INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

REA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 Horas	**Primer Periodo**
TEMAS:	
• Unidades, decenas, centenas, unidades de mil y unidades de millón (números de 4, 5 y más cifras, valor posicional, lectura y escritura de números, relaciones numéricas de orden) • La adición y sustracción (propiedades y comprobación, problemas) • Repaso de conjuntos. • Líneas rectas. • El metro (múltiplos y submúltiplos). • Combinaciones y permutaciones. • igualdad.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER. *Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares. *Es muy culto con el trato con los demás. **SABER HACER.** *Lee, escribe y ordena números de cualquier cantidad de dígitos. *Plantea y resuelve situaciones problema donde se requiere el uso de la adición y la sustracción.	-Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos. -Comprender el valor posicional de las cifras. -Desarrollar y emplear estrategias para hacer cálculos relacionados con la adición y la sustracción.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

CONOCER. *Identifica correctamente los números mayores de cualquier cantidad de dígitos. *Reconoce que puede haber varias maneras de resolver un mismo problema.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas •	• Trabajo individual y en grupo. • Participación en clase • Solución de problemas • Recuperación plan de mejoramiento . • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Complete • Unir • Descomponer • Retos • Solución de problemas.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 Horas	**Segundo periodo**

TEMAS:

- Repaso primer período.
- La multiplicación (por una, dos y tres cifras)
- Propiedades de la multiplicación
- Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000,
- Múltiplos de un número,
- Ángulos y clases.
- Áreas.
- Situaciones problema.

Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. *Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares. **SABER HACER.** *Resuelve situaciones problema donde requiere el uso de la multiplicación. **CONOCER.** *Reconoce el procedimiento para resolver multiplicaciones.	-Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -utilizar el algoritmo de la multiplicación. -Identificar el conjunto de múltiplos de un número. -Identificar problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • -Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 Horas	**Tercer período**
TEMAS:	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Repaso el segundo período.
- La división (por una y dos cifras.
- Divisores de un número).
- Medidas de tiempo.
- Medidas de peso.
- Medidas de temperatura.
- Medidas de volumen.
- Situaciones problemas.
- Simulacro pruebas saber

Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. * Cumple con sus tareas escolares. *Es responsable con la asistencia a clases *Participa oportunamente de cada clase. **SABER HACER.** *Resuelve efectivamente ejercicios de división. *Plantea y resuelve situaciones problemas. **CONOCER.** *Comprende el algoritmo de la división. *Identifica los pasos para solucionar una situación problema.	-Comprender los conceptos fundamentales de la división con los números naturales. -Comprender la división como una operación que se relaciona con la repartición en partes iguales. -Resolver problemas que requieren del uso de la división. -Reconocer y ejecutar transformaciones, como traslaciones,reflexiones y rotaciones de figura.
Estrategias de enseñanza	**Estrategias de aprendizaje**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos. • Completar cuadros ,tablas y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Elaboración de reloj y balanzas • Encerrar respuestas correctas. • Análisis de cuentos.

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales, a nivel grupal y por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	**Cuarto periodo**

TEMAS:

- Repaso del tercer periodo.
- Números compuestos y números primos.(descomposición en factores primos).
- El metro cuadrado.
- La fracción.
- Plano de coordenadas, Describir trayectos.
- Polígonos (triángulo y clases de triángulo, perímetro
- Situaciones problema.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Demuestra interés por su propia formación integral. **SABER HACER.** *Es capaz de clasificar de una lista de números los compuestos y los primos. *Construye algunos polígonos. **CONOCER.** *Identifica los números compuestos y los números primos. *Reconoce el concepto de polígono.	-Comprender el significado de la fracción como parte de una colección o conjunto. -Organizar y mostrar información en la gráfica de barras. -Reconocer el nombre y las características de los polígonos regulares. -Establecer diferencias entre números compuestos y números primos.
Estrategias de enseñanza	**Estrategias de aprendizaje**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones claras y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Resolver retos. • Juegos de repaso. • Complete de casillas. • Análisis de cuentos. • Contar. • Investigar y exponer.

Estrategias de evaluación
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Primer Período** **Semana 1** **17 y 19 de enero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Cartelera del primer período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Saberes previos	-Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Bienvenida . -Canción:Saludemonos amigos y la rosita -Dinámica de presentación: Los nombres acompañados de un animal ,objeto o cosas que empiecen con él. -Juego:El paquete chileno. -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera del primer período.(ficha) -Acuerdos de convivencia para el área.	**-El día 17** asisten 17 estudiantes de 17. **-El día 19** asisten 17 estudiantes de 17. -Los estudiantes se muestran entusiasmados,alegres, animados y con muchas espectativas para comenzar este nuevo año escolar, se les da una clara explicación del trabajo en el área .Como apenas comienzan

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación.	el profesorado algunos son un poco lentos para el trabajo en clase y se entretienen con facilidad. -Se elige el monitor del área de matemáticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 Horas **Semana de desarrollo Institucional 2.023** **Del 10 al 13 de Enero**	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 2** **24 y 26 de enero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Unidades ,decenas, centenas ,unidades de mil.decenas de mil,centenas de mil ,unidades de millón.	-Generalizar la obtención de unidades de orden superior(decenas ,centenas ,unidades de mil ,decenas de mil,centenas de mil ,unidades de millón.)
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Adivinanzas -Cuento:El gato y el ratón -Interrogatorio.	**-El día 24** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa. **-El día 26** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Juego:competencias ,salida a la cancha -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. **-Actividades de práctica.** -Para recordar:Cuento y escribo de 10 en 10,de 100 en 100,de 1.000 en 1.000,de 10.000 en 10.000,de 100.000, en 100.000 y de 1.000.000 en 1.000.000 -Cuenta los objetos. -Lee el nombre de los números y completa la serie. -Unir con una línea las expresiones que representan el mismo número. -Suma la cantidad representada. -Cuenta las unidades y las decenas y coloca el resultado en el cuadro.(ficha).	-Buen trabajo ,buen comportamiento,buena disponibilidad y ánimo por parte de la mayoría . -Un estudiante llega tarde con excusa justificada,el mismo estudiante no trabaja en clase ,se le llama la atención y se enoja, se le informa a su directora. -Se les valora a los estudiantes los trabajos realizados en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 3** **31 de enero y 2 de febrero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Leer y escribir números. -Números de 4 ,5 y más cifras. -Valor posicional.	-Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos.

-El ábaco	-Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10. -Representar cualquier cantidad de dígitos en el ábaco.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. -Cuento : Una vida sin números. -El pueblo que no conoce los números. -Interrogatorio. -Canción:La vaca presumida -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. **-Actividades de práctica.** -Reto matemático. -Escribe los números en las casillas correspondientes. -Con cada grupo de números escribe tres números diferentes. -Escribe la equivalencia de la cifra resaltada en cada número. -Escribe la descomposición en valores posicionales. -Une con una línea cada número con su lectura correspondiente. -Escribe el numeral y el nombre del número representado. -Encontrar y encerrar los números en la sopa numérica. -Dibujar los ábacos y escribir el número representado en cada uno de ellos. -Compromiso en familia. -Dibujar ábacos y por parejas ubicar los números dichos.	**-El día 31** asisten 19 estudiantes de 19. **-El día 2** asisten 19 estudiantes de 19. -Buen trabajo ,buen comportamiento ,la mayoría de los estudiantes entienden con facilidad las actividades a desarrollar ,a algunos estudiantes se les dificulta comprender las actividades ya que se entretienen con facilidad y no se concentran,algunos estudiantes no trabajan en clase y no cumplen con las actividades.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 4** **7 y 9 de febrero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-continuación de la clase anterior. -Orden en los números naturales (mayor,menor,igual que,anterior,siguiente y doble). -Números pares e impares.	-Determinar la relación de orden entre dos números. -Identificar los números pares e impares en una lista cualquiera.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. -Cuento del día: Historia de los signos mayor,menor ,igual que. -Interrogatorio. -Canción:La gata en el tejado -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de práctica.** -Repaso de la clase anterior -Continúan las actividades de la clase anterior.	**-El día 7** asisten 20 estudiantes de 20. -En este día se trabaja una hora de clase ,ya que en la otra hora de clase se realiza el consejo de padres de familia. **-El día 9** asisten 20 estudiantes de 20. -Buen trabajo ,buen comportamiento y ,buena participación durante el desarrollo de la clase,aun hay algunos estudiantes que se entretienen con facilidad,no se concentran y se les dificulta realizar bien

