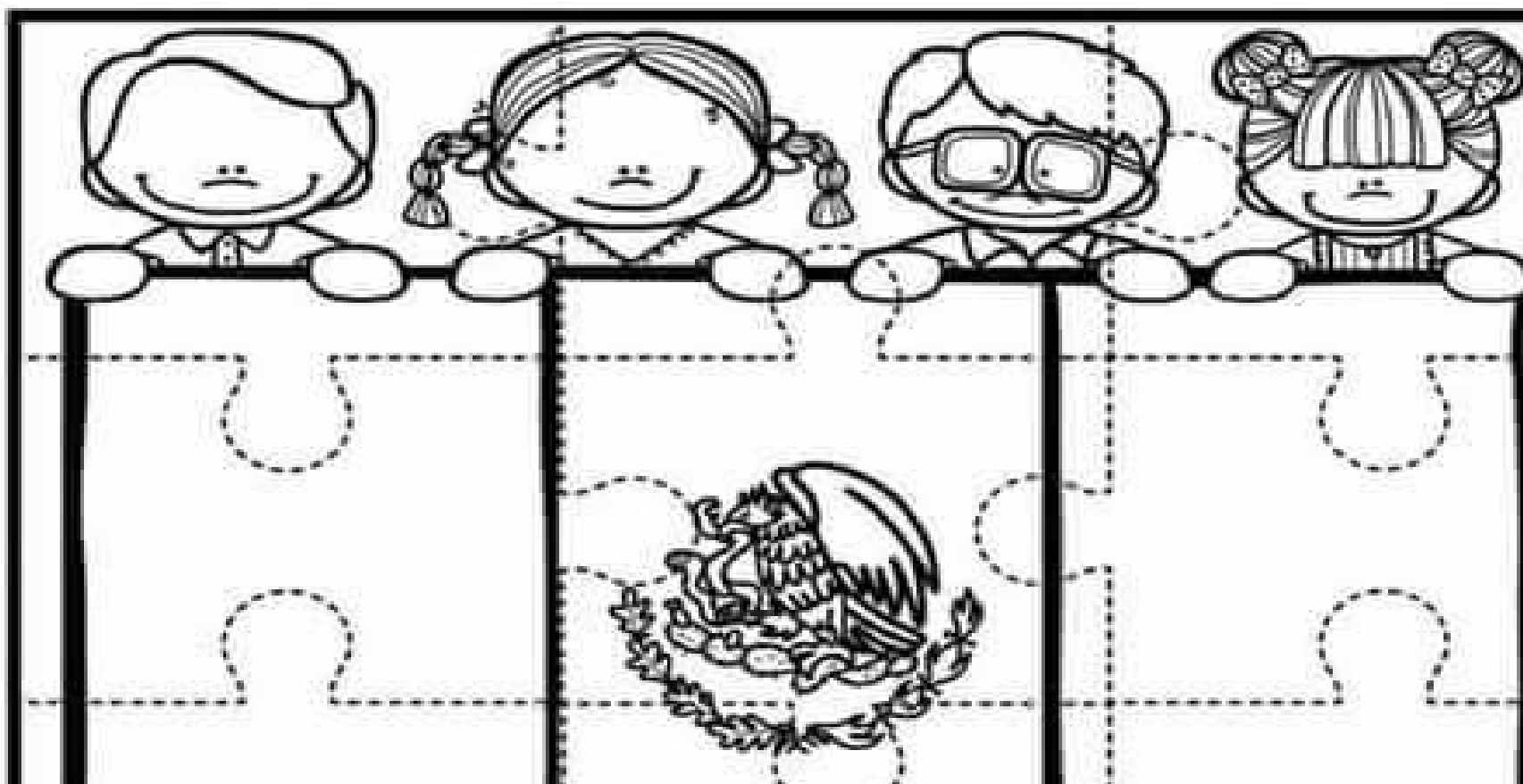


Asignatura:	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Ámbito:	Oralidad. Participación social. Literatura.
		Practica social de lenguaje	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural. Conversación. Narración.
Aprendizaje esperado:	Comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.	Propósito:	Lograr que los alumnos tengan noción del respeto hacia la bandera de México.
Sesión	SITUACIÓN DIDÁCTICA		Recursos
INICIO	Tema: celebramos a nuestra bandera. Se cuestiona a los alumnos a conversar acerca de ¿Qué se realiza los días lunes en la escuela antes de comenzar las clases? ¿Por qué se debe realizar el homenaje? ¿a quién se le realiza el homenaje? ¿Qué significa la bandera de México? ¿saben su historia? Se escuchará con atención cada una de las opiniones de los alumnos y se anotaran ideas en el pizarrón para retroalimentar. Se colocará un cuadro en el pizarrón donde este dividido a la mitad de un lado tendrá lo que se y el otro lado que aprendí. Para conocer la historia de la bandera se observa el video siguiente: https://youtu.be/d-k8CSp7MGs		Lo coloca el docente.

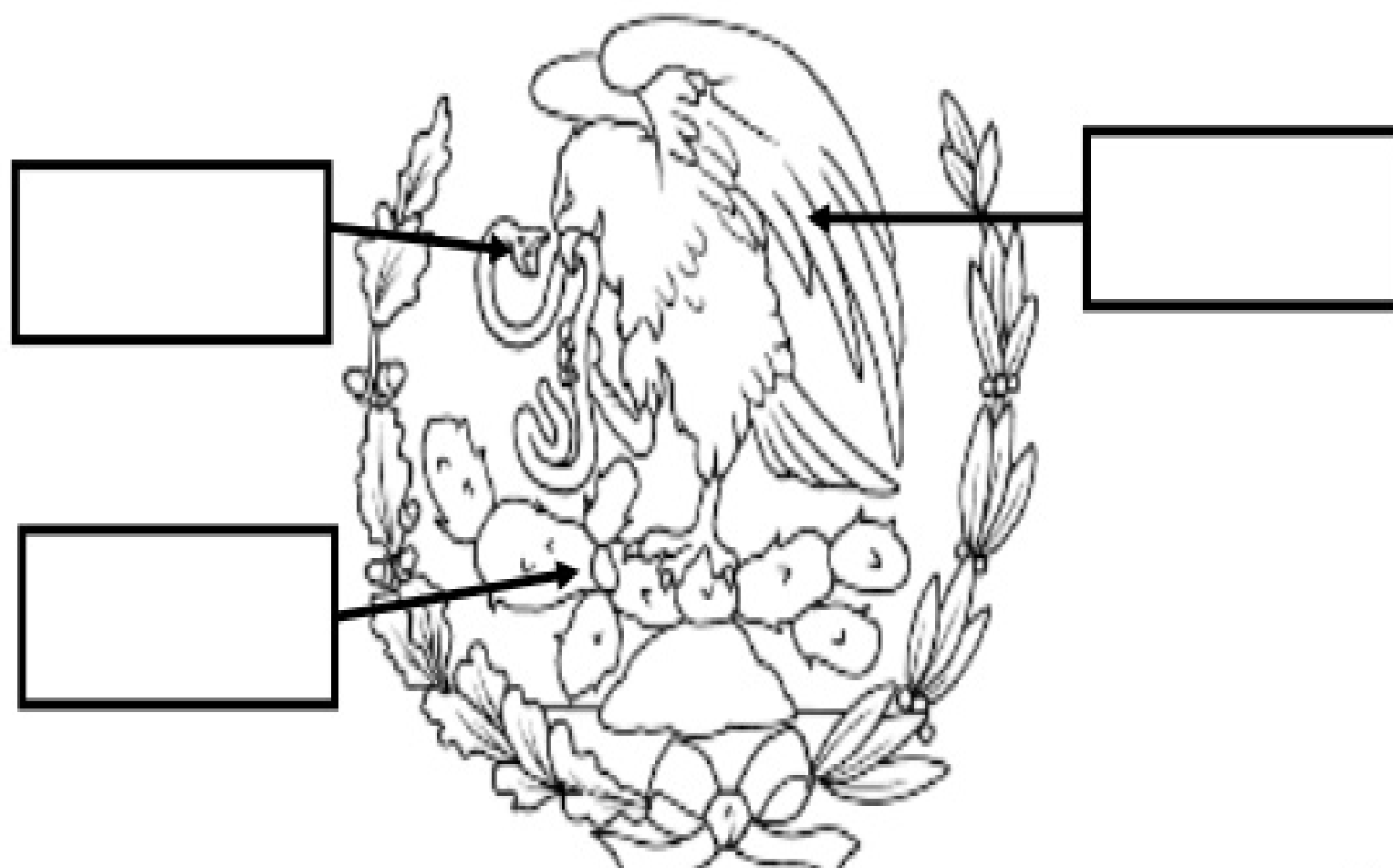
