

Escuelas de la Ciudad de Baltimore Jornadas de Aprendizaje Virtual: Información para familias y tutores

Apoyar la innovación y la continuidad del aprendizaje



Año escolar 2023-2024

Introducción

En 2022, el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) anunció que los distritos escolares locales podrían incluir hasta ocho días como días de aprendizaje virtual. Para el año escolar 2023-2024, las Escuelas de la Ciudad utilizará los días de aprendizaje virtual de dos maneras. Primero, utilizaremos días de aprendizaje virtual síncrono durante las inclemencias del tiempo. En segundo lugar, implementaremos tres días asíncronos para apoyar el desarrollo de planes de aprendizaje de los estudiantes y conferencias de padres y maestros.

Los Modelos de Jornadas de Aprendizaje Virtual

Días de Aprendizaje Asíncrono (aprendizaje independiente: tareas en línea/fuera de línea)

Se han añadido tres días asíncronos al [Calendario de escuelas de la ciudad 23-24](#). Estas fechas son el 6 de octubre, 1 de diciembre y 1 de marzo. En los días de aprendizaje virtual asíncrono, los estudiantes trabajarán de forma independiente en línea y fuera de línea a su propio ritmo. Los estudiantes utilizarán su dispositivo de City Schools para apoyar su aprendizaje. Los maestros planificarán previamente estos días y se asegurarán de que todos los materiales y recursos que los estudiantes necesitan para tener éxito estén disponibles y que se haya dedicado tiempo a orientar a los estudiantes sobre cómo acceder a los materiales, cómo interactuar con el contenido y cómo enviar el trabajo.

Días de Aprendizaje Síncrono (aprendizaje “en vivo” en línea dirigido por un maestro)

Para el año escolar 23-24, si las inclemencias del tiempo requieren que el distrito cierre, las Escuelas de la Ciudad implementarán primero **tres** “días de nieve/cierres tradicionales”, lo que significa que no habrá instrucción en esos días; las escuelas estarán cerradas. Estos días se recuperarán en junio como se refleja en el calendario escolar del año escolar 23-24. Si un **cuarto** día de inclemencias del tiempo requiere que el distrito cierre, City Schools pasará a un día de aprendizaje virtual síncrono. Si ocurren días adicionales de inclemencias del tiempo, City Schools continuará utilizando un modelo de aprendizaje virtual síncrono hasta los ocho días permitidos otorgados por MSDE.

Apoyando a los Estudiantes

Para los días de aprendizaje virtual, se considerarán cuidadosamente la asistencia, el apoyo a grupos de estudiantes únicos y la calificación de las tareas. Los detalles se comparten a continuación.

Asistencia

Asistencia estudiantil – Días Asíncronos

La asistencia en días asíncronos se determinará identificando a los estudiantes que participan en el aprendizaje mediante las actividades que se presenten. La asistencia consistirá en que todos los estudiantes sean marcados como presentes al comienzo del día virtual. El siguiente día presencial, los maestros identificarán a los estudiantes que no entregaron el trabajo según lo requerido y proporcionarán esa lista al supervisor de asistencia, quien marcará a estos estudiantes como ausentes.

Asistencia Estudiantil – Días Síncronos

La asistencia en días síncronos será tomada al comienzo del día por el maestro de aula en los grados K-5 y en las escuelas secundarias al comienzo de cada período de clases, como de costumbre. Los maestros ingresarán la asistencia directamente en Infinite Campus (IC) según los estudiantes que estén presentes en la sesión sincrónica.

Excepción de Asistencia

Si un estudiante está ausente debido a la falta de una computadora o acceso a Internet, el estudiante será codificado como “Emergencia BCPSS” para ese día.

Apoyando a Grupos de Estudiantes Únicos

Estudiantes de pre-K

El aprendizaje virtual para estudiantes de preescolar será de cuatro horas de aprendizaje asincrónico durante todos los días de aprendizaje virtual. Los estudiantes participarán en aprendizaje práctico y experiencial, juego con propósito y desarrollo físico en casa con un compañero de aprendizaje. Para apoyar a los estudiantes de preescolar, las escuelas difundirán el libro de trabajo del día de aprendizaje virtual y/o los materiales de aprendizaje virtual antes del día de aprendizaje virtual. Los padres y las familias deben trabajar estrechamente con el maestro de sus hijos para comprender las formas específicas en que pueden apoyar durante los días de aprendizaje virtual.