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Compara usando los signos -Escribe un número en la línea para que sea verdad. -Observa los números y colorea la palabra correspondiente par o impar. -Colorea de amarillo los numeros pares y de azul los numeros impares ,recortalos todos y pegalos en la columna correspondiente. -Verdad o mentira,lee lo que están diciendo estos chicos y pinta la carita correcta.	las actividades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 5** **14 y 16 de febrero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.	-Se continua con los mismos propósitos de la clase anterior.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior.	**-El día 14** no se realiza trabajo académico con los estudiantes ya que

	los docentes participan de la jornada de paro convocada por el sindicato. **-El día 16** asisten 20 estudiantes de 20. -Buen trabajo y buen comportamiento en clase,terminan las actividades de la clase anterior. -Se valora lo realizado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 6** **21 y 23 de febrero**
TEMA	**PROPÓSITO**
-La adición -Términos de la adición -Prueba de la adición -La sustracción -Términos de la sustracción -Prueba de la sustracción.	-Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición y sustracción. -Aplicar la adición y la sustracción en la solución de problemas en la vida diaria. -Aplicar un procedimiento válido para verificar el resultado de la adición y la sustracción.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

- Actividades de rutina. -Actividad con lo realizado el fin de semana. -Concurso:Juego dominó de adiciones y sustracciones. -Cuento del día:Los siete chivitos -Moraleja o enseñanza -Interrogatorio. -Canción:Los micos -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** -Cuenta y encierra en un círculo el número correspondiente a la cantidad de imágenes de cada grupo. -Encuentra el número 18 coloreando los recuadros cuya suma de este número. -Descubre la palabra oculta resolviendo las adiciones. **-** Suma y encierra el resultado correcto de acuerdo a la operación. -Realiza las adiciones y a dos de ellas colócale sus términos y realiza la prueba. -Colorea de anaranjado las frutas cuyo resultado sea mayor a 28 y de verde cuyo resultado sea menor que 50 -Soluciona las sustracciones y relaciona las de la izquierda con los resultados de la derecha. -Realiza las sustracciones, a una de ellas colócale sus términos y elige una de ellas y le das la prueba. -Resuelve el crucinúmero. -Realiza las adiciones y sustracciones y con los resultados forma un	**-El día 21** asisten 19 estudiantes de 20,faltando uno sin excusa. **-El día 23** asisten 20 estudiantes de 20. -Buen trabajo,buena participación ,se les noto buena disponibilidad,atención y dedicación por parte de la mayoría,todavía hay algunos estudiantes que hay que llamarles mucho la atención ya que no trabajan ,ni dejan trabajar,por tal motivo son los que se le dificulta un poco entender y realizar bien las actividades . -Se les recomienda continuar con el repaso de las adiciones y las sustracciones en casa.

rompecabezas. -Colorea las fichas de adiciones y sustracciones siguiendo las instrucciones.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 7** **28 de febrero y 2 de marzo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Actividad valorativa (adiciones y sustracciones). -Repaso de los números del 1 al 100	-Comprobar las operaciones,adiciones y sustracciones por medio de una actividad valorativa. -Repasar los números del 1 al 100 por medio de concursos dirigidos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Concurso:Alcanza la estrella (adiciones y sustracciones). -Cuento del día:Los gatitos de Marcela y el pollito mentiroso -Selección múltiple. -Moraleja o enseñanza -Interrogatorio.	**-El día 28** asisten 19 estudiantes de 20,faltando con excusa. **-El día 2** asisten 18 estudiantes de 20,faltando dos sin excusa. -Buen comportamiento y buena actitud,la mayoría de los estudiantes realizaron y comprendieron bien las actividades a

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Canción:conejito -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Actividad valorativa **-**Resolver las siguientes adiciones **-**Resolver las siguientes sustracciones **-**Repasar los números del 1 al 100	desarrollar ,se les recomienda continuar con el repaso en casa de las adiciones y sustracciones.,a dos estudiantes se les llama la atención por el mal comportamiento y se muestran rebeldes y contestonas. -Se les asigna un reto para la casa como repaso de la adición y la sustracción.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 8** **7 y 9 de marzo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Propiedades de la adición -Situaciones problema.	-Reconocer y utilizar las propiedades de la adición. -Resolver problemas con la adición y la sustracción.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Actividades de rutina. Concurso:Tingo ,tango -Cuento del día:La adición y la sustracción -Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído. -Moraleja o enseñanza -Canción: Hola don pirolo -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Secuencias y patrones Coloca los números 4,5,6,7,8 y 9 de tal manera que los números de cada triángulo sumen 17. **-**Repaso de las adiciones (ficha). **-**Copiar los números del 100 al 200 (repaso). **-**Realiza las operaciones y explica qué propiedad se aplicó. -Relaciona la operación con la propiedad correspondiente. **-**Ejercicios de agilidad mental con problemas matemáticos. -Resolver los siguientes problemas con adiciones y sustracciones.	**-El día 7** no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de la comuna programada por el sindicato de **ADIDA**. **-El día 9** asisten 19 estudiantes de 20,faltando uno con excusa. -Buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes ,en este día un estudiante del grupo no trabaja ni realiza las actividades de clase ,es rebelde cuando se le llama la atención y pelea con frecuencia con sus compañeros,se le hace saber de su comportamiento a la directora de grupo. -Se valora lo trabajado en clase. -En común acuerdo se terminará en la próxima clase. -Se les recomienda continuar con el repaso desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Hora	**Semana 9** **14 y 16 de marzo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.	-Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica:Manzanitas -Cuento del día:La lechera -Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído. -Moraleja o enseñanza -Canción: Repaso de las aprendidas -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Copiar los números del 200 al 300 (repaso). **-**Se continúan con las mismas actividades planeadas en la clase anterior.	**-El día 14** no se realiza trabajo academico de matematicas con los estudiantes ,ya que la docente participa del paro de 24 horas convocado por los sindicatos de **ADIDA Y USDIDEA ,**se manifiesta en contra del no nombramiento del personal de aseo,por falta de infraestructura física de muchas establecimientos educativos del departamento y por falta de garantías laborales para los docentes. **-El día 16** asisten 17 estudiantes de 20 ,faltando dos sin excusa y uno con ella. -Buen trabajo,comportamiento y disponibilidad por parte de la mayoría de los estudiantes ,dos estudiantes no trabajaron en clase ,por lo tanto no se les pudo valorar la actividad de clase.algunos estudiantes no se concentraron ya que perdieron la actividad realizada.Se les recomienda continuar con el repaso desde casa.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 10** **22 y 23 de marzo**
TEMA	**PROPÓSITOS**
-Repaso de conjuntos -Determinación de un conjunto. -Diagrama de venn. -Pertenecía. -contenencia -Unión entre conjuntos. -Intersección entre conjuntos. -Repaso de los números del 300 al 400.	-Reconocer las características propias de un conjunto. -Escribir un conjunto por extensión y por comprensión. -Realizar diagramas de venn de dos o más conjuntos. -Determinar y utilizar la relación de pertenencia. -Determinar si un conjunto es o no subconjunto de otro. -Realizar la unión de dos conjuntos. -Hallar la intersección de dos o más conjuntos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Saberes previos -Dinámica:Marinero -Cuento del día:La vida en el Zoológico	**-El día 21** no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de una capacitación sobre educación vial.

-Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído. -Moraleja o enseñanza -Canción: Los diez perritos -Interrogatorio -Juego: salta conjuntos -Interrogatorio -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1-**Copiar explicación del tema en el cuaderno. **2**-Dibuja un conjunto según la característica común dada. **3**-Encuentra la característica de cada uno de los conjuntos. **4**-Representa los conjuntos de otra manera. **5**-Relaciona el conjunto con sus características. **6**-Observa y escribe cada conjunto por extensión y por comprensión. **7**-Realiza el diagrama de venta de cada grupo de conjuntos. **8**-Encierro en un círculo ,el objeto que no pertenece al conjunto. **9**- Dibuja subconjuntos dentro del conjunto P. **10**-Realiza uniones entre conjuntos. **11**-Encuentra y representa, gráficamente ,las operaciones indicadas. **12**-sigo repasando,copiar los números del 300 al 400.	**-El día 23** asisten 18 estudiantes de 20,faltando dos sin excusa. -Buen trabajo y comportamiento en el desarrollo y realización de las actividades planeadas. Se mostraron muy motivados, contentos y obedientes en las actividades de la cancha.En este día se resaltó un estudiante ya que no trabajaba en clase y hoy se destacó por su buen comportamiento -Se continua con el tema y las actividades de la clase anterior. y trabajo en clase. **-El día 24** se finaliza el primer periodo académico del año escolar.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 Horas **Finalización del primer periodo académico escolar** **24 de marzo**	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Segundo Período** **Semana 11** **28 y 30 de marzo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Cartelera del segundo período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Repaso de los números del 300 al 400	-Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Reto matemático -Participación y solución -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera del segundo período.(ficha)	**-El día 28** asisten 18 estudiantes de 18. -En la primera hora de clase no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes,ya que la docente asiste a la reunión de

-Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación. -Copiar los números del 300 al 400	comisión y evaluación de su grupo . - La segunda hora de clase se trabaja normal ,donde se les explica a los estudiantes todo lo relacionado con los retos matemáticos para trabajarlos en este segundo periodo. -Una estudiante quedó comprometida en llevar un reto matemático para compartirlo con los compañeros en la próxima clase.Buen trabajo y buen comportamiento en clase y durante la realización de las actividades planeadas. **-El día 30** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa. -Buen trabajo y buen comportamiento en clase,la mayoría de los estudiantes trabajan con creatividad y gusto las actividades planeadas -Terminan las actividades en clase,estas son valoradas. -La última hora de clase no se trabaja con los estudiantes ya que la docente participa de una actividad pedagógica,se van para la casa. **Del 3 al 7** los estudiantes disfrutan de la Semana Santa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 Horas **Semana Santa** **Del 3 al 7 de abril**	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 12** **11 y 13 de abril**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Rectas y segmentos de recta	-Identifica y clasifica las líneas por su posición.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Reto matemático. -Lectura :Las líneas alegres -Interrogatorio -Canción: Repaso de las aprendidas -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1.**Dibujo 3 líneas paralelas a las del cuadro de la izquierda .2 líneas secantes a la de la derecha.Utiliza la regla. **2**-Escribe las clases de líneas que forman las siguientes letras. **3**-Elabora un dibujo donde utilices las	**-El día 11** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno (retirado,cambio de domicilio). **-El día 13** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa. -Los estudiantes se mostraron muy participativos ,comprometidos y con buen comportamiento en la realización de las actividades,los estudiantes encargados del reto matemático,lo explicaron y lo trabajaron con los compañeros,estando todos muy motivados . -Durante toda la semana se trabajará con horario especial,ya que la última hora será de orientación de grupo para terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria. **-**En común acuerdo con los estudiantes ,se acordó continuar y terminar con los temas que quedaron faltando del primer

líneas aprendidas.	periodo en el segundo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 13** **18 y 20 de abril**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continua con el tema de la clase anterior,líneas y segmentos de recta.	**-**Se continúa con el propósito de la clase anterior. **-**Identifica y describe relaciones de paralelismo entre rectas .
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Reto matemático,juego con adiciones. -Lectura :Las líneas alegres -Interrogatorio -Canción: Repaso de las aprendidas	**-El día 18** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno. -Durante toda la semana se trabajará con horario especial,ya que la última hora será de orientación de grupo para terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1.**Dibujo 3 líneas paralelas a las del cuadro de la izquierda .2 líneas secantes a la de la derecha.Utiliza la regla. **2**-Escribe las clases de líneas que forman las siguientes letras. **3**-Elabora un dibujo donde utilices las líneas aprendidas.	-Una estudiante se encarga de explicar y trabajar el reto matemático con juego con adiciones,todos mostraron buen comportamiento entendieron con facilidad lo planeado. **-El día 20** no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes participan toda la jornada del aula taller programada en la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 14** **25 y 27 de abril**
TEMA	**PROPÓSITO**

-Medición de longitudes -El metro, sus múltiplos y submúltiplos.	-Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. -Reto matemático,juego con adiciones y crucigrama de operaciones. -Observa la ilustración y responde las siguientes preguntas . **1**-¿Qué deporte practica el deportista de la ilustración? **2**-¿Qué hacen los médicos? **3**-¿Por qué es importante hacer esto antes de una competición? -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Salimos a la cancha para realizar las actividades. **1**-Utiliza las partes del cuerpo para medir siguiendo las instrucciones **2**-Utiliza la regla y mide **3**-Con el metro elaborado mide las siguientes longitudes. **4-**Teniendo en cuenta las equivalencias ,completa la tabla. **5**-Escribe en el cuadro tu peso,la talla ,los años cumplidos,y explica el patrón de	**-El día 25** asisten 18 estudiantes de 18. **-El día 27** asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno (retirado por cambio de domicilio). -Durante toda la semana se trabajará con horario especial,ya que la última hora será de orientación de grupo para terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria. -Buen trabajo,buen comportamiento y buena participación por parte de la mayoría,comprenden con facilidad lo trabajado.Algunos estudiantes no cumplen con el compromiso . -Se valora lo trabajado en clase.

medida que utilizaste.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 15** **2 y 4 de mayo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con el mismo tema de la clase anterior. -Medición de longitudes -El metro, sus múltiplos y submúltiplos.	-Se continúa con el mismo propósito de la clase anterior. -Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. Actividades de rutina. -Reto matemático,juego con adiciones -Observa la ilustración y responde las siguientes preguntas .	**-El día 2** asisten 15 estudiantes de 17,faltando dos con excusa. **-El día 4** asisten 17 estudiantes de 17. -Durante toda la semana se trabajará con horario especial,ya que la última hora será de orientación de grupo para

1-¿Qué deporte practica el deportista de la ilustración? **2**-¿Qué hacen los médicos? **3**-¿Por qué es importante hacer esto antes de una competición? -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Salimos a la cancha para realizar las actividades. **1**-Utiliza las partes del cuerpo para medir siguiendo las instrucciones **2**-Utiliza la regla y mide **3**-Con el metro elaborado mide las siguientes longitudes. **4-**Teniendo en cuenta las equivalencias ,completa la tabla. **5**-Escribe en el cuadro tu peso,la talla ,los años cumplidos,y explica el patrón de medida que utilizaste.	terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria. -Buen trabajo,buena participación por parte de la mayoría,comprenden con facilidad lo trabajado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 Horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 16** **9 y 11 de mayo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-El área	-Hallar el área de figuras geométricas planas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Reto matemático,juego con figuras geométricas. -Interrogatorio **Actividad de inicio** -¿cuántos de esos centímetros cuadrados caben en la siguiente figura? -Canción: Repaso de las aprendidas -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1-**Encuentra el área de las siguientes figuras. **2**-Cuenta los cuadros y determina la equivalencia.	**-El día 9** asisten 15 estudiantes de 17,faltando dos ,uno con excusa y otro sin ella. **-El día 11** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno con excusa. -Los estudiantes se mostraron con buena disposición ,buen comportamiento y realizaron buen trabajo en la realización de las actividades planeadas. -El día 11 se trabaja con horario especial ,ya que los docentes participan de la capacitación ,salud para el alma con el tema de la drogadicción. -Un estudiante explica y trabaja el reto matemático con sus compañeros,donde todos participan de él.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

