

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SD / MI
Tema : Indahnya Persahabatan

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **3 / 2**

Tema / Topik : **Indahnya Persahabatan**

Petemuan ke : **1**

Semester : **1 (satu)**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai sikap dan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu

Matematika

- Mengetahui hubungan antarsatuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Mengetahui gambar dekoratif dan montase

C. INDIKATOR

PPKn

- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan keluarga
- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan teman
- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan guru

Bahasa Indonesia

- Menulis pokok-pokok informasi yang diperoleh dengan tepat

Matematika

- Menyebutkan berbagai kegiatan, kejadian dan jenis satuan waktu yang digunakan sehari-hari (detik, menit, jam, hari, minggu, bulan, tahun, windu, dekade, abad)
- Menentukan kesetaraan satuan detik, menit, jam, hari dan minggu
- Menentukan kesetaraan satuan bulan, tahun, windu, dekade dan abad
- Menentukan jumlah hari dan nama bulan dalam setahun
- Menentukan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menyebutkan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan.
- Bermain berbagai aktifitas fisik (lempar tangkap, menendang, menahan bola), dilakukan perorangan, berpasangan dan kelompok.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menunjukkan corak ragam hias
- Mengelompokkan berbagai jenis simbol dari ragam hias pada karya seni rupa di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi warna, garis, tekstur
- Menunjukkan karya seni montase

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- sikap dan perilaku baik peserta didik dalam berinteraksi dengan teman

Bahasa Indonesia

- Menulis informasi yang diperoleh dengan memperhatikan ketepatan informasi

Matematika

- pengukuran waktu
- alat ukur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- 1.
2.
 - Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
 - Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- bermain kasti yang dimodifikasi
- menendang dan menahan bola

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Bercerita tentang bentuk menghargai sikap dan perilaku baik dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dalam kehidupan sehari-hari <input checked="" type="checkbox"/> Secara berkelompok peserta didik diminta menanggapi cerita yang telah didengarkan (kelebihan, dan kekuatan, serta nilai apa yang dapat dijadikan teladan) <input checked="" type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dan membuat <input checked="" type="checkbox"/> catatan tentang menghargai sikap dan perilaku baik dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dalam kehidupan sehari-hari 	150 menit
	<p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mencari informasi tentang berbagai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri) dari berbagai sumber informasi melalui membaca di perpustakaan, mendengarkan radio, atau menonton televisi <input checked="" type="checkbox"/> Menulis pokok-pokok berbagai informasi yang dibaca, didengar, atau dilihat/ditonton 	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan pokok-pokok informasi yang ditulis <input checked="" type="checkbox"/> Membuat ringkasan berbagai informasi yang dibaca, ddengar atau dilihat/ditonton <input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan ringkasan yang dibuat 	
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> mengamati berbagai alat ukur waktu yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari <input checked="" type="checkbox"/> membaca satuan yang tertera pada alat ukur satuan waktu secara <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan berbagai kegiatan, kejadian dan jenis satuan waktu yang digunakan sehari-hari (det, menit, jam, hari, minggu, bulan, tahun, windu, dekade, abad) <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan kesetaraan satuan detik, menit, jam, hari dan minggu secara <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan kesetaraan satuan bulan, tahun, windu, dekade dan abad <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan jumlah hari dan nama bulan dalam setahun <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan waktu 	
<p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan bermain kasti yang dimodifikasi. <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan. <input checked="" type="checkbox"/> Permainan menendang dan menahan bola. 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mencari tau gambar dekoratif dan montase melalui membaca buku, majalah, atau media lain yang ada disekolah dll <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan hasil informasi yang didapat melalui membaca buku ,majalah atau melalui media lain yang ada di sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan hasil informasi yang diperolehnya <input checked="" type="checkbox"/> Mempresentasikan didepan kelas hasil laporannya 	
<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun 	

	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk 	

	<p>mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	

	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 3 / 2

Tema / Topik : **Indahnya Persahabatan**

Petemuan ke : 2

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai sikap dan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila

Bahasa Indonesia

- Mendengarkan petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman teman dan mengajukan pertanyaan
- Berbicara spontan tentang diri sendiri, keluarga, dan sekolah

