



игры для детей дошкольного возраста

- в процессе каждой игры следить за образностью движений, отмечать старание детей;

- перед началом игры можно задать несколько вопросов о домашних животных (какие бывают, какие повадки, какие детеныши и пр.)



«Мыши в кладовой»

Возраст: 4-5 лет;

Инвентарь: Шнур, большой обруч, маска кота.

Описание игры: Натягивается шнур (высота 50 см), за ним дети-«мыши» (это их домик). На др. стороне зала ловишка – «Кот». Воспитатель говорит:

Кот мышей сторожит,

Притворился, будто спит!

В это время «мыши» проползают под шнуром, встают и бегают по залу, изображают поедание зерна. Воспитатель продолжает:

Тише мыши, не шумите,

И кота не разбудите!

«Кот» громко говорит: «**Мяу!**» и начинает ловить «мышей», **если услышит громкие звуки**. Дети должны успеть уползти обратно под шнур. Водящий меняется после каждого раза. Игра повторяется 3-4 раза.

Примечание: Следить, за имитацией движений и соблюдением тишины. Нельзя бежать раньше, чем кончатся слова. «Коту» нельзя хватать детей за одежду. Не поддаваться.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и подлезанием, на внимание и реакцию. Развитие образного мышления.

«Кошка и птички»

Возраст: 4-5 лет;

Инвентарь: Шнур, маска кошки;

Описание игры: Из шнура выкладывается круг. В центре «кошка», а «птички» становятся с внешней стороны круга. Кошка засыпает, а птички запрыгивает в круг, «летают», клюют крошки и пр.

Со словами: «**Мяу!**» кошка просыпается и начинает ловить «птичек», а они стараются успеть улететь из круга. Кого поймали, остаются в кругу с «кошкой». Игра

повторяется 3-4 раза, каждый раз с новым водящим из не пойманных детей.

Примечание: Нельзя толкаться, и поддаваться. «Кошке» можно только касаться детей. «Птички» должны перемещаться по всему кругу.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом, на развитие реакции.

«Котята и щенята»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: Нет;

Описание игры: Дети делятся на две команды – котята и щенята. По команде: **«Звери вышли поиграть!»** - все дети выходят и изображают предложенных животных. Затем если звучит: **«Котята – догоняй!»** - команда котят ловит щенят. Они, в свою очередь, должны быстро

убежать на свою сторону. И наоборот. Игра повторяется 2-3 раза.

Примечание: Следить, чтобы дети не сталкивались во время движения. Отмечается та команд, которая поймает больше соперников.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом, на внимание и развитие памяти.

«Кошка»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Участники выбирают ведущего – «кошка». Кошка тщательно прячется за любым предметом, стараясь остаться незамеченной товарищами.

Играющие по сигналу разбегаются во все стороны в поисках кошки. Кошка может время от времени мяукает, давая знать о своем присутствии.

Игру продолжают до тех пор, пока кошка не будет найдена.

Примечание: Игру лучше проводить на улице. Следить, чтобы дети не подсматривали, когда кошка прячется.

Особенности игры: Игра подвижная, на ориентирование в пространстве. Способствует развитию внимания и честности.

«Конь-огонь»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: красный флажок;

Описание игры: Играющие стоят в кругу, водящий в центре с флажком. Дети прыгают подскоками по кругу со словами: **«У меня есть конь, этот конь-огонь!»** Водящий выполняет подскоки на месте.

На слова: **«Но-но-но-но!»** - останавливаются на месте, «конь» бьет копытом. Водящий делает тоже.

На слова: **«Я скачу на нём, на коне своём»** - дети бегут по кругу, а водящий бежит в другую сторону.

На слова: **«Но-но-но-но!»** - внешний круг остается и «конь» бьет копытом, а водящий продолжает движение.

С окончанием слов он останавливается и протягивает флажок м/у двумя играющими.

Один играющий бежит в правую сторону, другой в левую, стараясь быстрее оббежать круг и взять флажок.

Примечание: Тот, кто первый взялся за флажок - водящий.

Особенности игры: Игра подвижная, с подскоками и бегом.

Способствует развитию внимания, реакции и пространственной координации. Укреплению м-ц нижних конечностей.

«Барашек»

Возраст: 5-7 лет;

Инвентарь: нет;

Описание игры: Участники игры становятся в круг, а «барашек» - внутри круга. Игроки идут по кругу и произносят слова:

Ты барашек серенький,

Мы тебя кормили.

С хвостиком беленьким!

Ты нас не бодай!

Мы тебя поили,

С нами поиграй!

По окончании слов все игроки разбегаются, а «барашек» должен их поймать.

Примечание: Те, кого барашек коснулся, считаются пойманными, они отходят в сторону. Барашек выбирается из числа не пойманных. Следить, чтобы дети не поддавались.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Способствует развитию внимания, реакции и пространственной координации. Укреплению мышц нижних конечностей.

«Щенок»

Возраст: 6-7 лет;

Инвентарь: мяч;

Описание игры: Для этой игры выбирается площадка, на которой есть предметы, за которыми можно прятаться. Посредине площадки следует нарисовать круг размером около 1м.

Все игроки встают в круг. Водящий – хозяин щенка – читает стихотворение:

Ну как я мог? Ну как я мог?

Я так щенка обидел!

Пропал щенок, пропал щенок,

Никто его не видел?

А он хотел, а он хотел,

Попробовать ватрушку...

Вернись щенок, вернись щенок,

Коричневые ушки.

После чего хозяин в центр круга кладет мяч, изображающий ватрушку, и отворачивается. Остальные

дети-щенки прячутся, время от времени подавая голос: **«Гав!»** Когда хозяин находит щенка и скажет: **«Вот он!»**, то они оба должны быстро бежать к кругу, где лежит «ватрушка».

Если щенок первый схватит «ватрушку», он убегает, а хозяин должен его поймать. Если же первым схватит «ватрушку» хозяин, щенок должен «служить». Ему дают задание (5 приседаний, «подать голос» и пр.).

Примечание: Если хозяин отворачивается, то щенки имеют право перебегать из одного укрытия в другое. Следить, чтобы дети не поддавались. Победителем считается тот, кого ни разу не нашли.

Особенности игры: Игра подвижная, на ориентирование в пространстве. Способствует развитию внимания и честности.