3-Colorea el área en la siguiente figura.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 17** **16 y 18 de mayo**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Repaso del primer período	-Repasar lo aprendido en el primer período,mediante variadas actividades.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno se llamara colores. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. • **Soy importante** • **Soy inteligente** • **Soy grande** • **Soy fuerte** -Reto matemático -Juego:La cita integradora (reloj) -Dinámica:operaciones y números explosivos (bombas). -Interrogatorio.	**-El día 16** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa **-El día 18** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno con excusa. -La mayoría de los estudiantes se mostraron muy animados,entusiasmados y participativos en la realización de la activator preparada para la clase ,la realizaron en el pato,donde a todos se les noto buen trabajo.Una estudiante explica y trabaja el reto matemático,donde todos los compañeros participan.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **-**Para el repaso de todo lo aprendido en el primer periodo,se realizará con la dinámica llamada : la cita integradora,donde cada estudiante dibuja un reloj en su cuaderno que marque solo cinco horas,en cada hora se encontrara o tendrá una cita con un compañero diferente,luego en el cuaderno copiaran cinco actividades de repaso y siguiendo las instrucciones las resolverán con cada uno de los compañeros con los que se van a encontrar a cada hora.Cada pregunta tendrá un tiempo determinado .	-Se valora lo trabajado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 18** **23 y 25 de mayo**
TEMA	**PROPÓSITO:**
-La multiplicación.	-Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de

-Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación. -Multiplicaciones con reagrupación	números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. .
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno imita la voz de un animal. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. • **Soy importante** • **Soy inteligente** • **Soy grande** • **Soy fuerte** -Elaboración del tablero multiplicativo -Reto matemático -Lectura: La producción y las fábricas y adiós a la rutina. -Interrogatorio. -Juego:La fábrica chocolatin -Interrogatorio -Juego:bingo ,tablas de multiplicar. -Video y canto con las tablas de multiplicar. -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1-**Escribe como adición y como multiplicación cada situación**.**	**-El día 23** asisten 15 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa **-El día 25** asisten 17 estudiantes de 17. -Buen trabajo,buena animación por parte de la mayoría de los estudiantes ,buen comportamiento y muy buena creatividad,se les noto buen sentido de pertenencia en todo,se valoró el compromiso ,donde la mayoría cumplen con el ,sólo dos estudiantes no lo hacen donde se le hace saber a la directora y ella les hace saber a sus acudientes. -Se les recomienda repasar mucho desde casa en compañía de su acudiente.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

2-Completa el cuadro,enunciado,como adición y como multiplicación. **3**-Completa la serie **4**-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto. **5-**Colorear las tablas de multiplicar (ficha) **6**-Completa el cuadro multiplicativo **7**-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas. **8**-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. **9**-Resuelve horizontalmente las multiplicaciones. **10**-Resuelve las multiplicaciones dadas **11**-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos. **12**-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 19** **30 de mayo y 1°** de **junio**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúan con los mismos temas de la clase anterior. **-**La multiplicación. -Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación.	-Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior. -Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno son colores. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. • **Soy importante** • **Soy inteligente** • **Soy grande** • **Soy fuerte**	**-El día 30** no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que por orden del señor rector de la **I.E.F.A G** se trabaja el horario del día lunes. **-El día 1°** junio asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno con excusa. Muy buena motivación,ánimo y entusiasmo,buen trabajo y buen comportamiento. ,la mayoría comprenden con facilidad lo aprendido

-Elaboración del tablero multiplicativo -Reto matemático -Lectura: La producción y las fábricas y adiós a la rutina. -Interrogatorio. -Juego:La fábrica chocolatin -Interrogatorio -Juego:bingo ,tablas de multiplicar. -Video y canto con las tablas de multiplicar. -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1-**Escribe como adición y como multiplicación cada situación**.** **2-**Completa el cuadro,enunciado,como adición y como multiplicación. **3**-Completa la serie **4**-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto. **5-**Colorear las tablas de multiplicar (ficha) **6**-Completa el cuadro multiplicativo **7**-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas. **8**-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación.	en clase,se les recomienda a algunos continuar con el repaso desde casa en compañía de sus acudientes. -Se valora lo trabajado en clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

9-Resuelve horizontalmente las multiplicaciones. **10**-Resuelve las multiplicaciones dadas **11**-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos. **12**-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 20** **6 y 8 de junio**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Actividad valorativa (multiplicaciones) -Autoevaluación -Se continúa con los temas de la clase anterior. **-**La multiplicación.	-Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior. -Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación.

-Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación.	-Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno contesta con las partes de la casa. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. • **Soy importante** • **Soy inteligente** • **Soy grande** • **Soy fuerte** -Elaboración del tablero multiplicativo -Reto matemático -Lectura: La producción y las fábricas y adiós a la rutina. -Interrogatorio. -Juego:La fábrica chocolatin -Interrogatorio -Juego:bingo ,tablas de multiplicar. -Video y canto con las tablas de multiplicar. -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. **Actividades de clase** **1-**Escribe como adición y como multiplicación cada situación**.** **2-**Completa el cuadro,enunciado,como	**-El día 6** asisten 17 estudiantes de 17. **-El día 8** asisten 16 estudiantes de 17,faltando una con excusa. -Durante el desarrollo de las clases ,los estudiantes se mostraron con muy buena disposición ,orden y ánimo para el desarrollo de las actividades,comparten ideas y trucos con las tablas de multiplicar,todos felices jugando con el tablero multiplicativo construido por ellos. -Los estudiantes realizan su autoevaluación,teniendo en cuenta los criterios dados por la docente. **-El día 9 ,** finalización del segundo periodo académico. **-Receso estudiantil** del 9 de junio al 4 de julio.

adición y como multiplicación. **3**-Completa la serie **4**-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto. **5-**Colorear las tablas de multiplicar (ficha) **6**-Completa el cuadro multiplicativo **7**-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas. **8**-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. **9**-Resuelve horizontalmente las multiplicaciones. **10**-Resuelve las multiplicaciones dadas **11**-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos. **12**-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno. **13**-Actividad valorativa de multiplicaciones con la bomba explosiva.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 Horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Finalización del segundo periodo académico
9 de junio

Semana de desarrollo institucional
Del 13 al 16 de junio

Receso estudiantil primer semestre
Del 9 de junio al 4 de julio

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Tercer período** **Semana 21** **4 y 6 de julio**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Cartelera del tercer período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Repaso del segundo período.	-Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina.	**-El día 4** asisten 16 estudiantes de

-Dinámica lista de estudiantes,se llamarán frutas. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :Las vacaciones de Roberta. -Interrogatorio. -Representación de las vacaciones. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera de tercer período.(ficha) -Lectura de los acuerdos del área -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación. -Repaso del segundo periodo con el juego de la bomba explosiva. -Juego:Bingo con las tablas de multiplicar. -Para el repaso del segundo periodo ,se organizan por equipos ,donde tendrán varias bombas y dentro de ellas estarán las actividades a desarrollar,escogen un líder,la explotan y de inmediato el equipo sale a contestar ,será ganador quien en menos tiempo resuelva todas las actividades de las bombas explosivas.	17,faltando una estudiante sin excusa. **-El día 6** asisten 17 estudiantes de 17. -Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud ,entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo ,se comprometieron a continuar con la mayor disposición ,responsabilidad y liderazgo ,se les notaba a la mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas para la semana.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
	Semana 22

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

4 Horas	**11 y 13 de julio**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con el mismo tema de la clase anterior. -Repaso del segundo período. -Repaso de multiplicaciones.	-Se continúa con el mismo propósito de la clase anterior. -Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades planeadas en la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán partes de la casa. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :El buen rey león . -Interrogatorio. -Representación de las vacaciones. -Juego:Brinca ,brinca. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. -Repaso del segundo periodo con el juego de la bomba explosiva. -Juego:Bingo con las tablas de multiplicar. -Para el repaso del segundo periodo ,se organizan por equipos ,donde tendrán varias bombas y dentro de ellas estarán las actividades a desarrollar,escogen un	**-El día 11** asisten 17 estudiantes de 17. **-El día 13** asisten 17 estudiantes de 17. -Una estudiante comparte con sus compañeros el minuto para el cuento donde con el juego tingo,tingo le hace preguntas a los estudiantes relacionado con lo leído. -Buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes,la mayoría comprenden con facilidad lo repasado ,aunque todavía hay algunos que se les dificultan las operaciones como la adición, sustracción y la multiplicación,se les recomiendo continuar con el repaso desde casa y pedir explicación a la docente si aún no comprenden.

