

«Наше суждение о других не так изменчиво, как о самих себе».
(Люк Вовенарг)

Сооценивание участия в проекте

Кто оценивается _____

Кто оценивает (ученик) _____

Ваше имя, фамилия _____

Критерии	Наличие	умений и	навыков
	Полное (3 балла)	Частичное (2 балла)	Отсутствует (0 баллов)
Общеучебные умения и навыки			
Изучение теоретического материала по теме исследования (на основании результатов выходного тестирования)			
Использование дополнительных информационных источников по теме исследования (на основании сформированного участником списка информационных источников)			
Проведение опытной части исследования (<i>полное</i> – самостоятельная постановка и проведение эксперимента, <i>частичное</i> – потребность консультативной помощи при проведении эксперимента, <i>отсутствует</i> – неумение организовать и провести эксперимент самостоятельно)			
Умение наблюдать, анализировать, делать выводы			
Использование информационно-коммуникационных технологий			
Владение навыками работы с офисными приложениями Microsoft			

Word			
Владение навыками работы с офисными приложением Microsoft Excel			
Владение навыками работы с офисными приложением Microsoft Publisher			
Владение навыками работы с офисными приложением Microsoft Power Point			
Наличие электронной почты			
Обмен средствами Интернета с участниками группы			
Использование социальных сервисов для размещения материалов проекта (документы, графические и видео-файлы и др.)			
Умение работать в команде, коммуникативные умения			
Доброжелательное общение			
Взаимовыручка			
Ответственность			
Умение принимать решения			
Умение аргументировано отстаивать свою точку зрения			
Умение принимать другое мнение			
Умение работать, придерживаясь плана группы			
Умение публично представить результаты работы группы			
Умение проявить творческий, нестандартный подход к решению задач исследования			
Конечный результат			

Перевод в оценку

60 – 56 баллов, оценка «5» (отлично)

55 – 49 баллов, оценка «4» (хорошо)

48 – 38 баллов, оценка «3» (удовлетворительно)

менее 38 баллов – анализ ошибок и рекомендации по корректировке

деятельности