Високий рівень розвитку підприємницької діяльності – це той компонент, без якого не може розвиватися жодна країна світу. Він призводить не лише до підвищення рівня національної економіки, а й формує середній клас, дозволяє людині відчувати себе господарем своєї долі, перестати бути залежним від влади чи роботодавця. Тому цей курс є актуальним та важливим для практичної підготовки студентів і сприятиме успішному провадженню професійної

	діяльності у майбутньому.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий ОК сприятиме розвитку лідерських та соціальних якостей, а також формуванню навичок командоутворення, що важливо для професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	ЗК–1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК–4. Здатність працювати в команді. ЗК–5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компоненту ПРН	ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН–19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	«Історія української державності та культури», «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури»
Основні методи викладання вибіркового освітнього компоненту	Словесні та наочні, індуктивні та дедуктивні, репродуктивні та проблемно-пошукові, стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення проблемних ситуацій)
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компоненту	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота. Презентація дослідження. Групові форми роботи (командні проекти); есе. Створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості
Методи і критерії оцінювання	Методи оцінювання: усне/письмове опитування, діалогове спілкування, експрес-опитування, презентація результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, аналіз самопідготовки здобувача

	освіти. Контроль за якістю навчання здобувача освіти здійснюється за 100-бальною системою
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента, посібники та електронні ресурси. Інтернет-ресурси
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій
Викладач-розробник вибіркового освітнього компоненту	Бортнюк Т.Ю.
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компоненту та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	Бортнюк Т. Світова криза – 2020: загрози та виклики для України. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 51-53. Бортнюк Т., Пріма Р. Підприємницька компетентність сучасного вчителя Нової української школи: теоретичні аспекти. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки</i> . 2020. Випуск 49. С. 105-111. Режим доступу до ресурсу: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/346/334 Бортнюк Т. Ю., Голя, Г. М. Фінансова грамотність здобувачів освіти: теоретичні аспекти. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i> , (3), 2021. С. 135-141. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-18 Бортнюк Т. Ю. Методологічні підходи до формування підприємницької компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> . Вип. 200. 2022. С. 62-66. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-200-63-66 Бортнюк Т.Ю. Розвиток критичного мислення майбутніх педагогів як вимога сучасності. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> . 2023. №5(11). С. 356 – 367. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/4691/4715
Посилання на силабус освітнього компоненту на сайті Коледжу	