Desarrollo	Al terminar de observar el video se entregará una hoja donde esta un rompecabezas de la bandera de México, lo colorean y lo recortan. Posteriormente revolverán sus piezas con otro compañero y jugaran a armar su rompecabezas quien lo logre se pondrá una estrellita en la frente y después lo pegara en su libreta ya armado. En casa con ayuda de sus papas realizarán el dibujo del escudo de la bandera de México y escribirán el significa del color y del dibujo como lo marca la imagen. En clase expondrán cada uno su dibujo del escudo de la bandera y los pegarán en el salón de clases para retroalimentar el tema. Recordando el video que observaron se entrega una hoja con las banderas de México, colorean y las acomodan en un cartel cronológicamente. Se pedirá apoyo a los padres de familia para que apoyen a sus pequeños en realizar un estandarte de la bandera que la maestra les haya dado para que en homenaje puedan realizar en desfile de banderas. Posteriormente en clase realizaran una manualidad sobre la bandera de México. Se pedirá con anterioridad cascaron de hubo seco y limpio, los alumnos tendrán un dibujo de la bandera de México, con Resistol blanco pegaran el cascaron de huevo en el dibujo rellenando los tres cuadros de la bandera de tal forma que queden cubiertos aceptó el escudo. Después de eso lo secaran al sol para que puedan pintar con vinci de los colores que lleva la bandera, pintaran con ayuda de un pincel para que quede cubierto totalmente, por último, pegaran la estampa de un escudo al centro y	
-------------------	---	--