líder,la explotan y de inmediato el equipo sale a contestar ,será ganador quien en menos tiempo resuelva todas las actividades de las bombas explosivas. -Realizar y copiar las multiplicaciones explosivas ,donde cada estudiante tiene una bomba,tiene escrita una multiplicación,salen todos a tirarlas hacia arriba jugando ,cada estudiante va cambiando de bomba hasta completar cinco multiplicaciones diferentes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 23** **18 y 20 de julio**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Otras multiplicaciones por 2 y 3 cifras. -Multiplicaciones abreviadas por 10,100 y 1.000.	-Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. -Multiplicar abreviadamente por 10.100 o por 1.000.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina.	**-El día 18** asisten 17 estudiantes de 17.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Dinámica lista de estudiantes,se llamarán prendas de vestir. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La desobediencia corregida (Constancia C.Vigil). -Interrogatorio. -Representación de las vacaciones. -Canción : Juego al revés. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. **1**-Resuelve las multiplicaciones dadas. **2**-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. **3**-Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa. **4**-Elige y colorea la respuesta correcta para cada multiplicación. **5**-Lee y responde cada pregunta. **6**-Inventa y resuelve 3 multiplicaciones por 10,100 y 1.000. **7**-Explica cómo se puede multiplicar por 10.000, 100.000 y 1.000.000.	-Buen trabajo,buen comportamiento,excelente participación y entusiasmo por parte de la mayoría de los estudiantes. -En común acuerdo con los estudiantes se llevan compromiso para realizar en casa en compañía de su acudiente. -Los estudiantes salen para la cancha a las 9:00 am hasta las 9:40 am para realizar actividad física con la encargada de deportes del Municipio. -Los temas y actividades pendientes quedan para terminarlas en clase, y en común acuerdo con los estudiantes se les coloca compromiso de multiplicaciones de dos cifras para resolver en casa en compañía de su acudiente como repaso y preparación para la actividad valorativa. **-El día 20** de julio es festivo,por lo tanto no se realiza trabajo académico de matemáticas.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 24** **25 y 27 de julio**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -Otras multiplicaciones por 2 y 3 cifras. -Multiplicaciones abreviadas por 10,100 y 1.000.	-Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. -Multiplicar abreviadamente por 10.100 o por 1.000.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán Pueblos o Municipios. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La oveja jardinera. -Interrogatorio. -Juego con lo realizado el fin de semana. -Canción : Juego al revés. -Juego con las multiplicaciones. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. **1**-Resuelve las multiplicaciones dadas. **2**-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. **3**-Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa. **4**-Elige y colorea la respuesta correcta para cada multiplicación. **5**-Lee y responde cada pregunta.	**-El día 25** asisten 17 estudiantes de 18,faltando un estudiante sin excusa,en este día llega una nueva estudiante trasladada de otro Municipio. **-El día 27** asisten 15 estudiantes de 18,faltando tres,uno con excusa y dos sin ella. -Buen trabajo,buen comportamiento,buena disponibilidad y buena participación,la mayoría de los estudiantes entienden con facilidad los temas trabajados,se les repaso multiplicaciones por dos cifras,se utilizan varias formas y metodologías,queda pendiente terminar la actividad valorativa.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

6-Inventa y resuelve 3 multiplicaciones por 10,100 y 1.000. **7**-Explica cómo se puede multiplicar por 10.000, 100.000 y 1.000.000.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 25** **1 y 3 de agosto**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Los múltiplos de un número -Múltiplos comunes -Mínimo común múltiplo (M.C.M)	-Hallar los múltiplos de un número.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán colores primarios. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :Mi tortuga Lucia. -Interrogatorio con un juego de complete. **Actividad práctica**	**-El día 1** asisten 16 estudiantes de 17,faltando un estudiante sin excusa. **-El día 3** asisten 14 estudiantes de 17,faltando tres,dos con excusa y uno sin ella. -Buen trabajo,buena disposición y buena participación ,la mayoría comprenden las actividades a realizar y lo explicado.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Trabajo en el cuaderno. **1**-Sigue el camino marcado por los múltiplos de 8. **2**-Completa según el ejemplo. **3**-Colorea los cuadros donde encuentres múltiplos de cuatro y descubrirás una letra. **4**-Completa el esquema .Encuentra los múltiplos comunes y halla el mínimo común múltiplo. **5**-Escribe falso (f) o verdadero (V) según corresponda. **6**-Completa los esquemas y escribe los números de cada número.	-Un estudiante en el día de hoy no trabaja en clase,dice no traer la cartera ,se le facilita con que escribir y no lo hace. -Se valora las actividades realizadas,dos estudiantes las pierden,se les vuelve a explicar y se les recomienda repasar desde casa.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 26** **8 y 10 de agosto**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Propiedades de la multiplicación. -Situaciones problema. -Repaso de los números del 700 al 800	-Reconocer y aplicar las propiedades de la multiplicación

	-Identificar y resolver problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán banderas. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :El gato y el ratón y el paseo por la huerta. -Interrogatorio -Preguntas con selección múltiple. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. **1**-Completa y aplica la propiedad conmutativa. **2**-Observa el ejemplo y resuelve los ejercicios en tu cuaderno. **3**-Una con una línea los factores cuyo producto sea igual ,cumpliendo la propiedad conmutativa. **5**-Completa las operaciones de acuerdo con los ejemplos. **6**-Aplica las propiedades de la multiplicación y resuelve las operaciones. **7**-Señala la operación equivocada y corrige en tu cuaderno. **8**-Repaso los números del 700 al 800 ,copiarlo en el cuaderno.	**-El día 8** asisten 16 estudiantes de 17,faltando un estudiante sin excusa. **-El día 10** asisten 17 estudiantes de 17. -Excelente participación por parte de la mayoría ,buen trabajo,a algunos se les explica de nuevo ya que se les dificulto un poco comprender lo enseñado. -Se valora lo trabajado en clase.Se les recomienda continuar con el repaso. -Dos estudiantes comparten con sus compañeros el cuento del día ,donde realizan variadas actividades.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

9-Solucionar los siguientes problemas matemáticos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 27** **15 y 17 de agosto**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Medidas de tiempo -Medidas de volumen -Medidas de peso -Medida de temperatura	-Utilizar el reloj para medir el tiempo que transcurre entre momentos. -Conocer la unidad fundamental de volumen. -Comprender el concepto de peso. -Entender el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán comidas rápidas.	**-El día 15** asisten 16 estudiantes de 17,faltando un estudiante sin excusa.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :El ratoncito dormilón. -Interrogatorio. Me aprendo la ronda y me divierto **El reloj de Matusalén** Cantada y jugada la ronda pasó a responder las siguientes preguntas: *¿Cómo se llama la ronda? _____ *¿Cuántas horas da el reloj de matusalén? _____ *¿Quién da las horas en matusalén? _____ *Dibujo el reloj con las horas que se mencionan en la ronda. *Canción doña semanita. **Actividad práctica** -Trabajo en el cuaderno. **1-** Utiliza el calendario o almanaque de este año 2.023 contesta las siguientes preguntas: **a-**copio el mes, día de este año 2023 y año de mi cumpleaños.	-La mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad el tema trabajado ,se notan animados,motivados,y de buena actitud frente al trabajo en clase. -En común acuerdo se les asigna compromiso para la casa para ser elaborada con la colaboración de sus acudientes. -Se continúa con los temas faltantes en la siguiente clase. **-El día 17** no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que la docente con sus estudiantes a cargo realizan salida pedagógica (festival de la cometa y la convivencia).

b-cuento, copio y respondo: ¿cuántos días festivos tiene este año 2.023? _____ **c**-Copiar los días de la semana. **d-** copiar los meses del año. **c**-Elabora un reloj en el material deseado, le pido a mi acudiente que me diga horas y las señalas en el reloj elaborado. Tomar foto y enviarla al Docente. **2**-Escribe en el rectángulo la hora que indican las manecillas del reloj. (ficha). **3**-Encierra el peso que creas conveniente de los siguientes objetos. **4**-Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos. Sigue el ejemplo. **5**-¿Qué clima se presenta en el lugar dónde vives? _____ **6**-Elabora en cartulina un cubo, la cartulina puede ser usada, puedes utilizar las medidas deseadas, recuerda utilizar la regla para que las medidas de todos sus lados sean iguales. -Molde para la elaboración del cubo.	

TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	**Semana 28** **22 y 24 de agosto**
TEMA	**PROPÓSITO**
Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -Medidas de tiempo -Medidas de volumen -Medidas de peso -Medida de temperatura	Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Utilizar el reloj para medir el tiempo que transcurre entre momentos. -Conocer la unidad fundamental de volumen. -Comprender el concepto de peso. -Entender el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se continúan con las mismas actividades planeadas en la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán horas del reloj tic,tac,tic,tac. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Lectura :Carta de los meses del año. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La tortuga Simona. -Interrogatorio.	**-El día 22** asisten 16 estudiantes de 17,faltando un estudiante con excusa. **-El día 24** asisten 17 estudiantes de 17. -Los estudiantes se mostraron animados con entusiasmo y muy motivados en la realización de los juegos ,dinámicas y actividades de clase. -Una estudiante faltó con el compromiso pactado en la clase anterior.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Me aprendo la ronda y me divierto

El reloj de Matusalén

Cantada y jugada la ronda pasó a responder las siguientes preguntas:

*¿Cómo se llama la ronda?
_____

*¿Cuántas horas da el reloj de matusalén? _____

*¿Quién da las horas en matusalén?
_____

*Dibujo el reloj con las horas que se mencionan en la ronda.

*Canción doña semanita.

Actividad práctica
-Trabajo en el cuaderno.

1- Utiliza el calendario o almanaque de este año 2.023 contesta las siguientes preguntas:

a-copio el mes, día de este año 2023 y año de mi cumpleaños.

b-cuento, copio y respondo: ¿cuántos días festivos tiene este año 2.023?

_____

c-Copiar los días de la semana.

d- copiar los meses del año.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

c-Elabora un reloj en el material deseado, le pido a mi acudiente que me diga horas y las señalas en el reloj elaborado. Tomar foto y enviarla al Docente. **2**-Escribe en el rectángulo la hora que indican las manecillas del reloj. (ficha). **3**-Encierra el peso que creas conveniente de los siguientes objetos. **4**-Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos. Sigue el ejemplo. **5**-¿Qué clima se presenta en el lugar dónde vives? _____ **6**-Elabora en cartulina un cubo, la cartulina puede ser usada, puedes utilizar las medidas deseadas, recuerda utilizar la regla para que las medidas de todos sus lados sean iguales. -Molde para la elaboración del cubo.	

TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
8 Horas	**Semana 29 y 30** **29 y 31 de agosto** **5 y 7 de septiembre**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	**PROPÓSITO**
-Obras de teatro **I.E.F.A.G** -¿Eres tú la más fuerte? -Los valores son un caso. -La ratita presumida. -Las zapatillas rotas. -El bautizo -El exorcista -El rescate -La división con los números naturales. -Términos de la división. -Prueba de la división. -División exacta o inexacta.	-Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro. -Interpretar y aplicar el concepto de la división. -Identificar e interpretar los términos de la división. -Determinar si una división es exacta o inexacta.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Participar durantes estas dos semanas de clase de las obras de teatro ,presentadas por los diferentes grupos de nuestra **I.E.F.A.G** -Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán ,cuentos preferidos -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Lectura :El ratoncito dormilón. -Dinámica y juego la panaderia. -Socialización de las obras de teatro. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La tortuga Simona. -Interrogatorio.	**El día 29 , 31** de agosto y **5** de septiembre no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra **I.E.F.A.G** presentadas en la casa de la cultura. **-El día 7** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa. -Buen trabajo ,buen comportamiento,buen razonamiento,se les noto ánimo,entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. -En este día se trabaja con los dos grupos de tercero ,terminadas las obras

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	de teatro. -Se valora lo trabajado en clase. -Se continua en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 Horas **Finalización de tercer periodo académico** **7 de septiembre**	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Cuarto Período** **Semana 31** **12 y 14 de septiembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Cartelera del cuarto período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Saber conocimientos previos.	-Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año/lectivo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina.	**-El día 12** asisten 17 estudiantes de 17.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Canción:**Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco.** -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Para la actividad con los nombres para el llamado a lista cada estudiante dirá cómo quieren que se llame esa clase. -En este periodo se trabajarán de nuevo los retos matemáticos. -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera del cuarto período.(ficha) -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación.	-Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo . -En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos,donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase,las frases motivacionales cambiarán en este periodo y las haremos cantando. -Cada estudiante según su turno dirá como quieren llamarse ese día de encuentro. -Mucha creatividad en la realización de la cartelera. **-El día 14** no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que se celebra el de la convivencia escolar ,el no uso de la pólvora ,celebración del día del amor y la amistad ,juego de amigo secreto relámpago ,compartir. -Cada grupo estará con su director de grupo a cargo.

TOTAL HORAS A LA FECHA
124 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
	Semana 32

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

4 Horas	**19 y 21 de septiembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Repaso de los números del 700 al 900. -Repaso de divisiones (ficha). -Repaso de las multiplicaciones (ficha). -Repaso de adiciones y sustracciones (ficha). -Repaso del tercer periodo.	-Repasar las operaciones ya aprendidas por medio de variadas actividades lúdicas y recreativas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Juego repaso:feria de las operaciones. -Sopa de números (ficha). -Canción:**Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco.** -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Se llamarán juego libre. -Repaso de lo trabajado anteriormente. -Demostraciones en el tablero. **Actividad práctica** -Explicación del tema y de las actividades. -Trabajo en el cuaderno. -Compromiso de repaso de las operaciones básicas.	**-El día 19** asisten 17 estudiantes de 17. **-El día 21** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa. -En las clases se trabaja con los dos terceros unidos ,ya que se organiza un horario emergente por la ausencia de una docente que se encuentra de licencia de calamidad. -Buen trabajo y buen comportamiento,todos se mostraron activos y participativos en el desarrollo de la clase y las actividades. -Una estudiante realiza el reto matemático con sus compañeros ,donde todos participan de él. -En común acuerdo llevan compromiso para las casas con el objetivo de continuar repasando las operaciones. -Se valora lo trabajado en clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 33** **26 y 28 de septiembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -Repaso de los números del 700 al 900. -Repaso de divisiones (ficha). -Repaso de las multiplicaciones (ficha). -Repaso de adiciones y sustracciones (ficha). -Repaso del tercer periodo. **-Proyecto " La jugada "** gobernación de Antioquia y salud para el alma.	-Se continúa con el mismo propósito de la clase anterior. -Repasar las operaciones ya aprendidas por medio de variadas actividades lúdicas y recreativas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -Actividades de rutina.	**-El día 26** asisten 15 estudiantes de 17,faltando dos sin excusa. -Se noto alegría ,entusiasmo

-Juego repaso:feria de las operaciones. -Sopa de números (ficha). -Canción:**Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco.** -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Canción de los pececitos. -Reto matemático:Juego de operaciones -Se llamarán tablas de multiplicar. -Repaso de lo trabajado anteriormente. -Demostraciones en el tablero. **Actividad práctica** -Explicación del tema y de las actividades. -Trabajo en el cuaderno. **Actividad práctica** -Explicación del tema y de las actividades. -Trabajo en el cuaderno. -Compromiso de repaso de las operaciones básicas. **-Proyecto " La jugada "** gobernación de Antioquia y salud para el alma. Cuento:El cumpleaños de Tavito. **Taller de clase.** Ahora ,te pregunta el abuelo Tavo. **1**-¿Cómo te gusta celebrar tu cumpleaños?. **2**-¿Qué es lo que más te gusta de cumplir	,ánimo,buen trabajo y comportamiento en la realización de las actividades,terminan lo de la clase anterior ,donde se valora lo trabajado. -Se revisa y valora el compromiso ,algunos estudiantes no cumplen con el y pierden el repaso del tercer periodo,se les recomienda continuar con el repaso desde casa y recuperar lo perdido. **-El día 28** asisten 17 estudiantes de 17. -En este dia se trabaja con el manual educativo "la jugada" orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas ,Gobernación de antioquia y salud para el alma. -Los estudiantes realizaron todas las actividades de la guía 4 con motivacion,alegria,creatividad y dedicacion ,se lo disfrutaron. -Un estudiante realiza el reto matemático con sus compañeros donde todos participan de él. -Se envían evidencias fotográficas del trabajo realizado a la encargada del proyecto Carolina Cifuentes.