Estudiantes con discapacidades

Para los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP), el IEP informará la provisión de servicios y apoyo durante los días de aprendizaje virtual. City Schools ofrecerá servicios y apoyo alineados con el IEP a través de modelos de prestación virtual (por ejemplo, Zoom, Google Classroom) para satisfacer las necesidades de los estudiantes y garantizar que los estudiantes tengan acceso adecuado a la instrucción básica y la participación con sus compañeros de educación general.

Los proveedores de servicios relacionados (RSP) (p. ej., trabajadores sociales escolares, terapeutas del habla y lenguaje) continuarán atendiendo su carga de casos en la mayor medida posible en días de aprendizaje virtual síncrono. Los servicios que se habrían brindado durante un día de aprendizaje virtual asincrónico se recuperarán 30 días antes o después del día de aprendizaje virtual asincrónico.

Para los estudiantes con Planes de la Sección 504, se seguirán brindando adaptaciones y servicios en los días de aprendizaje virtual de acuerdo con su plan formal. El objetivo es que las actividades educativas continúen satisfaciendo las necesidades de los estudiantes y garanticen que los estudiantes tengan acceso adecuado a la instrucción de educación general y a sus compañeros.

Las familias y tutores deben trabajar en estrecha colaboración con el maestro de sus hijos para comprender las formas específicas en que pueden apoyar durante los días de aprendizaje virtual.

Estudiantes multilingües

Los estudiantes multilingües seguirán recibiendo servicios de ESOL en forma de instrucción de desarrollo del idioma inglés con sus maestros de ESOL y el apoyo de los asistentes y paraeducadores de ESOL, utilizando plataformas de aprendizaje virtual respaldadas por el distrito. Las familias y tutores deben trabajar en estrecha colaboración con el maestro de sus hijos para comprender las formas específicas en que pueden apoyar durante los días de aprendizaje virtual.

Calificaciones de los estudiantes

Los días de aprendizaje virtual no afectarán negativamente la calificación de un estudiante. En caso de que un estudiante esté ausente o tenga dificultades con la conectividad y la participación, las escuelas ofrecerán oportunidades significativas para que los estudiantes recuperen el trabajo fuera del día de aprendizaje virtual. El período en el que los estudiantes pueden recuperar su trabajo debe alinearse con la información publicada en la política de calificaciones de cada escuela. Además, de acuerdo con la Política IKA e IKA-RA de la Junta de Comisionados Escolares, los estudiantes deben tener la oportunidad de volver a enviar cualquier trabajo insatisfactorio.

Apoyo a familias y tutores

Las familias y los tutores son socios clave durante los días de aprendizaje virtual. Todos los estudiantes se beneficiarán del apoyo y seguimiento en casa. Esto es especialmente cierto para nuestros estudiantes más pequeños.

Los siguientes recursos se han compartido con las escuelas para distribuirlos a las familias junto con orientación específica de la escuela. *Pronto disponibles en español (si necesita ayuda comuníquese con la escuela de su estudiante.)

- [Iniciar sesión en los Chromebooks de los estudiantes](#)
- [Acceso de estudiantes a Google](#)
- [Envíos de trabajos de estudiantes en Google](#)
- [Zoom para estudiantes y familias](#)
- [Lista de verificación de preparación del día virtual](#)
- [Solución de problemas/ Preguntas frecuentes](#)

Garantizar la conectividad y el acceso

Las Escuelas de la Ciudad ha hecho enormes esfuerzos para garantizar que los estudiantes tengan los dispositivos y la conectividad que necesitan para acceder a su aprendizaje virtualmente. Reconocemos que algunas escuelas y estudiantes pueden necesitar ayuda en esta área. La Oficina de Tecnología Informática (OIT) colaborará con los administradores escolares para respaldar la implementación de dispositivos en apoyo del plan del día de aprendizaje virtual. Las familias y tutores que necesiten ayuda con los dispositivos deben comunicarse con la escuela de sus hijos.

Conexión para preguntas

Si tiene preguntas sobre las necesidades individuales de su hijo durante el aprendizaje virtual, comuníquese con la escuela de su hijo para obtener ayuda.