	listo la manualidad quedara para exponerla frente a sus compañeros de otros grupos.	
Cierre	Se ha llegado el momento en es el homenaje, los alumnos se colocan en fila para que cuando la maestra mencione el nombre de cada bandera ellos pasen al centro del patio mostrando la bandera que les toco a toda la escuela. Realizaran fuera de su salón una exposición de sus trabajos que se realizaron referentes a la bandera de México.	

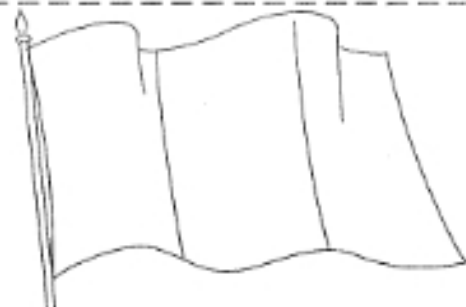
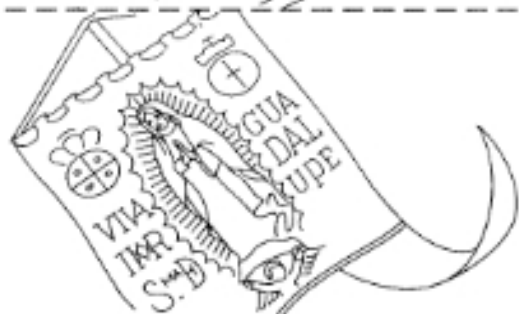
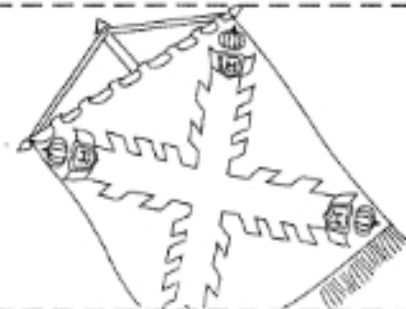
MATERIALES DE IMPRESIÓN.