años ?. **3**-¿Cuál ha sido tu mejor regalo de cumpleaños?. -Ahora, juguemos con Tavito,Paco y el abuelo Tavo. (ficha ,colorea la torta). -Con la ayuda de un compañero o compañera ,vamos a dibujar sobre un papel tu propia silueta ,para ubicar en ella: **1**-La parte del cuerpo donde sientes alegría. **2**-La parte que más te gusta de tu cuerpo. **3**-En qué parte de tu cuerpo sientes la tristeza y el miedo. **4**-¿Cuáles son las actividades que más te gustan practicar?. -Ahora,cantémosle al abuelo Tavo. **1**-Cuéntale al abuelo Tavo que es lo que más te gusta de ti. **2**-¿Te has sentido alguna vez incómodo con alguna parte de tu cuerpo,o alguien te ha hecho sentir incómodo?.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
132 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 34**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	3 y 5 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
-Divisores de un número. -Números primos -Números compuestos.	-Hallar los divisores de un número. -Determinar si un número es o no primo. -Determina si un número es o no compuesto.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Juego repaso:lotería de tablas de multiplicar,juego de atención ,mil colores,atrapa bombas. -Dinámica:Salto del conejo contando los números. -Canción:**Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco.** -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático:completo los números. -Se llamarán autos. -Repaso de lo trabajado anteriormente. -Demostraciones en el tablero. **Actividad práctica:** **1-**Encuentra y escribe los divisores de los siguientes divisores. **2**-Completa los divisores. **3**-Relaciona con una línea las partes que correspondan ,sigue el ejemplo.	**-El día 3** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa. **-El día 5** asisten 17 estudiantes de 17. -Muy buen trabajo,animación,se mostraron contentos al realizar el juego dirigido,buen comportamiento y orden. -Se valoran las actividades realizadas,4 estudiantes se les dificulta un poco los temas trabajados,se les explica de nuevo para que al comprender recuperen las actividades. -Los estudiantes en este día salen a las 12:00 m para la casa,ya que los docentes se reúnen a la 1:00 m para realizar compartir por el día de los administrativos. **-El día 6** los estudiantes salen a la semana de receso estudiantil.

4-Busca en las tablas de multiplicar las parejas de factores que den como producto estos números.Escribe el conjunto de divisores. **5**-Descubre los números ,teniendo en cuenta las claves dadas. **6**-escribe falso (f) o verdadero (v) según corresponda ,comprueba tu respuesta, **7**-Encuentra 3 divisores de cada número y encierralos. **8**-Encuentra los divisores de los siguientes y determina si son,o no son,primos. **9**-Escribe los divisores de los siguientes números y explica cuales son primos y cuáles compuestos. **10**-Escribe los siguientes números como la suma de dos números primos. **11**-Sigue las instrucciones que te permiten hallar todos los números primos y compuestos del 1 al 100.	

TOTAL HORAS A LA FECHA

136 Horas

Semana de receso estudiantil
Del 09 al 17 de octubre

Semana institucional
Del 09 al 13 de octubre

-El 12 dia pedagógico (salud mental)
-El 13 día de la familia,decretado por la secretaría de educación de antioquia.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 35** **17 y 19 de octubre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Descomposición en factores primos. -Repaso de la familia del 10.000 -Repaso de las operaciones básicas.	-Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Juego repaso:Brinca ,brinca con operaciones. -Dinámica:Salto del conejo contando los números. -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **"Es un dia maravilloso"** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con un super paso . -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: -Repaso de lo trabajado en la clase anterior.	**-El día 17 y el día 19** no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que por motivo de embellecimiento de la institución ,se llega a realizar adecuación ,aseo general del aula y organización de la misma ,los estudiantes trabajan con las docentes de humanidades y la de sociales. -Los temas y actividades planeadas no fueron desarrolladas durante la semana por los motivos antes mencionados,por lo tanto se trabajarán en la próxima clase.

-Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** -Juego de Stop matemático. **Actividad práctica:** Trabajo en el cuaderno. **1**-Expresa los siguientes números como producto de sus factores primos. **2**-Descompón los siguientes números en sus factores primos ,escribe el producto. **3**-Copiar y colorear la familia de los números del 10,000. **4**-Inventar una adición,una sustracción,una multiplicación y una división.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
140 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 36** **24 y 26 de octubre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior.	-Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior.

-Descomposición en factores primos. -Repaso de la familia del 10.000 -Repaso de las operaciones básicas.	-Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Juego repaso:Brinca ,brinca con operaciones. -Dinámica:Salto del conejo contando los números. -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **“Es un dia maravilloso”** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con la materia preferida. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: colorear operaciones con código -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** -Juego de Stop matemático. **Actividad práctica:** Trabajo en el cuaderno.	**-El día 24** asisten 15 estudiantes de 17,faltando dos sin excusa. -Buen trabajo y buen comportamiento durante la realización de todas las actividades planeadas para la clase.En este día se trabajan con los dos grupos debido a que falta aún por terminar unos salones para trabajar. **-El día 26** En este dia no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes con la docente participan del día de la **ANTIOQUEÑIDAD.**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

1-Expresa los siguientes números como producto de sus factores primos. **2**-Descompón los siguientes números en sus factores primos ,escribe el producto. **3**-Copiar y colorear la familia de los números del 10,000. **4**-Inventar una adición,una sustracción,una multiplicación y una división.	

TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 37** **31 de octubre y 2 de noviembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-El metro cuadrado. -Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. -Plano de coordenadas ,describir trayectos.	-Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud con el metro cuadrado. -Utilizar un sistema de coordenadas para ubicar puntos en el plano cartesiano.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Juego repaso: -Dinámica: -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **"Es un dia maravilloso"** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** -Ayuda a don Patricio con las baldosas necesarias y contesta lo siguiente: *Don Patricio quiere colocar baldosas nuevas en el piso de la piscina .necesita calcular la superficie del piso ,y para ello utiliza un cuadrado que mide un metro por cada lado . Observa las características del piso de la piscina. ¿Cuántos cuadrados necesita para cubrir la superficie del piso? **Actividad práctica:** Trabajo en el cuaderno.	**-El día 31** En este dia no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes con la docente participan de la conmemoración de la niñez**,**celebrada por la alcaldía del Municipio de San José de la Montaña,con el siguiente programa: *Desfile:Temática de la familia soñada. *Palabras y bendición del párroco *Palabras de la administración municipal. *Palabras del señor rector de la **I.E.F.A.G** *Presentación de pancartas. *Presentación de danzas. *Presentación de música. *Circuito de aventura. *Obra de teatro *Concurso. *Compartir. **-El día 2** En este dia no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes con la docente participan del dia de los juegos tradicionales,programado por la personería estudiantil de la **I.E.F.A** Con el siguiente carrusel,las bases son: *Convivencia sin violencia *Encostalados *Pinta caritas *Roba colitas *Trompos,pirinolas y catapiz. **-Los temas no se pudieron trabajar con los estudiantes,debido a las actividades programadas en los dos días de clase.**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

