



Plan de Continuidad Pedagógica
Instituto Evangélico Argentino

Área: Música

Curso: 4°A, B, C y D

Profesores: Gustavo Barrios y Jaime Davalos

4° A y B	elprofegusbarrios@gmail.com
4° C Y D	miguitarra5@hotmail.com

¡¡¡Hola chicos y chicas!!

¡¡Espero se encuentren muy bien!!

En la clase de hoy seguiremos explorando este tema :)

De qué manera los músicos organizamos sonidos graves y agudos para que tengan sentido musical y crear MELODÍAS.

Traten de repasar la teoría de la clase anterior así refrescan los conceptos antes de ver los videos y hacer la actividad.

Cualquier duda que surja la anotan y luego me preguntan.

¿Qué es una MELODÍA?

MELODÍA: Sucesión lineal ordenada y coherente de sonidos musicales de diferente altura que forman una unidad estructurada con sentido musical, independiente del acompañamiento.

¿Qué es una ESCALA MUSICAL?

Para establecer un orden fijo con el cual hacer melodías los músicos crearon lo que se llama ESCALA MUSICAL, es un conjunto de sonidos ordenados que crean un entorno sonoro particular.

Existen muchas escalas musicales surgidas en diferentes épocas y regiones del mundo. La mayoría de ellas está formada por siete notas, pero las hay también de cinco, seis o doce sonidos.

Consigna

1) Ver con atención el video explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YNy9wLZ71EA> La Melodía y la frase melódica

<https://www.youtube.com/watch?v=Xy1qRk6QkJg> Cuento "La montaña musical"

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q> notas musicales canciones infantiles

- 2) Mirar el video del cuento "La montaña musical". ¿Qué quiere decir Ascender y Descender?
- 3) ¿Cómo se llamaban los pueblos del cuento? ¿Qué representa la gran montaña?
- 4) Cantar la escala musical con el video.

Buena salud para ustedes y sus familias. ¡Abrazo a la distancia!

Nos vemos en la próxima clase para seguir explorando este tema

Profe Jaime.