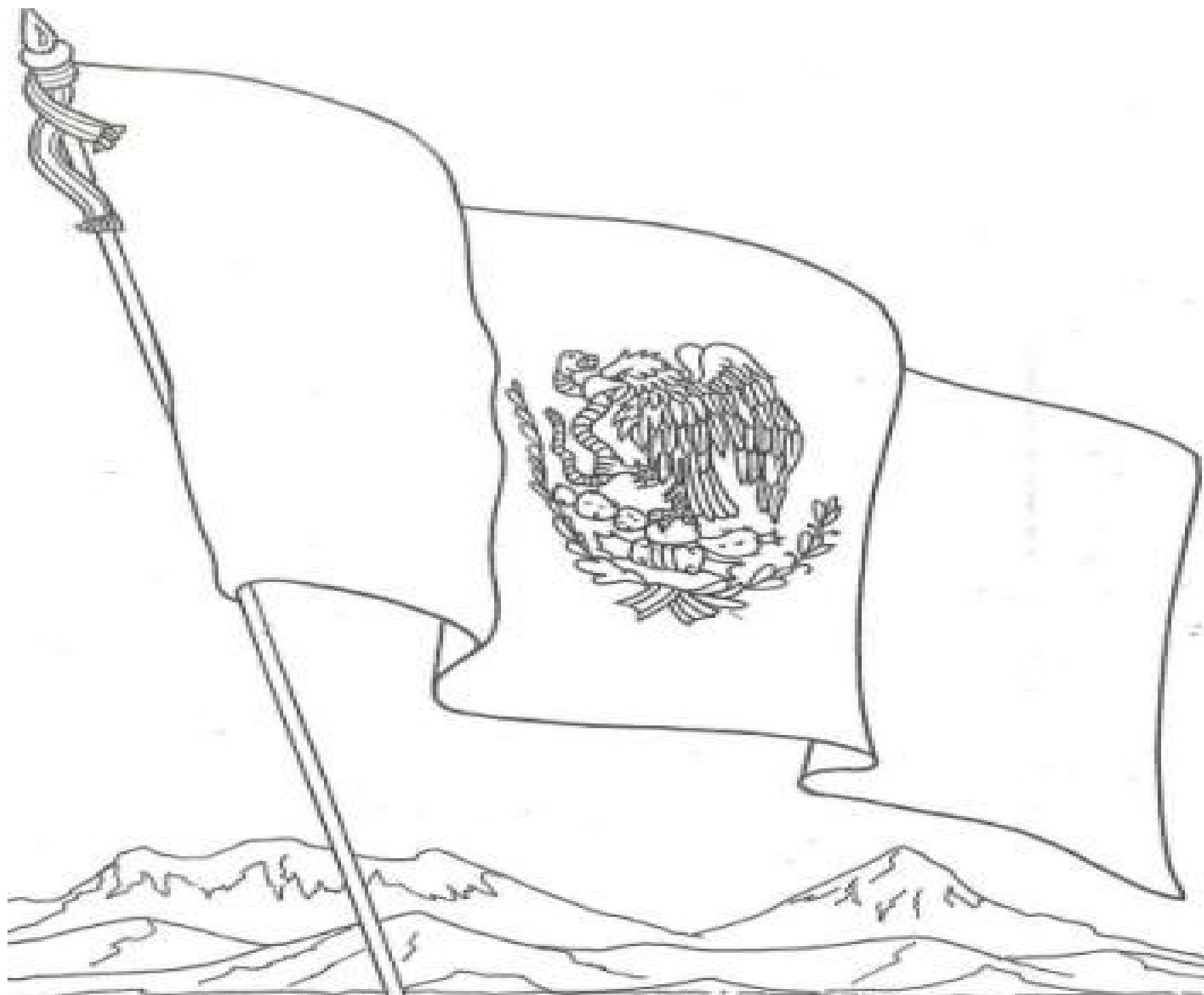


Escribe que significa cada color e imagen, según corresponda.
Ilumina al final.



Historia de las banderas mexicanas.





Alumnos	Los alumnos lograron conocer e identificar la bandera de México	Los alumnos mencionan rasgos importantes del escudo mexicano y de su historia	Se logran los aprendizajes esperados	Se logra la participación del grupo