1-Completa el cuadro de acuerdo con la gráfica ,ubica los escenarios de mayor a menor. **2**-En el material entregado dibuja un metro cuadrado y utilizalo para la ayuda a don Patricio. **3**-Ubica los puntos extremos de la figura en el segundo plano .Encuentra la traslación. **4**-Ubica los pares ordenados en el plano.Observa el ejemplo.	**Se trabajarán en la próxima clase.**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 38** **7 y 9 de noviembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -El metro cuadrado. -Múltiplos y submúltiplos del metro	-Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud con el metro cuadrado.

cuadrado. -Plano de coordenadas ,describir trayectos.	-Utilizar un sistema de coordenadas para ubicar puntos en el plano cartesiano.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Juego repaso: Juego:Arma cuadrados -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **"Es un dia maravilloso"** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con números. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** -Ayuda a don Patricio con las baldosas necesarias y contesta lo siguiente: *Don Patricio quiere colocar baldosas nuevas en el piso de la piscina .necesita calcular la superficie del piso ,y para ello utiliza un cuadrado que mide un metro por cada lado . Observa las características del piso de la piscina.	**-El día 7** asisten 14 estudiantes de 17,faltando tres sin excusa. **-El día 9** asisten 16 estudiantes de 18. -Buen trabajo,buen comportamiento,buena participación y entusiasmo al realizar las actividades planeadas. -Un estudiante trabaja y realiza con sus compañeros el reto matemático,todos participan. -Se valora lo realizado en clase. -En este día los estudiantes evalúan a la docente con el formato que tiene,aspectos positivos,aspectos a mejorar y mayor aprendizaje,todo esto durante el año lectivo.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

¿Cuántos cuadrados necesita para cubrir la superficie del piso? **Actividad práctica:** Trabajo en el cuaderno. **1**-Completa el cuadro de acuerdo con la gráfica ,ubica los escenarios de mayor a menor. **2**-En el material entregado dibuja un metro cuadrado y utilizalo para la ayuda a don Patricio. **3**-Ubica los puntos extremos de la figura en el segundo plano .Encuentra la traslación. **4**-Ubica los pares ordenados en el plano.Observa el ejemplo.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
152 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 39** **14 y 16 de noviembre**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
-fracciones de la unidad -Partes de la unidad -Términos de la fracción -Lectura de un fraccionario -Fraccionarios homogeneos y heterogeneos . -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fraccionarios homogéneos.	-Reconocer una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. -Identificar el numerador y denominador en una fracción. -Leer correctamente los números fraccionarios. -Determinar si dos fraccionarios son,o no equivalentes. -Adicionar y sustraer fracciones homogéneos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Actividades de rutina. -Juego de repaso Juego:De visita por la pizzeria -Elaboracion de pizza -Interrogatorio. -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **"Es un dia maravilloso"** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con películas.. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: Juego de laberinto	**-El día 14** asisten 16 estudiantes estudiantes de 17,faltando uno sin excusa. **-El día 16** asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa. -Se noto mucho entusiasmo,animacion y alegria en la elaboracion y realizacion de todas las actividades planeadas,se divirtieron haciendo pizza. -Cada estudiante se autoevalúa colocando la nota numérica que cree que se merece por puntualidad,responsabilidad, comportamiento y trabajo en clase, durante el cuarto periodo.

-Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** Breve historia de los libros -Dramatización. -Interrogatorio ***Toma una hoja de tu cuaderno y traza una línea horizontal exactamente por la mitad ,luego colorea una de las partes en que quedó dividida la hoja ,es decir la mitad,observa la ilustración y quiste por ella.** -Interrogatorio -Explicación del tema -Trabajo en el cuaderno -Copiar la explicación *Partes de la unidad *Términos de la fracción *Lectura de un fraccionario *Fraccionarios homogeneos y heterogeneos *Fracciones equivalentes *Suma y resta de fraccionarios homogéneos. **Actividad práctica.** **1-**Divide cada unidad en partes iguales. según se indica. **2**-Escribe la fracción que corresponda. **3**-Representa ,en cada gráfica,la fracción correspondiente . **4**-Completa la tabla.	-Se valora lo realizado en clase.

5-Colorea con color azul los fraccionarios con numerador 2 y con color rojo los fraccionarios con denominador 3. **6**-une,con una línea ,los fraccionarios homogéneos. **7**-Llena los cuadros de fracciones heterogéneas ,siguiendo la pauta dada en cada renglón. **8**-Escribe frente a cada figura la fracción que representa su lectura. **9**-En cada fracción ,señala sus términos y copia su lectura. **10**-une,con una línea ,la representación gráfica ,el número fraccionario y su lectura. **11**-Coloca los números que faltan para que se cumpla la comparación. **12**-Representa gráficamente las fracciones y determina si son,o,no,equivalentes. **12**-Colorea la nave con los colores que te indiquen las respuestas de las adiciones. **13**-Resuelve las siguientes sustracciones con fracciones homogéneas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 Horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	**Tercero uno**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 Horas	**Semana 40** **21 y 23 de noviembre**
TEMA	**PROPÓSITO**
-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -fracciones de la unidad -Partes de la unidad -Términos de la fracción -Lectura de un fraccionario -Fraccionarios homogeneos y heterogeneos . -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fraccionarios homogéneos.	-Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Reconocer una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. -Identificar el numerador y denominador en una fracción. -Leer correctamente los números fraccionarios. -Determinar si dos fraccionarios son,o no equivalentes. -Adicionar y sustraer fracciones homogéneos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior.	**-El día 21** asisten 16 estudiantes estudiantes de 17,faltando uno sin

-Actividades de rutina. -Juego de repaso Juego:De visita por la pizzeria -Elaboracion de pizza -Interrogatorio. -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días **cómo se sienten el dia de hoy** **bien,requête bien,requête bien** **super,super ,super bien** **"Es un dia maravilloso"** -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con películas.. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: Juego de laberinto -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. **Actividad de inicio** Breve historia de los libros -Dramatización. -Interrogatorio ***Toma una hoja de tu cuaderno y traza una línea horizontal exactamente por la mitad ,luego colorea una de las partes en que quedó dividida la hoja ,es decir la mitad,observa la ilustración y quiste por ella.** -Interrogatorio -Explicación del tema -Trabajo en el cuaderno -Copiar la explicación *Partes de la unidad	excusa. -Los estudiantes trabajaron con orden ,entendieron con facilidad lo explicado y en parejas realizaron con entusiasmo las actividades planeadas. -Se terminan las actividades -Se valora lo realizado en clase. **-El día 23** no se realiza trabajo académico de matemáticas,ya que la docente con sus estudiantes del grupo se van a certificar del grado quinto. **El día 24** los estudiantes culminan su año lectivo escolar 2023,donde los 16 con esfuerzo y dedicación ganan el área de matemáticas y son promovidos al grado cuarto.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

*Términos de la fracción *Lectura de un fraccionario *Fraccionarios homogeneos y heterogeneos *Fracciones equivalentes *Suma y resta de fraccionarios homogéneos. **Actividad práctica.** **1-**Divide cada unidad en partes iguales. según se indica. **2**-Escribe la fracción que corresponda. **3**-Representa ,en cada gráfica,la fracción correspondiente . **4**-Completa la tabla. **5**-Colorea con color azul los fraccionarios con numerador 2 y con color rojo los fraccionarios con denominador 3. **6**-une,con una línea ,los fraccionarios homogéneos. **7**-Llena los cuadros de fracciones heterogéneas ,siguiendo la pauta dada en cada renglón. **8**-Escribe frente a cada figura la fracción que representa su lectura. **9**-En cada fracción ,señala sus términos y copia su lectura.	

10-une,con una línea ,la representación gráfica ,el número fraccionario y su lectura. **11**-Coloca los números que faltan para que se cumpla la comparación. **12**-Representa gráficamente las fracciones y determina si son,o,no,equivalentes. **12**-Colorea la nave con los colores que te indiquen las respuestas de las adiciones. **13**-Resuelve las siguientes sustracciones con fracciones homogéneas.	

TOTAL HORAS A LA FECHA

160 Horas

Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo
24 de Noviembre.

Vacaciones de final de año 2.023

Semana de desarrollo institucional
Del 27 de noviembre al 1° de diciembre

Vacaciones de final de año de los Docentes
1° de diciembre del 2.023

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	