Matematika

- Mengenal hubungan antarsatuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Mengembangkan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan level, tempo dan dinamika gerak

C. INDIKATOR

PPKn

- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan keluarga
- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan teman
- Bersikap dan berperilaku baik dalam berinteraksi dengan guru

Bahasa Indonesia

- Mencatat isi petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman yang didengarkan
- Mengajukan pertanyaan sesuai petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengar
- Mengungkapkan dengan tepat pikiran, gagasan, dan perasaan melalui isi pembicaraan
- Menggunakan bahasa yang santun

Matematika

- Menyebutkan berbagai benda, objek dan jenis alat ukur dan satuan panjang (mm, cm, dm, m, dam, hm, km) sehari-hari

- Menentukan kesetaraan satuan mm, cm, dm, m, dam, hm, km
- Menentukan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menyebutkan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan.
- Bermain berbagai aktifitas fisik (lempar tangkap, menendang, menahan bola), dilakukan perorangan, berpasangan dan kelompok.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan jenis level, tempo dandinamika dalam tari
- Melakukan gerak alam sekitar berdasarkan level
- Merangkai gerak alam sekitar berdasarkan tempo gerak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- sikap yang baik kepada guru

Bahasa Indonesia

- Ketepatan pertanyaan yang diajukan dan kebenaran ringkasan
- Ketepatan pikiran, gagasan, dan perasaan yang diungkan dengan isi pembicaraan
- Menggunakan Bahasa yang sopan

Matematika

- alat ukur panjang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

3.

4.

- Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- tari daerah

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat cerita bergambar tentang persahabatan. <input checked="" type="checkbox"/> Membacakan cerita yang telah dibuat <input checked="" type="checkbox"/> Memajang hasil yang telah dibuat <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab nilai-nilai moral yang dapat didapat dari cerita yang dibuat. <input checked="" type="checkbox"/> Menyanyikan lagu tentang guru <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar wajah guru yang disukai <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan kebaikan-kebaikan yang didapat dari guru <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan sikap yang baik kepada guru <input checked="" type="checkbox"/> Melaporkan hasil diskusi 	150 menit
	<p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Mencatat isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengarkan 	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan terhadap isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan dan menyampaikan ringkasan isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan dengan seksama pembicaraan orang lain (dialog atau diskusi) <input checked="" type="checkbox"/> Mengungkapkan pikiran, gagasan, dan perasaan secara spontan terhadap pembicaraan orang lain dengan menggunakan bahasa yang sopan 	
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> mengamati berbagai alat ukur satuan panjang yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari <input checked="" type="checkbox"/> membaca satuan yang tertera pada alat ukur satuan panjang <input checked="" type="checkbox"/> melakukan pengukuran panjang dengan berbagai satuan <input checked="" type="checkbox"/> menemukan kesetaraan antar satuan panjang membuat tangga kesetaraan satuan 	
<p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan bermain kasti yang dimodifikasi. <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan. <input checked="" type="checkbox"/> Permainan menendang dan menahan bola. 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mencari tahu mengenai tari bertema Indahnya Persahabatan 	

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan mengenai tari bertema Indahnya Persahabatan <input checked="" type="checkbox"/> Memperagakan gerak alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema <input checked="" type="checkbox"/> Menarikan tari daerah berdasarkan level, tempo dan dinamika gerak 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **3 / 2**

Tema / Topik : **Indahnya Persahabatan**

Petemuan ke : **3**

Semester : **1 (satu)**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Mengetahui dampak positif keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah melalui tanya jawab atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Menulis dalam satu paragraf sederhana dan puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan sebelumnya
- Menggunakan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan untuk menuliskan kembali dalam beberapa kalimat sederhana

Matematika

- Mengetahui hubungan antarsatuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif fungsional dari bahan limbah rumah tangga

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan contoh keragaman suku bangsa di lingkungan tempat tinggalnya
- Menyebutkan contoh keragaman agama di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menyebutkan contoh keragaman mata pencaharian warga di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menyebutkan contoh keragaman bahasa di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menyebutkan contoh keragaman kesenian di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menjelaskan dampak positif keberagaman karakter individu di rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan di bidang tertentu
- Menulis paragraf sederhana atau puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan

- Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan
- Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat

Matematika

- Menyebutkan berbagai benda, objek dan jenis alat ukur dan satuan berat (mg, cg, dg, gr, dag, hg/ons, kg, ton) yang sering digunakan
- Menentukan kesetaraan satuan mg, cg, dg, gr, dag, hg/ons, kg, ton
- Menentukan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan berat

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menyebutkan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan.
- Bermain berbagai aktifitas fisik (lempar tangkap, menendang, menahan bola), dilakukan perorangan, berpasangan dan kelompok.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Memilih bahan limbah yang dapat digunakan untuk berkarya
- Merancang sebuah karya
- Membuat karya yang dapat di gunakan dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Diskusi dalam bermain Drama

Bahasa Indonesia

- paragraf dengan kriteria kelengkapan isi (kalimat utama dan penjelas)
- menulis kembali isi dongeng, drama, legenda dan pengalaman

Matematika

- alat ukur berat

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

5.

6.

- Praktik aktifitas fisik seperti membersihkan kelas dan halaman
- Praktik gerak mengayun, menari, berjalan, berlari, menekuk, memutar dan melompat.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Karya Kreatif dari Bahan Limbah

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diminta mementaskan drama yang telah disiapkan oleh guru dalam kelompok-kelompok. Setiap kelompok mementaskan skenario yang berbeda. <input checked="" type="checkbox"/> Setiap kelompok diminta membuat catatan terhadap isi drama yang dipentaskan dan memberikan penilaian terhadap pementasan yang dilakukan <input checked="" type="checkbox"/> Setelah sesi pementasan selesai, setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mengemukakan catatan terhadap pementasan seluruh drama beserta penilaian yang diberikan oleh kelompoknya beserta alasannya <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk membuat catatan mengenai dampak positif keberagaman individu 	150 menit

	<p>setelah menyaksikan pementasan drama dan penjelasan dari guru</p>	
	<p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan pengalaman atau pengetahuan yang telah dimiliki <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan tersebut <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan kata-kata kunci untuk menyusun paragraph <input checked="" type="checkbox"/> Menulis paragraf berdasarkan kata-kata kunci yang telah ditetapkan <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan isi paragraf dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> Menanggapi paragraf dan penjelasan teman <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan pembacaan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Mengomentari tokoh-tokoh (sifat tokoh) dalam dongeng , legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat 	
	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> mengamati berbagai alat ukur berat yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari <input checked="" type="checkbox"/> menyebutkan satuan berat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari <input checked="" type="checkbox"/> melakukan pengukuran berat dengan berbagai satuan 	

<input checked="" type="checkbox"/> menemukan kesetaraan antar satuan berat dan membuat tangga kesetaraan satuan	
Penjasorkes <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan aktifitas fisik dalam bentuk permainan (jalan, lari, melompat, lempar tangkap, menendang, menahan, menggiring, memantulkan bola) yang dikombinasikan <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan bermain kasti yang dimodifikasi. <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan. <input checked="" type="checkbox"/> Permainan menendang dan menahan bola.	
Seni Budaya dan Prakarya <input checked="" type="checkbox"/> Mencari tahu mengenai karya yang dibuat dari bahan limbah rumah tangga <input checked="" type="checkbox"/> Merancang sebuah karya yang terbuat dari bahan limbah rumah tangga <input checked="" type="checkbox"/> Memilih dan mengumpulkan bahan limbah rumah tangga <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya kreatif dari bahan limbah rumah tangga. <input checked="" type="checkbox"/> Mengomentari hasil karya sendiri dan karya temannya	
Penilaian proses: <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example	

Kelompok gambar kebersihan kelas

- Gambar kegiatan menyapu kelas
- Gambar kegiatan membersihkan debu
- Gambar kegiatan menata buku
- Membersihkan jendela kelas

Kelompok gambar kebersihan rumah

- Gambar kegiatan menyapu rumah
- Gambar kegiatan mengepel lantai
- Gambar kegiatan menata tempat tidur
- Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun

Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung

- Gambar kegiatan membersihkan selokan
- Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan
- Gambar kegiatan membuang sampah
- Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh

Keterangan:

Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.

<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak

- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah,		Guru Kelas 3
---	--	---------------------

(_____) NIP		(_____) NIP
------------------------	--	------------------------