План на урока

Автор
Марияна Рускова

Тема на урока/ добрата практика
Да си припомня частите на речта
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: български език, музика
Целева група
Възраст на обучаемите: 9 години III клас
Продължителност
40 минути (1 учебен час) Предварителна подготовка: 1. Подготвяне на методическа разработка на урока. 2. Изготвяне на мултимедийна презентация. 3. Изготвяне на четири цветни табла – червено, зелено, оранжево и синьо. 4. Подготвяне на разпечатка с текст на песента „Не ме е страх“, в която изучените части на речта са оцветени в различни цветове.
Образователни цели на урока/ добрата практика
● Обобщаване знанията и компетентностите на учениците за изучените части на речта - съществително име, прилагателно име, глагол и лично местоимение - по метода на сугестопедията, където знанията се усвояват по радостен и спонтанен начин с помощта на изкуството и естетиката, чрез умствена релаксация и ненапрегната концентрация. ● Развиване на емоционалност и активност у учениците чрез музика и създаване на асоциации с помощта на различните цветове. **Задачи:** □ Да се обобщят знанията и компетентностите на учениците за изучените части на речта: съществително име, прилагателно име, глагол и лично местоимение. □ Да се асоциират изучените части на речта с различни цветове с цел по-лесно запомняне. □ Да се развият емоционалност и активност у учениците.
Ключови компетентности за ученика:
1. Познава глагола, съществителното име, личното местоимение и прилагателното име като части на речта.

2. Асоциира различните части на речта с различни цветове: съществително име – червен цвят, прилагателно име – зелен цвят, глагол – син цвят, лично местоимение – жълт цвят.
3. Разграничава съществително собствено и съществително нарицателно.
4. Определя рода и числото на съществителното и прилагателното име.
5. Определя лице и число на личното местоимение.
6. Определя лице и число на глагола.
7. Пише правилно степенувани прилагателни имена.
8. Развива емоционалност и активност у учениците чрез работа с любима песен.

Кратко описание на урока/ добрата практика

Урокът се провежда в класната стая.

1. Започва с любимата на учениците песен „Не ме е страх“. Всеки има пред себе си разпечатан текст на песента, като частите на речта, които трябва да бъдат преговорени, са оцветени в различни цветове: съществително име – червен цвят, прилагателно име – зелен цвят, глагол – син цвят, лично местоимение – жълт цвят.
2. Учителят насочва учениците към различните цветове и обсъждат оцветените думи.
3. С помощта на мултимедийна презентация се прави преговор на всички изучени части на речта.
4. Урокът продължава със занимателно упражнение. На дъската има четири табла в различни цветове: червен, син, зелен и жълт. Всеки ученик трябва да постави дадена дума, като я съотнесе към правилната категория, следвайки определените в началото на часа цветове. По този начин учениците свързват дадена част на речта с определен цвят и ги запомнят по-лесно.
5. Урокът продължава с упражнения за определяне род и число на съществителното и прилагателното име, както и лице и число на глагола и личните местоимения.
6. В на урока се изпълнява упражнение на интерактивния дисплей от електронния учебник, което има занимателен характер за учениците.
7. Накрая учителят дава оценка за работата на учениците.

Материали/ Ресурси

Интерактивен дисплей, мултимедийна презентация, разпечатка с текст на песента, цветни табла на дъската, разпечатани думи.

Оценка и обратна връзка към учениците

Учителят оценява работата на учениците. Посочва ученици, които са работили отлично, и насърчава останалите за по-добра работа в следващите часове. Похвала за доброто представяне на класа като цяло.